



نموذج وصف الوحدة
نموذج وصف المادة الدراسي
كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



معلومات الوحدة

معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة	تصاميم مستشفيات	تسليم الوحدة
نوع الوحدة	ثانوي	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
رمز الوحدة	WBM-51-07	
انتماءات ECTS	8	
SWL (ساعة / SEM)	30	
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم
قسم الإدارة	الطب الحيوي	الهندسة
قائد الوحدة	مريم عبدالله	البريد الإلكتروني Mayram.ab@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة ماجستير
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	26/9/2024	رقم الإصدار 1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • عم التكنولوجيا الطبية: توفير البنية التحتية اللازمة لاستيعاب أحدث التقنيات الطبية مثل أجهزة التشخيص والعلاج، مما يعزز الدقة والكفاءة في تقديم الرعاية. • ضمان السلامة والوقاية: تصميم المستشفيات مع مراعاة معايير السلامة للمرضى، الموظفين والزوار، مثل توفير أنظمة مكافحة الحرائق والتهوية الجيدة. • تعزيز التعاون بين الفرق الطبية: توفير مساحات تتيح للتخصصات الطبية المختلفة العمل معاً بشكل متناعم، مما يحسن التواصل ويعزز رعاية المرضى. • الاستدامة البيئية: تصميم المباني بطريقة صديقة للبيئة، مثل استخدام المواد المستدامة، وأنظمة الطاقة المتجددة والحد من النفايات. • تسهيل الوصول والخدمات: تيسير الوصول إلى مختلف الأقسام والخدمات داخل المستشفى سواء للمرضى أو الزوار من خلال تصميم يسهل التنقل.
مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>تطبيق المعايير الهندسية المتعلقة بالسلامة والكفاءة.</p> <p>تحليل احتياجات المستشفى لراحة المرضى والعاملين.</p> <p>دمج التكنولوجيا الطبية في التصميم.</p> <p>تطبيق الاستدامة في تصميم المستشفيات.</p> <p>تحقيق معايير السلامة في البناء.</p> <p>تعزيز التعاون بين الفرق الطبية.</p> <p>تصميم شامل يلبي احتياجات مختلف الفئات.</p>
المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1. مفاهيم تصميم المستشفيات: معايير وأساسيات التصميم. 2. احتياجات المستشفى: توزيع الأقسام والخدمات. 3. المعايير الهندسية: الأنظمة الكهربائية والميكانيكية. 4. التكنولوجيا الطبية: دمج الأجهزة الحديثة في التصميم. 5. السلامة والوقاية: معايير الأمان مثل مكافحة الحرائق. 6. الاستدامة البيئية: تصميم مستشفيات صديقة للبيئة. 7. التصميم الشامل: تلبية احتياجات جميع الفئات. 8. تنظيم الحركة: تخطيط المسارات بين الأقسام. 9. التعاون بين الفرق الطبية: تصميم يعزز التنسيق بين الفرق.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. لتعلم النشاط: مشاركة فعّالة للطلاب. 2. الدروس التفاعلية: مناقشات ومحاكاة. 3. دراسة الحالة: تحليل مستشفيات حقيقية. 4. التعلم القائم على المشاريع: تصميم مستشفى افتراضي. 5. التعليم بالتقنية: استخدام البرمجيات الحديثة. 6. التقييم التكويني: تقييم مستمر للفهم والتطبيق. 7. التعلم التعاوني: العمل الجماعي لحل المشكلات.

عمل الطالب (SWL) عبء			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
منظم (h / sem) SWL الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	20	منظم (ح / ث) SWL الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
غير منظم (h / sem) SWL الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	10	غير منظم (ح / ث) SWL الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
إجمالي (h / sem) SWL الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			30

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
مثال	الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	5, 10	و 2 و 10 و LO # 1 11
	تعيينات	2	10% (10)	2, 12	و 4 و 6 و LO # 3 7
	المختبر / المشاريع	1	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	و 8 و LO # 5 10
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	س 2	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	ساعة 2	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

