نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسي

كلية الهندسة / قسم الطب الحياتي

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية				
تسليم الوحدة			عنوان الوحدة	الباف بصرية
نظريه ☒ حاضر ☒ المختبر ☒ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه ☐			نوع الوحدة	أساسي
			رمز الوحدة	WBM-31-05
			انتمانات ECTS	8
			SWL (ساعة / SEM)	45 ساعة
2	الفصل الدراسي للتسليم	1	مستوى الوحدة	
BME - 111	الكليه	UGx11 1	الإدارة الإدارية	
	البريد الالكترونى		قائد الوحدة	
ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة	مدرس مساعد	لقب قائد الوحدة	
ali.muhamed@uowa.edu.iq	البريد الالكترونى	م.م علي محمد عبدالسادة	مدرس الوحدة	
البريد الالكترونى	البريد الالكترونى	اسم	اسم المراجع النظير	
1.0	رقم الإصدار	26/9/2024	تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لايوجد	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لايوجد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	• **فهم مبدأ الباف البصرية:** دراسة كيفية انتقال الضوء عبر الأوساط المختلفة وتحديد تأثير الوسط على سرعة الضوء ومساره. • **التعرف على تأثيرات الانكسار والانكسار الكلي:** دراسة كيفية تأثير تغيير الوسط البصري على زاوية انتشار الضوء. • **الباف البصرية في الاتصالات الضوئية:** دراسة تطبيقات الباف البصرية في أنظمة الاتصالات باستخدام الألياف الضوئية. • **دراسة العلاقة بين الباف البصرية ومعامل الانكسار:** تحليل العلاقة بين معامل الانكسار للأوساط الضوئية والمسار الذي يتخذه الضوء عند مروره عبر هذه الأوساط. • **تطبيقات الباف البصرية في التصوير:** استخدام الباف البصرية في فهم الظواهر البصرية في تقنيات مثل المجاهر والتصوير الطبي.
مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• **هم انتقال الضوء عبر الأوساط:** فهم كيف يؤثر الوسط البصري على مسار الضوء. • **حساب الباف البصرية:** القدرة على حساب الباف البصرية في أنظمة بصرية مختلفة. • **تطبيقات الباف البصرية في الاتصالات:** فهم كيفية استخدام الباف البصرية في الاتصالات الضوئية وتطبيقاتها. • **التعرف على تأثيرات الانكسار:** دراسة كيفية تأثير الانكسار على مسار الضوء عند انتقاله عبر مواد بصرية مختلفة. • **استخدام الباف البصرية في التطبيقات العملية:** تطبيق المبادئ النظرية للباف البصرية في تصميم واستخدام أنظمة بصرية متعددة.
المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية	• **مقدمة في الباف البصرية:** التعريف بالمفاهيم الأساسية مثل المسار البصري، الانكسار، والتشتت. • **تأثير الوسط البصري على الضوء:** دراسة كيفية تأثير المواد المختلفة على سرعة وانتشار الضوء. • **الباف البصرية في الاتصالات الضوئية:** تطبيق الباف البصرية في ألياف الضوء لنقل البيانات. • **الانكسار الكلي والانعكاس:** دراسة ظواهر الانكسار والانعكاس وكيفية تأثيرها على مسار الضوء. • **التطبيقات العملية للباف البصرية:** استخدامها في تقنيات التصوير الطبية والميكانيكية.

استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	• **التعلم العملي:** تطبيق مفاهيم الباف البصرية باستخدام أجهزة بصرية مثل المجاهر والألياف الضوئية. • **المناقشات التفاعلية:** تحليل كيف يمكن للضوء أن يتفاعل مع الأوساط المختلفة في ظروف معينة. • **استخدام المحاكيات البصرية:** استخدام محاكيات وبرامج لتحليل مسار الضوء وتأثير الأوساط المختلفة عليه. • **التعليم القائم على المشاريع:** تكليف الطلاب بمشاريع تتضمن تصميم أنظمة بصرية باستخدام المفاهيم النظرية للباف البصرية. • **الدروس التفاعلية:** استخدام التجارب العملية والنماذج التفاعلية لدراسة خصائص الباف البصرية في بيئات مختبرية.

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
5	**منظم (ح / ث) SWL** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	30	**منظم (h / sem) SWL** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
5	**غير منظم (ح / ث) SWL** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	15	**غير منظم (h / sem) SWL** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
45			**إجمالي (h / sem) SWL** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم الوحدة
تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم	مثل	
و 2 و 10 و 11 LO # 1	5, 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
و 4 و 6 و 7 LO # 3	2, 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	.المختبر / المشاريع	
و 8 و 10 LO # 5	13	10% (10)	1	تقرير	
LO # 1-7	7	10% (10)	س 2	الامتحان النصفي	التقييم الختامي
كل	16	50% (50)	ساعة 2	الامتحان النهائي	
		100 ٪ (درجة 100)		التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)
المنهاج الاسبوعي النظري

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	
الأسبوع 2	
الأسبوع 3	
الأسبوع 4	
الأسبوع 5	
الأسبوع 6	
الأسبوع 7	
الأسبوع 8	
الأسبوع 9	
اسبوع 10	
الأسبوع 11	
الأسبوع 12	
اسبوع 13	
اسبوع 14	
اسبوع 15	
اسبوع 16	

مصادر التعلم والتعليم

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	**نص**	
نعم	leipencotts، من قبل (طبعات 8)السريرية للكيمياء الحيوية ،	**النصوص المطلوبة**
نعم		**النصوص الموصى بها**
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	**(٪) العلامات**	التقدير	**درجة**	**مجموعة**
أداء متميز	90 - 100	امتياز	ممتاز - أ	**مجموعة النجاح (50 - 100)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	جيد جدا - **ب**	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	جيد - **ج**	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	60 - 69	متوسط	مرضية - **د**	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	كافية - **ه**	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فشل - **FX**	**فشل المجموعة (0 – 49)**
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(0-44)	راسب	فشل - **F**	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب 54.4 إلى 54 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، لذا فإن التعديل الوحيد "لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك .على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.