نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسي

كلية الهندسة / قسم الطب الحياتي

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
تسليم الوحدة				عنوان الوحدة	BioTribology
نظريه ☒ حاضر ☒ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه ☐				نوع الوحدة	أساسي
				رمز الوحدة	BME-52-6
				ائتمانات ECTS	8
				SWL (ساعة / SEM)	30
2	الفصل الدراسي للتسليم	1		مستوى الوحدة	
BME - 111	الكليه	UGx11 1		الإدارة الإدارية	
	البريد الالكترونى			قائد الوحدة	
دكتواره	مؤهلات قائد الوحدة	مساعد دكتور		لقب قائد الوحدة	
natiq.aziz@uowa.edu.iq	البريد الالكترونى	ناطق عزيز عمران		مدرس الوحدة	
البريد الالكترونى	البريد الالكترونى			اسم المراجع النظير	
1.0	رقم الإصدار	26/9/2024		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لايوجد	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لايوجد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
• فهم مفهوم البايوتكنولوجي: تعريف الطلاب بمفهوم البيوتكنولوجيا وتطبيقاتها في مختلف المجالات. • التطبيقات الطبية: دراسة استخدام البيوتكنولوجيا في تطوير العلاجات الطبية، الأدوية، واللقاحات. • التطبيقات الزراعية: تعلم كيفية تحسين المحاصيل الزراعية باستخدام التقنيات الحيوية. • التطبيقات الصناعية: استكشاف استخدام البيوتكنولوجيا في الصناعات مثل إنتاج الأغذية والمشروبات، والطاقة. • التكنولوجيا الحيوية المتقدمة: دراسة أحدث التطورات مثل الهندسة الوراثية، الخلايا الجذعية، والتعديل الوراثي.	**أهداف الوحدة** أهداف المادة الدراسية
فهم المبادئ الأساسية لتكنولوجيا البيوتكنولوجيا. تطبيق تقنيات البايوتكنولوجي في مختلف المجالات مثل الطب والزراعة. معرفة التطورات الحديثة في البيوتكنولوجيا مثل الهندسة الوراثية. تحليل تأثير البيوتكنولوجيا على المجتمع والبيئة.	**مخرجات التعلم للوحدة** مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1. مقدمة في البايوتكنولوجي. 2. التقنيات الأساسية مثل الهندسة الوراثية، التعديل الجيني. 3. التطبيقات الطبية: إنتاج الأدوية والعلاجات. 4. التطبيقات الزراعية: تحسين المحاصيل وزراعة الكائنات المعدلة وراثيًا. 5. التطبيقات الصناعية: استخدام البايوتكنولوجي في الصناعات المختلفة.	**المحتويات الإرشادية** المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. التعلم العملي: إجراء تجارب معملية لفهم التقنيات الحيوية. 2. دراسة الحالة: تحليل دراسات حالة من تطبيقات البيوتكنولوجيا في الطب والزراعة. 3. التعلم التعاوني: العمل الجماعي في مشروعات تطبيقية. 4. استخدام التكنولوجيا: استخدام أدوات وتقنيات حديثة لفهم التطبيقات البيولوجية.	**استراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
5	**منظم (ح / ث) SWL** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	20	**منظم SWL (h / sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
5	**غير منظم (ح / ث) SWL** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	10	**غير منظم SWL (h / sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
30			**إجمالي SWL (h / sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم	مثل	
و 2 و 10 و 11 1 # LO	5, 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
و 4 و 6 و 7 3 # LO	2, 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	.المختبر / المشاريع	
و 8 و 10 5 # LO	13	10% (10)	1	تقرير	
LO # 1-7	7	10% (10)	س 2	الامتحان النصفي	التقييم الختامي
كل	16	50% (50)	ساعة 2	الامتحان النهائي	
		(درجة 100)٪ 100		التقييم الإجمالي	