



نموذج وصف الوحدة
نموذج وصف المادة الدراسي
كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



معلومات الوحدة

معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة	برمجة حاسوب	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	أساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
رمز الوحدة	BME-12-04		
انتماءات ECTS	8		
SWL (ساعة / SEM)	75		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2
الإدارة الإدارية	UGx11 1	الكلية	BME - 111
قائد الوحدة		البريد الإلكتروني	
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة	فارس كريم حليوات	البريد الإلكتروني	Faris.kar@uowa.edu.iq
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	26/9/2024	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعليم أساسيات البرمجة: فهم المفاهيم الأساسية مثل المتغيرات، العبارات الشرطية، والحلقات. 2. إتقان لغات البرمجة: تمكين الطلاب من كتابة برامج باستخدام لغات مثل C و C++. 3. تصميم الخوارزميات: تطوير القدرة على تصميم خوارزميات فعالة لحل المشكلات البرمجية. 4. فهم هياكل البيانات: تعلم كيفية استخدام هياكل البيانات المختلفة مثل المصفوفات والقوائم. 5. تطبيق البرمجة كائنية التوجه: (OOP) تعليم مبادئ البرمجة الكائنية مثل الكائنات والفئات. 6. تعليم تقنيات تصحيح الأخطاء: تحسين مهارات تصحيح الأخطاء وتحليل الأكواد البرمجية. 7. تطبيق مفاهيم البرمجة المتقدمة: تمكين الطلاب من استخدام مكتبات برمجية وإطارات العمل المتقدمة.
مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>فهم المبادئ البرمجية: اكتساب معرفة بأساسيات البرمجة مثل المتغيرات، العبارات الشرطية، والحلقات.</p> <p>C و C++ إتقان لغات البرمجة: القدرة على كتابة برامج باستخدام لغات مثل تصميم الخوارزميات: تطوير مهارات تصميم وتنفيذ خوارزميات فعالة لحل المشكلات. استخدام هياكل البيانات: تطبيق هياكل بيانات مثل المصفوفات والقوائم والأشجار بشكل فعال. فهم وتطبيق مبادئ البرمجة الكائنية مثل الكائنات والفئات: (OOP) البرمجة كائنية التوجه. تحليل وتصحيح الأخطاء: تطوير مهارات تصحيح الأخطاء وتحسين الكود البرمجي. تطبيق مفاهيم متقدمة: استخدام مكتبات برمجية وإطارات العمل، وبرمجة التطبيقات متعددة الخيوط.</p>
المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1. مفاهيم البرمجة الأساسية: تعلم أساسيات البرمجة مثل المتغيرات، الأنواع البيانبة، والهياكل الشرطية. 2. البرمجة بلغة C/C++: تعلم لغة C أو C++ كأداة لتطوير التطبيقات. 3. الخوارزميات: دراسة كيفية تصميم وتنفيذ الخوارزميات لحل المشكلات البرمجية. 4. هياكل البيانات: تعلم كيفية استخدام الهياكل مثل القوائم المترابطة، المصفوفات، الأشجار. 5. البرمجة كائنية التوجه: (OOP) تعلم مبادئ البرمجة الكائنية مثل الكائنات والفئات. 6. تصحيح الأخطاء: تقنيات البحث عن الأخطاء وتصحيحها في الأكواد البرمجية. 7. مفاهيم متقدمة: تعلم البرمجة باستخدام المكتبات والإطارات، وبرمجة التطبيقات متعددة الخيوط.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال حل التمارين والمشكلات بأنفسهم، مما يعزز فهمهم للمفاهيم الرياضية. 2. التعلم التعاوني: العمل الجماعي لحل المشكلات الرياضية، مما يساعد على تبادل الأفكار وتطوير المهارات التحليلية. 3. التعلم القائم على المشاريع: استخدام مشاريع رياضية تطبيقية تربط الرياضيات بالحياة اليومية، مثل دراسة إحصائيات أو تصميمات هندسية. 4. التقييم المستمر: إجراء اختبارات قصيرة وتمارين منتظمة لمتابعة تقدم الطلاب وتحديد النقاط التي تحتاج إلى تعزيز. 5. التفسير والنقاش: تشجيع الطلاب على شرح حلولهم وطرق تفكيرهم لتحفيز الفهم العميق وتحسين مهارات التواصل.

عمل الطالب (SWL) عبء العمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
منظم (h / sem) SWL الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	35	منظم (ح / ث) SWL الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
غير منظم (h / sem) SWL الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	35	غير منظم (ح / ث) SWL الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
إجمالي (h / sem) SWL الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			75

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
مثال	الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	5, 10	و 2 و 10 و LO # 1 11
	تعيينات	2	10% (10)	2, 12	و 4 و 6 و LO # 3 7
	المختبر / المشاريع	1	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	و 8 و LO # 5 10
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	س 2	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائى	ساعة 2	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	التقدير	(%) العلامات	تعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	ممتاز - أ	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا - ب	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - ج	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - د	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كافية - هـ	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (0 - 49)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب ملاحظة ، لذا فإن التعديل الوحيد "الذي الجامعة سياسة عدم التغاضي عن" فشل المرور الوشيك .علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54 على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه