



نموذج وصف الوحدة
نموذج وصف المادة الدراسي
كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



معلومات الوحدة

معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة	الرياضيات I	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	أساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
رمز الوحدة	BME-11-01		
انتماءات ECTS	8		
SWL (ساعة / SEM)	150		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1
الإدارة الإدارية	UGx11 1	الكلية	BME - 111
قائد الوحدة		البريد الإلكتروني	
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة	كرار عقيل كوك	البريد الإلكتروني	Karar.aq@uowa.edu.iq
اسم المراجع النظير	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	26/9/2024	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المفاهيم الرياضية الأساسية مثل الأعداد، المعادلات، والهيكل الهندسية. 2. تنمية مهارات الحل والتحليل الرياضي لحل المشكلات الرياضية باستخدام الطرق المناسبة. 3. تطبيق المبادئ الرياضية في مجالات الحياة العملية مثل الهندسة، الاقتصاد، والعلوم. 4. تطوير التفكير النقدي والمنطقي من خلال دراسة النظريات الرياضية وتطبيقاتها. 5. إتقان الأدوات الرياضية مثل الآلات الحاسبة أو البرمجيات الرياضية لتحليل وحل المشكلات المعقدة. 6. تعزيز القدرة على استخدام الرياضيات في الحلول العملية عبر تطبيقات في التكنولوجيا، الإحصاء، والفيزياء.
مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على تطبيق المفاهيم الرياضية مثل الجبر والهندسة في حل المشكلات الرياضية. 2. تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي لتحليل المسائل الرياضية وإيجاد الحلول. 3. إتقان استخدام الأدوات الرياضية (مثل الآلات الحاسبة أو البرمجيات الرياضية) لحل المعادلات والمسائل المعقدة. 4. القدرة على تفسير النتائج الرياضية وتقديم حلول منطقية وموثوقة للمشكلات. 5. فهم التطبيقات العملية للرياضيات في مجالات مختلفة مثل الهندسة، الاقتصاد، والعلوم. 6. استخدام الرياضيات بشكل فعال في حياتهم اليومية لحل المشاكل المتنوعة في مختلف السياقات.
المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1. لمفاهيم الأساسية: مثل الأعداد، العمليات الحسابية (الجمع، الطرح، الضرب، القسمة) والمعادلات. 2. الجبر: دراسة المتغيرات، المعادلات الخطية والتربيعية، والتحليل الجبري. 3. الهندسة: خصائص الأشكال الهندسية، المساحات، الحجوم، والزوايا. 4. النفاصل والتكامل: دراسة المشتقات، التكاملات، والتطبيقات في الحركة والتغير. 5. الإحصاء والاحتمالات: تحليل البيانات، التوزيعات الاحتمالية، وتفسير النتائج الإحصائية. 6. نظرية الأعداد: خصائص الأعداد الأولية، القواسم، والمضاعفات. 7. المعادلات الرياضية والتطبيقات: استخدام المعادلات في حل المشكلات الواقعية.

استراتيجيات التعلم والتعليم				
استراتيجيات التعلم والتعليم				
استراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال حل التمارين والمشكلات بأنفسهم، مما يعزز فهمهم للمفاهيم الرياضية. 2. التعلم التعاوني: العمل الجماعي لحل المشكلات الرياضية، مما يساعد على تبادل الأفكار وتطوير المهارات التحليلية. 3. التعلم القائم على المشاريع: استخدام مشاريع رياضية تطبيقية تربط الرياضيات بالحياة اليومية، مثل دراسة إحصائيات أو تصميمات هندسية. 4. التقييم المستمر: إجراء اختبارات قصيرة وتمارين منتظمة لمتابعة تقدم الطلاب وتحديد النقاط التي تحتاج إلى تعزيز. 5. التفسير والنقاش: تشجيع الطلاب على شرح حلولهم وطرق تفكيرهم لتحفيز الفهم العميق وتحسين مهارات التواصل. 			
عبء عمل الطالب (SWL)				
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا				
منظم (ح / ث) SWL	منظم (h / sem) SWL	5	78	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا
غير منظم (ح / ث) SWL	غير منظم (h / sem) SWL	5	72	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
إجمالي SWL (h / sem)		150		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم الوحدة
تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	مثل				
	مسابقات	2	10% (10)	5, 10	و 2 و 10 و LO # 1 11
	تعيينات	2	10% (10)	2, 12	و 4 و 6 و LO # 3 7
	.المختبر / المشاريع	1	10% (10)	مستمر	كل
التقييم الختامي	تقرير	1	10% (10)	13	و 8 و LO # 5 10
	الامتحان النصفى	س 2	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	ساعة 2	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)
المنهاج الاسبوعي النظري

أسبوع	المواد المغطاة
1 الأسبوع	مقدمة في الكيمياء تحضير المحاليل ، المولارية ، المولية ، الكواشف ، الأحماض
2 الأسبوع	قلوي ، محلول عازل ، تركيز ، معايرة
3 الأسبوع	البروتينات ، استقلاب البروتينات ، تركيب البروتينات ، حفز البروتينات ، ابتناء البروتينات ، مصير البروتينات ، الأحماض الأمينية
4 الأسبوع	تفاعل الأحماض الأمينية ، علاقة الأحماض الأمينية بالجزيئات الأخرى تخليق البروتين ، ترجمة ، نسخ ، الجلوبيولين ، الزلال
5 الأسبوع	، اختبارات وظائف الكلى ، اليوريا ، الكرياتينين وحمض اليوريك ALP ، AST و GOT اختبارات وظائف الكبد ، البيليروبين ،
6 الأسبوع	استقلاب الليبيدات، تركيب الليبيدات، تخليق الليبيدات، مسار بديل، تدهور الدهون، الأحماض الدهنية
7 الأسبوع	الامتحان النصفى
8 الأسبوع	، أجسام كيتون ، ملح صفراوي ، ليباز LDL ، HDL كولسترول ، دهون ثلاثية ،
9 الأسبوع	الكربوهيدرات ، استقلاب الجلوكوز ، تركيب الجلوكوز ، تحلل السكر ، دورات كبح ، تخليق الجليكوجين ، تكوين الجلوكوز
10 اسبوع	، الجلوكوز الصائم ، الفركتوز ، السكروز ، اللاكتوز HbA1C داء السكري ، ارتفاع السكر في الدم ،
11 الأسبوع	الانزيمات ، استقلاب الانزيمات ، أنواع الانزيمات ، وظيفة الانزيمات ، تركيب الانزيمات
12 الأسبوع	إنزيمات الكبد ، إنزيم الكلى ، إنزيم الهضم ، الإنزيم المساعد ، إنزيمات تحلل السكر
13 اسبوع	الهرمونات تركيب الهرمونات ، أنواع الهرمونات ، وظيفة الهرمونات ، مستقبلات الهرمونات ، هرمونات الغدة النخامية
14 اسبوع	هرمونات الغدة الدرقية، هرمونات الغدة الكظرية، الهرمونات الجنسية، هرمونات الجهاز الهضمي، هرمونات بينال
15 اسبوع	، الجوانين ، الثيامين ، السيتوزين ، الأدينين ، اليوراسيل RNA ، DNA الحمض النووي
16 اسبوع	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتعليم		
مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	leipencotts، من قبل (طبعت 8) السريرية للكيمياء الحيوية ،	نعم
النصوص الموصى بها		نعم
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات				
مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	(%) العلامات	تعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	ممتاز - أ	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا - ب	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - ج	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - د	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كافية - هـ	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (0 - 49)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب ملاحظة ، لذا فإن التعديل الوحيد "الذي الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك .علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54 على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				