
	<p>وزارة التعليم العالي و البحث العلمي – العراق جامعة وارث الأنبياء (ع)</p>	
<p>كلية الهندسة قسم الهندسة المدنية</p>		

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اللغة الانكليزية II		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	اساسي		نظري محاضرات برنامج تعليمي
رمز الوحدة	UoW031		
وحدات النظام الاوربي	2		
ساعة (SWL /فصل)	50		
مستوى الوحدة	3	فصل التسليم	
قسم الادارة	الهندسة المدنية	الكلية	الهندسة
قائد الوحدة	سالي موفق طالب	البريد الالكتروني	Sallay.muwafaq@uowa.edu.iq
اللقب الاكاديمي لقائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة		البريد الالكتروني	
اسم المراجع النظير		البريد الالكتروني	
موافقة لجنة المراجعة	2024/9/26	رقم الاصدار	1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدات المتطلبات الاساسية	I اللغة الانكليزية	الفصل الدراسي	1
وحدات المتطلبات المشتركة	None	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. مراجعة القواعد الأساسية للغة. 2. تطوير مهارات الكتابة في المواضيع الهندسية مع التركيز على تعزيز قدرات الطلاب على توصيل الأفكار بوضوح وفقاً لبنية الكتابة الأكاديمية، بما في ذلك فقرة المقدمة و فقرات الجسم والخاتمة. 3. تحسين مهارات القراءة والفهم لدى الطلاب في المواضيع الهندسية 4. تعزيز مفردات الطلاب في المواضيع الهندسية، من خلال أنشطة القراءة والاستماع. 5. تحسين قدرة الطلاب على الاستماع بفعالية إلى مواد الاستماع المختلفة في المواضيع الهندسية، وفهم الأفكار الأساسية، وتلخيص النقاط الرئيسية. 6. تحسين قدرة الطلاب على التحدث وتقديم الأفكار أمام الفصل. 7. تعزيز قدرة الطلاب على المشاركة والمشاركة في الفصول الدراسية من خلال القراءة الجماعية أو المناقشة
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. الالتزام بالمواعيد. 2. الاهتمام بالمحاضر أثناء الفصل وتدوين المعلومات المقدمة. 3. أن يكون هادئاً ومحترماً أثناء الحصص ويجب على الأسئلة بطريقة علمية.
المحتويات الإرشادية	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<p>الاستراتيجيات المستخدمة في تقديم هذه الوحدة هي تدريب الطلاب على القراءة والاستماع والكتابة، ويتم تحقيق ذلك من خلال التمارين والواجبات الصفية لتحسين تلك المهارات.</p> <ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التواصل: شجع الطلاب على المشاركة في استخدام اللغة الأصلية من خلال العمل الثنائي والجماعي، والمناقشات، ولعب الأدوار، والسيناريوهات الهندسية الواقعية. • التعليم متعدد الوسائط: الاستفادة من مجموعة متنوعة من الموارد والمواد التعليمية، بما في ذلك المواد السمعية والبصرية والمنصات التفاعلية عبر الإنترنت. دمج المساعدات البصرية والرسوم البيانية وأدوات الوسائط المتعددة لتعزيز الفهم وإشراك المتعلمين البصريين والسمعيين. • مواد أصلية: قم بدمج مواد أصلية مثل المقالات الهندسية والأدلة الفنية وتقارير الصناعة لتعريف الطلاب باستخدام اللغة الواقعية في السياقات الهندسية. وهذا يساعد الطلاب على تطوير المهارات اللغوية والمعرفة الخاصة بالمجال في وقت واحد. • التقييم التكويني: تنفيذ تقييمات تكوينية منتظمة، مثل الاختبارات القصيرة ومهام الكتابة القصيرة والعروض التقديمية الشفهية، لمراقبة تقدم الطلاب وتقديم التعليقات في الوقت المناسب. استخدم مهام التقييم لقياس تطور اللغة واستهداف مجالات التحسين. • التأمل الذاتي والتقييم الذاتي: شجع الطلاب على التفكير في التقدم الذي أحرزوه في تعلم اللغة، وتحديد الأهداف، وتقييم كفاءتهم اللغوية. تعزيز التعلم الموجه ذاتياً من خلال توفير أدوات التقييم الذاتي وتشجيع الطلاب على البحث عن فرص لممارسة اللغة بشكل مستقل.

الحمل الدراسي للطالب			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	30	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	62		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/ Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10%	5 ,10	Lo#1,2 ,10and 11
	Assignments	2	10%	2 , 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10%	مستمر	
	Report	1	10%	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	ساعتان	10%	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 ساعات	50%	16	الجميع
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	المادة المعطاة
الاسبوع ١	المفردات: التعبيرات الاجتماعية، والرياضة، والترفيه. القواعد: الأفعال المساعدة، وأزمنة التسمية، والأسئلة، والصيغة السلبية إنه عالم رائع الاستماع: تمرين العجائب. الكتابة: جمل الموضوع. القراءة: عجائب العالم الحديث
الاسبوع ٢-٣	المفردات: الأرقام والتواريخ، النقود. القواعد: زمن المضارع، البسيط والمستمر، والمضارع السلبي إكن سعيدًا الاستماع: تمرين رياضي. الكتابة: تطوير فقرات تحتوي على تفاصيل وصفية. والكسور القراءة: الطبيب المهرج
٤-٦ الاسبوع	المفردات: القراءة: دليل عالمي للأخلاق الحميدة. القيام بالشيء الصحيح القواعد: الأفعال المساعدة - الإلزام والإذن الاستماع: تمرين تعال إلى مكاني. الكتابة: مراجعة المفردات الوصفية. كلمات الجنسية والبلدان والصفات
٧-٨ الاسبوع	أنواع الاحمال
٩-١٢ الاسبوع	الطرق

تصميم الطرق	١٣-١٤ الاسبوع
كتابة الاطروحة	١٥-١٦ الاسبوع

المنهاج الاسبوعي للمختبر

الاسبوع	المادة المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	النص	النصوص المطلوبة
نعم	1- New Headway Plus Intermediate Student Book, Liz and Hohn Soars, 2006, Oxford University Press. 2- Writing in Paragraphs, Dorothy E Zemach and Calos Islam, 2010, Macmillan.	
كلا	...	النصوص الموصى بها
	News - Biomedical Engineering at the University of Michigan (umich.edu) TED-Ed - YouTube BBC Learning English - 6 Minute English	المواقع الالكترونية

APPENDIX:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				
<p>NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				