نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسي

كلية الهندسة / قسم الطب الحياتي

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
تسليم الوحدة				عنوان الوحدة	الكترونيك
نظريه ☒ حاضر ☒ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه ☐				نوع الوحدة	أساسي
				رمز الوحدة	BME-31-02
				انتمانات ECTS	8
				SWL (ساعة / SEM)	30 ساعة
2	الفصل الدراسي للتسليم	1	مستوى الوحدة		
BME - 111	الكليه	UGx11 1	الإدارة الإدارية		
	البريد الالكترونى		قائد الوحدة		
ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة	مدرس مساعد	لقب قائد الوحدة		
@uowa.edu.iq	البريد الالكترونى	م.م	مدرس الوحدة		
البريد الالكترونى	البريد الالكترونى	اسم	اسم المراجع النظير		
1.0	رقم الإصدار	26/9/2024	تاريخ اعتماد اللجنة العلمية		

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لايوجد	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لايوجد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	**1فهم الأساسيات الإلكترونية: تعلم المبادئ الأساسية مثل التيار الكهربائي، الجهد، المقاومة، وتوصيل الدوائر الكهربائية.** **دراسة المكونات الإلكترونية: دراسة المكونات مثل المقاومات، المكثفات، الثنائيات، الترانزستورات، والدوائر المتكاملة.** **.تصميم الدوائر الإلكترونية: تعلم كيفية تصميم دوائر إلكترونية بسيطة ومعقدة لتلبية احتياجات معينة** **استخدام أدوات القياس الإلكترونية: تعلم كيفية استخدام أجهزة مثل الأوسيلوسكوب والمتر لقياس الجهد، التيار، والتردد.** **تحليل أداء الدوائر الإلكترونية: القدرة على اختبار الدوائر وفحص أدائها باستخدام أدوات القياس المختلفة.**
مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**هم المبادئ الأساسية للإلكترونيات: معرفة كيفية عمل الدوائر الإلكترونية المختلفة.** **تصميم الدوائر الإلكترونية: القدرة على تصميم دوائر باستخدام المكونات الأساسية مثل المقاومات والترانزستورات.** **إجراء التجارب العملية: تعلم كيفية استخدام الأدوات والبرمجيات المساعدة في تصميم واختبار الدوائر.** **تحليل الدوائر: القدرة على حساب قيم المكونات في الدوائر الإلكترونية وتحليل سلوكها.** **استخدام أدوات القياس: تعلم كيفية استخدام أدوات مثل الأوسيلوسكوب لقياس الإشارات الكهربائية.**
المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية	1.قدمة في الإلكترونيات: الأساسيات مثل الكهرباء، الجهد، التيار، والمقاومة .المكونات الأساسية في الإلكترونيات: مثل المقاومات، المكثفات، الترانزستورات، والدوائر المتكاملة .الدوائر الكهربائية الأساسية: دراسة دوائر مثل دوائر المقاومات على التوالي أو التوازي .الدوائر الرقمية والتماثلية: الفرق بين الدوائر التماثلية والرقمية وكيفية استخدامها الأدوات والبرمجيات المستخدمة في الإلكترونيات: مثل الأوسيلوسكوبات، محاكيات الدوائر، والبرمجيات مثل Multisim.

استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	.التعلم العملي: إجراء تجارب عملية باستخدام المكونات الإلكترونية لتصميم دوائر واختبارها .التعليم القائم على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع تصميم دوائر إلكترونية في مجالات معينة .لمحاكاة تصميمات الدوائر Multisim استخدام المحاكيات: تدريب الطلاب على استخدام البرمجيات مثل .المناقشات التفاعلية: مناقشة الحالات العملية والتحديات في تصميم الدوائر الإلكترونية .التقييم المستمر: من خلال اختبارات عملية ونظرية لفحص الفهم وتطبيق المعرفة في المشاريع

عبء عمل الطالب (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

5	**منظم (ح / ث) SWL** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	20	**منظم SWL (h / sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
5	**غير منظم (ح / ث) SWL** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	10	**غير منظم SWL (h / sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
30			**إجمالي SWL (h / sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم الوحدة
تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم	مثل	
و 2 و 10 و 11 1 # LO	5, 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
و 4 و 6 و 7 3 # LO	2, 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	.المختبر / المشاريع	
و 8 و 10 5 # LO	13	10% (10)	1	تقرير	
LO # 1-7	7	10% (10)	س 2	الامتحان النصفي	التقييم الختامي
كل	16	50% (50)	ساعة 2	الامتحان النهائي	
		100 ٪ (درجة 100)		التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	أسبوع
	الأسبوع 1
	الأسبوع 2
	الأسبوع 3
	الأسبوع 4
	الأسبوع 5
	الأسبوع 6
	الأسبوع 7
	الأسبوع 8
	الأسبوع 9
	اسبوع 10
	الأسبوع 11
	الأسبوع 12
	اسبوع 13
	اسبوع 14
	اسبوع 15
	اسبوع 16

مصادر التعلم والتعليم

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	leipencotts، من قبل (طبعات 8)السريرية للكيمياء الحيوية ،	النصوص المطلوبة

النصوص الموصى بها		نعم
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	(٪) العلامات	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	ممتاز - أ	**مجموعة النجاح (50 - 100)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	جيد جدا - **ب**	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	جيد - **ج**	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	60 - 69	متوسط	مرضية - **د**	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	كافية - **ه**	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فشل - **FX**	**فشل المجموعة (0 – 49)**
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(0-44)	راسب	فشل - **F**	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب 54.4 إلى 54 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 . علامة "فشل المرور الوشيك" لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.