

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>وزارة التعليم العالي و البحث العلمي</p> <p>جامعة وارث الانبياء (ع)</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>قسم الهندسة المدنية</p> |  |
|---|--|---|

نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------|
| عنوان الوحدة | الرسم الهندسي | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة | BASIC | نظري محاضرات مناقشة | |
| رمز الوحدة | ENG014 | | |
| وحدات النظام الاوربي | 5 | | |
| SWL (فصل/ساعة) | 125 | | |
| مستوى الوحدة | 1 | فصل التسليم | 1 |
| قسم الادارة | الهندسة المدنية | كلية | الهندسة |
| قائد الوحدة | هبة الله عبد الامير | البريد الالكتروني | Hiba.allah@uowa.edu.iq |
| اللقب الاكاديمي لقائد الوحدة | مدرس مساعد | مؤهلات قائد الوحدة | ماجستير |
| مدرس الوحدة | | البريد الالكتروني | |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | |
| موافقة لجنة المراجعة | 2024/9/26 | رقم الاصدار | 1.0 |

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|--------------------------|---------|---------------|---|
| وحدات المتطلبات الأساسية | لا يوجد | الفصل الدراسي | 1 |
| وحدات المتطلبات المشتركة | لا يوجد | الفصل الدراسي | |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|---|
| أهداف المادة الدراسية | تهدف هذه الوحدة الى تغطية : 1- قواعد الرسم مثل معايير وانواع الخطوط و الابعاد 2- رسم الاسطح المائلة و المنحنية 3- استنباط المناظر التقويمية من المناظر التصويرية 4- رسم مقطع كامل و نصف مقطع واستنتاج منظر عمودي من منظرين 5- الرسم التخطيطي (المتساوي القياس و المائل) |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 1- تعرف على قيمة الرسومات الهندسية كافة للتواصل 2- استنتاج طبيعة الرسومات الهندسية والعلاقة بين البينات ثنائية الابعاد وثلاثية الابعاد 3- فهم واستنتاجات الاسقاطات المتعامدة لجسم ما 4- تصور مجموعة واسعة من الكائنات ورسم المناظر المقفودة 5- فهم واستنتاج وجهات النظر القسمية 6- انتاج رسومات ثلاثية الابعاد باستخدام برنامج CAD |
| المحتويات الإرشادية | 1- تحديد اوراق الرسم 2- تطبيق مقاييس الرسم 3- احترام قواعد معايير رسم الحروف وتطبيق قواعد الابعاد 4- تطبيق التمثيلات التقليدية للرسم والابعاد والاختصارات القياسية |

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|--------------|--|
| الاستراتيجية | 1- إلقاء المحاضرات الحضورية والمناقشة في قاعة الدرس لايصال المادة العلمية للطالب. 2- توجيه الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة. 3- تنمية التعليم الذاتي من خلال استنتاج الحلول للمشكلات المطروحة 4- الواجبات اللاصفية وحل المثلة الصفية . 5- التمارين |
|--------------|--|

كلية الهندسة

الحمل الدراسي للطالب

| | | | |
|---|-----|--|-----|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 93 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 6.0 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 82 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 5.5 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 150 | | |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------------|----------|------------------------------|
| As | | Time/ Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment | Quizzes | 2 | LO #3, 4, 5 and 6 | 5 و 10 | LO #3, 4, 5 and 6 |
| | Assignments | 1 | LO # 3, 4, 5,6 and 7 | 14 | LO # 3, 4, 5,6 and 7 |
| | Projects / Lab. | 15 | الجميع | مستمر | الجميع |
| | Report | 15 | الجميع | مستمر | الجميع |
| Summative assessment | Midterm Exam | ساعتان | LO # 1-5 | 7 | LO # 1-5 |
| | Final Exam | 3 ساعات | الجميع | 16 | الجميع |
| Total assessment | | | 100%(100) | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|-------------------------|---|
| | المادة المغطاة |
| الاسبوع 1 | المقدمة |
| الاسبوع 2 | الحروف الكوفية |
| الاسبوع 3 | مبادئ وضع الابعاد الاساسية و الابعاد الحقيقية و خطوط الامتداد |
| الاسبوع 4 الى 6 | ارسم قوسا يلامس خطين متقاطعين , ارسم قوسا يلامس قوسين , ارسم قوسا يلامس مستقيما ويمر بنقطة ارسم قطعاً ناقصاً ارسم شكلاً خماسياً وسداسياً , ارسم شكلاً ثمانيّاً اوجه , ارسم قوساً مقلوباً |
| الاسبوع 7 الى 9 | نظرية الاسقاط خطوط الاسقاط , مستولى الاسقاط المائل, نظام الاسقاط الرئيسي , الاسقاطات المتعددة , ايقونة الاسقاط الثالث, رسم المنحنيات والاسطح المائلة على الاسقاطات |
| الاسبوع 10 الى 11 | الاسقاط بالزوايا الزوجية الاولى , الاسقاط بالزوايا الزوجية الثالثة , رسم الدوائر على الشكل البعدي , الرسم المتساوي القياس وتطبيقاته |
| الاسبوع 12 الى 13 | مقدمة انواع المقاطع والمقاطع المتماثلة , خطوط القطع والمقاطع ذات الارتفاعات المقطوعة |
| الاسبوع 14 الى 15 | مقدمة عن برنامج الاوتوكاد , صفحة التحكم في برنامج الاوتوكاد , انواع الاحداثيات , سطر الاوامر والتطبيقات , الاوامر المعدلة , اوامر المساعدة في الرسم , اوامر الدائرة , المستطيل , الازاحة , مع مختلف التطبيقات , اوامر الخط المتعدد , اوامر النص وانواعه , خيارات التحضير وانواعه مع الامثلة |

| المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|--------------------------|----------------|
| الاسبوع | المادة المغطاة |
| الاسبوع 1 | |
| الاسبوع 2 | |
| الاسبوع 3 | |
| الاسبوع 4 | |
| الاسبوع 5 | |
| الاسبوع 6 | |
| الاسبوع 17 | |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|-----------------------|--|-------------------|
| | Text | متوفر في المكتبة؟ |
| النصوص المطلوبة | الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف | نعم |
| النصوص الموصى بها | Interpreting Engineering Drawings, Jensen, C.H. and Helsel, G.D., 7th ed., Thomson Delmar Learning, 2007 | نعم |
| المواقع الالكترونية | Topics in a Calculus -Wolfram Mathworld | |

APPENDIX:

| GRADING SCHEME | | | | |
|--|------------------|-------------|-----------|---------------------------------------|
| مخطط الدرجات | | | | |
| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 - 49) | FX – Fail | مقبول بقرار | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| Note: | | | | |
| NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. | | | | |

