

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات الوحدة | | | |
|---|---------------------------|--------------------|---------------|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| تسليم الوحدة | حقوق الإنسان والديمقراطية | | عنوان الوحدة |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> درس تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة | نوع الوحدة | ب | |
| | رمز الوحدة | UOK 103 | |
| | اعتمادات النظام الأوروبي | 2 | |
| | SWL (ساعة / نصف) | 60 | |
| | مستوى الوحدة | 1 | فصل التسليم |
| قسم الإدارة | هندسة الطب الحيوي | كلية | هندسة |
| قائد الوحدة | | بريد إلكتروني | |
| أكاد زعيم الوحدة. عنوان | | مؤهلات قائد الوحدة | |
| مدرس الوحدة | د. واثق قاسم | بريد إلكتروني | بريد إلكتروني |
| اسم المراجع النظير | | بريد إلكتروني | بريد إلكتروني |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | | رقم الإصدار | |

| العلاقة مع الوحدات الأخرى | | | |
|----------------------------------|--|--------|-----------|
| تتوافق مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| وحدة المتطلبات الأساسية | | لا أحد | نصف السنة |

| | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| وحدة المتطلبات المشتركة | لا أحد | نصف السنة |
|-------------------------|--------|-----------|

| أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|--|---|
| أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية | |
| أهداف الوحدة الهدف الدراسي | تعريف الطلاب بالنظام الديمقراطي واساسياته . تعريف الطلبة وواجباته التي تبرز بها في ظل نظام الديمقراطية . تعريف الطلبة وكذلك حقوقهم الإنسانية وكيفية التمتع بها والدفاع عنها . تعريف الطلبة بالنظام الديمقراطي في العراق ودستور العراق الجديد لعام 2003 . |
| نتائج التعلم الوحدة مخرجات التعلم في المرحلة المتوسطة | أ- المعرفة والفهم : ب- من خلال القاء المحاضرات الصفية . ت- تكليف الطلبة بقراءة كتاب معين . ث- تكليف الطلبة بواجب بيتي باعداد تقرير عن موضوع معين . ج- الامتحانات الشفهية |
| المحتويات الإرشادية الاشتراقات الترويجية | يتكون من جزئين الأول يختص بالتعريف البشري وهمالمواضيع التي يتعرف عليها الطلاب على حقوقهم . ويتضمن الجزء الثاني التعريف بالديمقراطية والطبيعةالديمقراطية والحكم بالنظام الديمقراطي تغيرت عن التمييز بالنظام الديمقراطي في العراق |

| استراتيجيات التعلم والتدريس | |
|-----------------------------|---|
| للتعليم والتعليم | |
| الاستراتيجيات | محاضرات شرحية مكتوبة-اسئلة واجوبة-الترجمة عوارض معينة |

| عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب | | | |
|--|----|---|----|
| SWL منظم (ساعة/نصف) الحمل المفترض للطالب خلال الفصل | 30 | SWL منظم (ح/ث) الكتاب المقدس يدرس للطالب أسبوعياً | 2 |
| SWL غير منظم (ساعة/نصف) الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل | 30 | SWL غير منظم (ح/ث) "الحمل المفترض غير للطالب أسبوعياً" | 2 |
| إجمالي SWL (ساعة/نصف) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل | | | 60 |

| تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---------------------------------------|------------------|-------------|------------------|-----------------|----------------------------|
| | | الوقت/الرقم | الوزن (العلامات) | الأسبوع المستحق | نتائج التعلم ذات الصلة |
| التقييم التكويني | الإختبارات | 4 | 20% (10) | 10، 5 | النداء رقم 1 و 2 و 10 و 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 12، 2 | النداء رقم 3 و 4 و 6 و 7 |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | النداء رقم 5 و 8 و 10 |
| التقييم التلخيصي | إختبار نصف الفصل | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1-7 |
| | إمتحان نهائي | 2 ساعة | 50% (50) | 16 | الجميع |
| التقييم الإجمالي | | | 100% (100 علامة) | | |

| خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) | |
|-------------------------------|---|
| المنهاج الاسبوعي اعلمي | |
| أسابيع | المواد المغطاة |
| 1 | حقوق الإنسان . تعريفها . اهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وفيالشراعة السماوية |
| 2 | حقوق الإنسان في تاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف بالإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وطائفة الأمم المتحدة الاعتراف به وبالتالي الإنسان اللاتفاقية أوربية لحقوق الإنسان 1950 الأمريكية الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1969 الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1981 |
| 3 | منظمات حقوق الإنسان وحقوق الإنسان (1- اللجنة الدولية للصليب الأحمر، 2- منظمة العفو الدولية منظمة مراقبة حقوق الإنسان، المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان حقوق الإنسان في الدستور العراقي (الحق والحريات في دستور جمهورية العراق نهائي 2005) |
| 4 | اتفاق بين حقوق الإنسان والحريات العامة في الحماية العالمية لحقوق الإنسان في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في المواثيق غير المباشرة والساتير الوطنية حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والبيئية الثقافية والتنمية وحقوق الإنسان المدنية السياسية. |
| 5 | حقوق الإنسان الحديثة (الحق في التنمية، الحق في البيئة النظيفة، الحق في التضامن، الحق في الدين) ضمانات حماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني . صلاحيات في الدستور والقوانين الضمانات في ميدا بداية القانون اختلافات في ظل الدستورية الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام دور المنظمات غير الحكومية في حماية وحماية حقوق الإنسان |
| 6 | ضمانات محمية لحماية حقوق الإنسان على المستوى الدولي دور الأمم المتحدة ووكالاتها القضائية في توفير الضمانات المنظمات التنظيمية (الجامعة العربية ، الاتحاد الأوروبي ، الاتحاد الأوروبي ، منظمة الدول الأعضاء) دور المنظمات الدولية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان المؤسسة العامة للحريات ، اصل الحقوق والحريات ، موقف الشرع من الحقوق والحريات البائعة ،استخدام مصطلح الحريات العامة |
| 7 | دولة تعمل بعدات دولة تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة |
| 8 | التطور : التطور لمفهوم المفهوم التطور الحديث لمفهوم البدء بين الجنسين |

| | |
|----|---|
| | ليتخذوا بين الافراد حسب تقديرهم وعنصرهم |
| 9 | الديمقراطية تعريفها وانواعها |
| 10 | مقومات وسوق الديمقراطية |
| 11 | النظام الجديد في الدستور العراقي 2003-مسابقات-الاحزاب السياسية - |
| 12 | الحريات الأساسية ، حريات النسخ ، الرياضيات الاقتصادية والاجتماعية مفهوم الحريات و تصنيف الحريات العامة |
| 13 | التقدم العلمي والتقني والحريات العامة مستقبل الحريات العامة |
| 14 | المفهوم العام للوعي (تعريف الوعي البيئي والوعي المائي والحاجة لدراسته) مفهوم الوعي البيئي تحقيق الوعي البيئي ابعاد الوعي المائي التحديات التي تواجه المياه في العراق إجراءات لحل أزمة المياه الموارد |
| 15 | تعريف الابداء الجماعية ، اختار الوحدة المتحدة بشأن الابداء الجماعية عمليات الابداء الجماعية، جريمة الابداء الجماعية، جرائم الابداء الجماعية، جرائم ضد الإنسانية جرائم حزب البعث الاشتراكي حقوق ذوي الإعاقة |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|-----------------------|---|-------------------|
| مصادر التعلم والتدريس | | |
| | نص | متوفر في المكتبة؟ |
| النصوص المطلوبة | سيدة حقوق الإنسان والديمقراطية الجامعة الوسطى | لا |
| النصوص الموصى بها | د. فاروق السامرائي ، حقوق الإنسان في القرآن الكريم ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، 2002 رعد ناجي الجدة واخرون ، حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية ، 2009 . | لا |
| المواقع الإلكترونية | | |

مخطط الدرجات
مخططات درجات الحرارة

| مجموعة | درجة | التقدير | العلامات (%) | تعريف |
|-----------------------------|----------------------------|--------------------|--------------|--|
| مجموعة النجاح (100 - 50) | أ -ممتاز | موافق | 100 - 90 | أداء مذهل |
| | ب -جيد جدًا | جيد جدا | 89 - 80 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | ج -جيد | جيد | 79 - 70 | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة |
| | د -مرض | متوسط | 69 - 60 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة |
| | هـ -كافٍ | مقبول | 59 - 50 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| مجموعة فاشلة (49 - 0) | العملات الأجنبية – يفشل | راسب(قيد المعالجة) | (49-45) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
| | F -يفشل | راسب | (44-0) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |

ملحوظة:ماركسسيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54.54.الجامعةلديه سياسة عدم التفاوضي عن "فشل التمير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.