نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسي

كلية الهندسة / قسم الطب الحياتي

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
تسليم الوحدة				عنوان الوحدة	Physiology I
نظريه ☒ حاضر ☒ المختبر ☒ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه ☐				نوع الوحدة	أساسي
				رمز الوحدة	BME-31-01
				ائتمانات ECTS	8
				SWL (ساعة / SEM)	60 ساعة نظري
1	الفصل الدراسي للتسليم		1	مستوى الوحدة	
BME - 111	الكليه		UGx11 1	الإدارة الإدارية	
	البريد الالكترونى			قائد الوحدة	
ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة		مدرس مساعد	لقب قائد الوحدة	
ahmed.oudah@uowa.edu.iq	البريد الالكترونى		احمد عودة	مدرس الوحدة	
البريد الالكترونى	البريد الالكترونى		اسم	اسم المراجع النظير	
1.0	رقم الإصدار		26/9/2024	تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لايوجد	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لايوجد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	**1. فهم المفاهيم الأساسية لوظائف الأعضاء: دراسة عمل الأجهزة الحيوية المختلفة في الجسم مثل الجهاز العصبي، الدوراني، التنفسي، والهضمي.** **2. تنمية مهارات التحليل العلمي: تحليل العمليات الفسيولوجية مثل النقل العصبي، تنظيم الدورة الدموية، وآليات التوازن الحراري باستخدام الطرق التجريبية المناسبة.** **3. تطبيق المبادئ الفسيولوجية في الحياة العملية: ربط وظائف الجسم الطبيعية بالتطبيقات العملية في الطب، التمريض، والعلوم الصحية.** **4. تطوير التفكير النقدي والعلمي: فهم كيفية تفاعل الأعضاء والأجهزة مع بعضها في الحالات الطبيعية والمرضية لتحليل المشكلات الصحية.** **5. إتقان استخدام الأدوات الفسيولوجية: تعلم استخدام الأجهزة الطبية والتقنيات الحديثة مثل تخطيط القلب (ECG)، مقياس التنفس، ومحللات الدم لفهم العمليات الحيوية.** **6. تعزيز الفهم التطبيقي لوظائف الأعضاء: استكشاف تأثير العوامل البيئية، النشاط البدني، والأدوية على وظائف الجسم المختلفة.** **7. تعميق الفهم التكاملي: دراسة العلاقة بين علم وظائف الأعضاء وعلوم أخرى مثل التشريح، الكيمياء الحيوية، والفيزياء لفهم العمليات الحيوية بشكل شامل.**
مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**1 .فهم شامل لوظائف الأعضاء: يستطيع الطالب تفسير العمليات الفسيولوجية الأساسية في أجهزة الجسم المختلفة وربطها بالحالات الطبيعية والمرضية.** **2 .تحليل البيانات الفسيولوجية: يتمكن الطالب من تحليل النتائج التجريبية والملاحظات المتعلقة بوظائف الأعضاء باستخدام أدوات وتقنيات علمية.** **3 .تطبيق المعرفة الفسيولوجية: يستطيع الطالب توظيف المفاهيم الفسيولوجية لفهم تأثير العوامل الخارجية مثل الأدوية، الأمراض، والبيئة على الجسم البشري.** **4 .التفكير النقدي وحل المشكلات: يتقن الطالب التفكير النقدي والمنهجي لتحديد المشكلات الفسيولوجية واقتراح حلول مناسبة بناءً على الأدلة العلمية.** **5. استخدام التقنيات الحديثة: يكون الطالب قادرًا على تشغيل الأجهزة الفسيولوجية المتخصصة وتحليل النتائج المتعلقة بوظائف الأعضاء في السياقات البحثية والعملية.**
المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية	**1 .المفاهيم الأساسية:** **تعريف الفسلجة وأهميتها في فهم عمل الجسم البشري.** **دراسة المستويات التنظيمية للجسم (الخلية، النسيج، الأعضاء).** **2 .أجهزة الجسم ووظائفها:** **الجهاز العصبي: آليات النقل العصبي وتنظيم الوظائف الحيوية.** **الجهاز الدوراني: عمل القلب، الدورة الدموية، وضغط الدم.** **الجهاز التنفسي: تبادل الغازات وآليات التنفس.** **الجهاز الهضمي: الهضم وامتصاص المغذيات.**

الجهاز البولي: تنظيم توازن السوائل وإخراج الفضلات. **3 .التكامل بين الأجهزة:** **دراسة العلاقات الوظيفية بين الأجهزة (مثل العلاقة بين الجهاز العصبي والدوراني).** **4 .التغيرات الفسيولوجية:** **تحليل الاستجابات الفسيولوجية للعوامل المختلفة (مثل الرياضة أو الأمراض).** **دراسة الاختلافات بين الفسيولوجيا الطبيعية والمرضية.** **5 .القياسات الفسيولوجية:** **استخدام الأدوات والتقنيات مثل تخطيط القلب (ECG) ومقياس التنفس.** **تفسير البيانات التجريبية والنتائج.** **6 .التطبيقات العملية:** **استخدام المعرفة الفسيولوجية في مجالات الطب، التمريض، والعلاج الطبيعي.** **تحليل المشكلات الصحية وتقديم الحلول المناسبة بناءً على الفهم الفسيولوجي.**	

استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال حل التمارين والمشكلات بأنفسهم، مما يعزز فهمهم للمفاهيم الرياضية. 2. التعلم التعاوني: العمل الجماعي لحل المشكلات الرياضية، مما يساعد على تبادل الأفكار وتطوير المهارات التحليلية. 3. التعلم القائم على المشاريع: استخدام مشاريع رياضية تطبيقية تربط الرياضيات بالحياة اليومية، مثل دراسة إحصائيات أو تصميمات هندسية. 4. التقييم المستمر: إجراء اختبارات قصيرة وتمارين منتظمة لمتابعة تقدم الطلاب وتحديد النقاط التي تحتاج إلى تعزيز. 5. التفسير والنقاش: تشجيع الطلاب على شرح حلولهم وطرق تفكيرهم لتحفيز الفهم العميق وتحسين مهارات التواصل.	**استراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
5	**منظم (ح / ث) SWL** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	30	**منظم SWL (h / sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
5	**غير منظم (ح / ث) SWL** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	30	**غير منظم SWL (h / sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
60			**إجمالي SWL (h / sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم الوحدة
تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم	مثل	
و 2 و 10 و 11 LO # 1	5, 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
و 4 و 6 و 7 LO # 3	2, 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	.المختبر / المشاريع	
و 8 و 10 LO # 5	13	10% (10)	1	تقرير	
LO # 1-7	7	10% (10)	س 2	الامتحان النصفي	التقييم الختامي
كل	16	50% (50)	ساعة 2	الامتحان النهائي	
		100 ٪ (درجة 100)		التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)
المنهاج الاسبوعي النظري

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	
الأسبوع 2	
الأسبوع 3	
الأسبوع 4	
الأسبوع 5	
الأسبوع 6	
الأسبوع 7	
الأسبوع 8	
الأسبوع 9	
اسبوع 10	
الأسبوع 11	
الأسبوع 12	
اسبوع 13	
اسبوع 14	
اسبوع 15	
اسبوع 16	

مصادر التعلم والتعليم

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	**نص**	
نعم		**النصوص المطلوبة**
نعم		**النصوص الموصى بها**
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	**(٪) العلامات**	التقدير	**درجة**	**مجموعة**
أداء متميز	90 - 100	امتياز	ممتاز - أ	**مجموعة النجاح (50 - 100)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	جيد جدا - **ب**	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	جيد - **ج**	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	60 - 69	متوسط	مرضية - **د**	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	كافية - **ه**	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فشل - **FX**	**فشل المجموعة (0 – 49)**
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(0-44)	راسب	فشل - **F**	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب 54.4 إلى 54 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، لذا فإن التعديل الوحيد "لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك .على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.