



نموذج وصف الوحدة
نموذج وصف المادة الدراسي
كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



معلومات الوحدة

معلومات المادة الدراسية

| | | | |
|--|---------------------|--------------------|-----------------------|
| تسليم الوحدة | كيمياء حيوية | | عنوان الوحدة |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية | نوع الوحدة | أساسي | رمز الوحدة |
| | رمز الوحدة | BME-11-07 | |
| | انتماءات ECTS | 8 | |
| | SWL (ساعة / SEM) | 200 | |
| | مستوى الوحدة | 4 | الفصل الدراسي للتسليم |
| قسم الإدارة | هندسة الطب الحيوي | الكلية | كلية الهندسة |
| قائد الوحدة | مريم عبدالله صائب | البريد الإلكتروني | Mayram.ab@uowa.edu.iq |
| لقب قائد الوحدة | مدرس مساعد | مؤهلات قائد الوحدة | ماجستير |
| مدرس الوحدة | | البريد الإلكتروني | |
| اسم المراجع النظير | اسم | البريد الإلكتروني | البريد الإلكتروني |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 26/9/2024 | رقم الإصدار | 1.0 |

العلاقة مع الوحدات الأخرى
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | |
|-------------------------|---------|---------------|
| وحدة المتطلبات الأساسية | لا يوجد | الفصل الدراسي |
| وحدة المتطلبات المشتركة | لا يوجد | الفصل الدراسي |

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|---|--|
| <p align="center">أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. لمعرفة أنواع جزيئات الطعام تميز خصائصها. 2. لفهم بنية الجزيئات الكيميائية. 3. يتناول هذا المساق المفهوم الأساسي للبروتينات. 4. هذا هو الموضوع الأساسي لجميع جزيئات الجسم العضوية وغير العضوية. 5. تطوير مهارات التعامل مع التركيز. 6. معرفة أنواع الأدوات المستخدمة في التشخيص. |
| <p align="center">مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على البروتينات والأحماض الأمينية. 2. تلخيص ما هو الكربوهيدرات. 3. تعرف على وظيفة الإنزيمات. 4. مناقشة أهم الإنزيمات التي تلعب دورا حيويا في الآلية. 5. في كل نظام proteins مناقشة خصائص. 6. شرح الدهون في الدورة الدموية والأنسجة. 7. وصف أهمية الأنسجة الدهنية والجهاز الآخر. 8. مناقشة أهم الأصباغ المستخدمة في التشخيص. 9. وصف تقنية الكيمياء الهيستولوجية المناعية. 10. تم مناقشة المجهر الإلكتروني وأهميته في التشخيص الكيميائي. |
| <p align="center">المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية</p> | <p align="center">يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <p>استقلاب الدهون من الدهون ، بنية الدهون ، تخليق الدهون ، المسار البديل ، تدهور الدهون ، الأحماض [ساعة 12] الدهنية</p> <p>الكربوهيدرات ، استقلاب الجلوكوز ، هيكل الجلوكوز ، تحلل السكر ، دورات كبح ، تخليق الجليكوجين ، تكوين [ساعة 12] الجلوكوز</p> <p>البروتينات ، استقلاب البروتينات ، تركيب البروتينات ، حفز البروتينات ، ابتنائية البروتينات ، مصير البروتينات [ساعة 12] ، الأحماض الأمينية</p> <p>الهرمونات تركيب الهرمونات ، أنواع الهرمونات ، وظيفة الهرمونات ، مستقبلات الهرمونات ، هرمونات [ساعة 20] . الغدة النخامية</p> |

استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|--|--|
| <p align="center">استراتيجيات</p> | <p>تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على التحضير للذوبان وقياس التركيز والتقنية المعملية ، وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.</p> |
|--|--|

| عمل الطالب (SWL) عبء | | | |
|---|-----|--|-----|
| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
| منظم (ح / ث) SWL | 123 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 9 |
| غير منظم (ح / ث) SWL | 77 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 6 |
| إجمالي SWL (h / sem) | | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 200 |

| تقييم الوحدة | | | | | |
|-----------------------|--------------------|-------------|-------------------|-----------------|------------------------|
| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | نتائج التعلم ذات الصلة |
| التقييم التكويني | مثل | | | | |
| | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5, 10 | و 2 و 10 و LO # 1 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2, 12 | و 4 و 6 و LO # 3 7 |
| | المختبر / المشاريع | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| التقييم الختامي | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | و 8 و LO # 5 10 |
| | الامتحان النصفى | س 2 | 10% (10) | 7 | LO # 1-7 |
| | الامتحان النهائى | ساعة 2 | 50% (50) | 16 | كل |
| التقييم الإجمالي | | | درجة 100% (100) | | |

| خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) | |
|-------------------------------|--|
| المنهاج الاسبوعي النظري | |
| أسبوع | المواد المغطاة |
| الأسبوع 1 | مقدمة في الكيمياء تحضير المحاليل , المولارية , المولية , الكواشف , الأحماض |
| الأسبوع 2 | قلوي ، محلول عازل ، تركيز ، معايرة |
| الأسبوع 3 | البروتينات ، استقلاب البروتينات ، تركيب البروتينات ، حفز البروتينات ، ابتداء البروتينات ، مصير البروتينات ، الأحماض الأمينية |
| الأسبوع 4 | تفاعل الأحماض الأمينية ، علاقة الأحماض الأمينية بالجزئيات الأخرى تخليق البروتين ، ترجمة ، نسخ ، الجلوبيولين ، الزلال |
| الأسبوع 5 | ، اختبارات وظائف الكلى ، اليوريا ، الكرياتينين وحمض اليوريك ALP ، AST و GOT اختبارات وظائف الكبد ، البيليروبين ، |
| الأسبوع 6 | استقلاب الليبيدات ، تركيب الليبيدات ، تخليق الليبيدات ، مسار بديل ، تدهور الدهون ، الأحماض الدهنية |
| الأسبوع 7 | الامتحان النصفى |
| الأسبوع 8 | ، أجسام كيتون ، ملح صفاوي ، لبياز LDL ، HDL كوليسترول ، دهون ثلاثية ، |
| الأسبوع 9 | الكربوهيدرات ، استقلاب الجلوكوز ، تركيب الجلوكوز ، تحلل السكر ، دورات كبح ، تخليق الجليكوجين ، تكوين الجلوكوز |
| الأسبوع 10 | ، الجلوكوز الصائم ، الفركتوز ، السكروز ، اللاكتوز HbA1C داء السكري ، ارتفاع السكر في الدم ، |
| الأسبوع 11 | الانزيمات ، استقلاب الانزيمات ، انواع الانزيمات ، وظيفة الانزيمات ، تركيب الانزيمات |
| الأسبوع 12 | إنزيمات الكبد ، إنزيم الكلى ، إنزيم الهضم ، الإنزيم المساعد ، إنزيمات تحلل السكر |

| | |
|----------|---|
| اسبوع 13 | الهرمونات تركيب الهرمونات , أنواع الهرمونات , وظيفة الهرمونات , مستقبلات الهرمونات , هرمونات الغدة النخامية |
| اسبوع 14 | هرمونات الغدة الدرقية, هرمونات الغدة الكظرية, الهرمونات الجنسية, هرمونات الجهاز الهضمي, هرمونات بينال |
| اسبوع 15 | ، الجوانين ، الثيامين ، السيتوزين ، الأدينين ، اليوراسيل RNA ، DNA الحمض النووي |
| اسبوع 16 | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي |

| مصادر التعلم والتعليم | | |
|-----------------------|--|---------------------|
| مصادر التعلم والتدريس | | |
| متوفر في المكتبة؟ | نص | |
| نعم | leipencotts، من قبل (طبعت 8) السريرية للكيمياء الحيوية ، | النصوص المطلوبة |
| نعم | | النصوص الموصى بها |
| | | المواقع الإلكترونية |

| مخطط الدرجات | | | | |
|--|--------------|---------------------|-------------|-----------------------------|
| مخطط الدرجات | | | | |
| تعريف | (%) العلامات | التقدير | درجة | مجموعة |
| أداء متميز | 90 - 100 | امتياز | ممتاز - أ | مجموعة النجاح (50 - 100) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء | 80 - 89 | جيد جدا | جيد جدا - ب | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 70 - 79 | جيد | جيد - ج | |
| عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة | 60 - 69 | متوسط | مرضية - د | |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير | 50 - 59 | مقبول | كافية - هـ | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح | (45-49) | راسب (قيد المعالجة) | فشل - FX | فشل المجموعة (0 - 49) |
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (0-44) | راسب | فشل - F | |
| <p>سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب ملاحظة ، لذا فإن التعديل الوحيد "لدى الجامعة سياسة عدم التعاضي عن "فشل المرور الوشيك .علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54 .على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه .</p> | | | | |