

	<p>وزارة التعليم العالي و البحث العلمي -العراق جامعة وارث الانبياء</p> <p>كلية الهندسة قسم الهندسة المدنية</p>	
---	--	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	علوم الحاسوب	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	BASIC	نظري محاضرات مختبر	
رمز الوحدة	UoW022		
وحدات النظام الاوربي	3		
SWL (فصل/ساعة)	75		
مستوى الوحدة	1		
قسم الادارة	الهندسة المدنية	كلية	الهندسة
قائد الوحدة	ثائر طاهر عطشان	البريد الالكتروني	thaertahir@uowa.edu.iq
القاب الاكاديمي لقائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة		البريد الالكتروني	
اسم المراجع النظير		البريد الالكتروني	
موافقة لجنة المراجعة	2024/9/26	رقم الاصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدات المتطلبات الاساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	1
وحدات المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بكل ما يتعلق بالحاسوب من حيث أجزائه المادية أو برامج التشغيل. 2. دراسة برنامج التشغيل ويندوز وما هي أجزائه وكيفية التعامل معه. 3. دراسة أكثر برامج التطبيقات استخداما على الحاسوب وهي برامج الأوفيس بكافة أجزائها مثل الورد والإكسل والبوربوينت. 4. دراسة لغة البيسك في كتابة البرامج وكيفية تطبيقها بالشكل الذي يناسب تخصص الهندسة المدنية. 5. التطبيق العملي لكل ما ندرسه على الحاسوب بالشكل الذي يناسب تخصص الهندسة المدنية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف أنواع الحاسبات، عمليات الحاسبات، مكونات الحاسبات، وحدات النظام، سرعة الذاكرة، أنواع الذاكرة، برامج الحاسبات. 2. تعريف أنظمة الترتيم، النظام العشري، النظام الثنائي، النظام الثماني، النظام السداسي عشري. 3. تعريف ويندوز 7 ومايكروسوفت أوفيس 2010 4. البرمجة بلغة QBasic 5. برمجة عبارات التحكم والحلقة بلغة QBasic 6. برمجة المصفوفات بلغة QBasic
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>مقدمة عن الحاسبات الآلية، أنواع الحاسبات الآلية، عمليات الحاسبات الآلية، مكونات الحاسبات الآلية، وحدات النظام، سرعة الذاكرة، أنواع الذاكرة، برامج الحاسبات الآلية [10 ساعات].</p> <p>أنظمة الترتيم، النظام العشري، النظام الثنائي، النظام الثماني، النظام السداسي عشر [6 ساعات]</p> <p>ويندوز 7 (سطح المكتب، شريط المهام، قائمة البدء، مربع البحث، المكتبات، لوحة التحكم). [6 ساعات]</p> <p>مايكروسوفت أوفيس 2010 (مايكروسوفت وورد، ومايكروسوفت إكسل، ومايكروسوفت باور بوينت) [12 ساعة]</p> <p>البرمجة في كيو بيسك: المقدمة، بدء كيو بيسك، المفاتيح في كيو بيسك، لغة كيو بيسك المحتويات الثوابت والمتغيرات في كيو بيسك [12 ساعة]</p> <p>التعبيرات الحسابية ووظائف المكتبة، المخططات الانسيابية [7 ساعات]</p> <p>العبارات في كيو بيسك. [16 ساعة]</p> <p>عبارات التحكم والحلقة [16 ساعة]</p> <p>المصفوفات [10 ساعات]</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية
--------------	---

الحمل الدراسي للطالب

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6.5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

تقييم المادة الدراسية

		Time/ Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 3 and 6
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 5 and 6
		1	10% (10)	Continuous	All
	Report	-	0% (10)	-	-
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	20% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100%(100)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	المواد المغطاة
الاسبوع 1	مقدمة عن الحاسب الآلي (أنواع الحاسب الآلي، عمليات الحاسب الآلي، مكونات الحاسب الآلي)، وحدات النظام، سرعة الذاكرة، أنواع الذاكرة، برامج الحاسب الآلي وأنظمة الترقيم.
الاسبوع 2	- ويندوز 7
الاسبوع 3	- ويندوز 7
الاسبوع 4	- مايكروسوفت أوفيس
الاسبوع 5	- مايكروسوفت أوفيس
الاسبوع 6	- مايكروسوفت أوفيس
الاسبوع 7	البرمجة بلغة QBASIC: المقدمة، البدء بلغة QBASIC، المفاتيح في لغة QBASIC لغة QBASIC المحتويات الثوابت والمتغيرات في لغة QBASIC
الاسبوع 8	- التعبيرات الحسابية ووظائف المكتبة، المخططات الانسيابية
الاسبوع 9	عبارات في لغة QBASIC (عبارات Rem، عبارات Cls، عبارات Const، عبارات Let، عبارات Read-Data، عبارات Input، عبارات Print، عبارات End)

الاسبوع 10	عبارات التحكم (عبارة GOTO، وعبارة ON...GOTO، وعبارة IF...THEN، وعبارة IF ... then المركبة، والتعليمات المضادة، وعبارتي For وNext)
الاسبوع 11	- الحلقات وأنواع الحلقات
الاسبوع 12	- الحلقات وأنواع الحلقات
الاسبوع 13	الضرب للمصفوفات المجموع الجبري للمصفوفات
الاسبوع 14	متغيرات المصفوفات
الاسبوع 15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المناهج الاسبوعي للمختبر

الاسبوع	المادة المغطاة
الاسبوع 1	المختبر 1: تطبيق لبرنامج Microsoft word 2010
الاسبوع 2	المختبر 2: تطبيق لبرنامج Microsoft exel 2010
الاسبوع 3	المختبر 3: تطبيق لبرنامج Microsoft PowerPoint 2010
الاسبوع 4	المختبر 4: تطبيق للكتابة بلغة QBASIC
الاسبوع 5	المختبر 5: تطبيق لكتابة عبارات التحكم بلغة QBASIC
الاسبوع 6	المختبر 6: تطبيق لكتابة الحلقات بلغة QBASIC
الاسبوع 7	المختبر 7: تطبيق لكتابة المصفوفات بلغة QBASIC

مصادر التعلم والتدريس

النص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	نعم
النصوص الموصى بها	كلا

- البرمجة بلغة البيسك ل مهدي فاضل موسى
- QBASIC Programming Without Stress by Akinola Adeniyi
- A Manual for BASIC BY Trustees
- Beginner's Programming Tutorial in QBASIC by susan A.K.
- Computer Programming in QBASIC by Felix lyme
- PROGRAMMING IN QBASIC by Lubna Zaghlul
- Practical Computing with QBASIC by C. K. Ayo
- نسخة معتمدة من اليونسكو ICDL الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الالى

	<ul style="list-style-type: none"> اساسيات البرمجة بلغة البيسك ل ميخائيل رياض برمجة الكويك بييسك ل أسامة الخ 	
المواقع الالكترونية		

APPENDIX:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

