



نموذج وصف الوحدة
نموذج وصف المادة الدراسي
كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



معلومات الوحدة

معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة	اصابات العظام و الكسور		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	ثانوي		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
رمز الوحدة	BME-31-02		
انتمانات ECTS	8		
SWL (ساعة / SEM)	30 ساعة		
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم	2
قسم الإدارة	الطب الحيوي	الكلية	الهندسة
قائد الوحدة	م.م كوثر علي حسن	البريد الإلكتروني	kawtarali@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني	
اسم المراجع النظير	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	26/9/2024	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على أنواع الكسور وآليات حدوثها. 2. تحليل أسباب إصابات العظام وعوامل الخطر. 3. تطبيق أسس التشخيص باستخدام التقنيات المناسبة. 4. فهم المبادئ العلاجية المختلفة للكسور. 5. تعلم استراتيجيات الوقاية وتقليل خطر الإصابات.
<p>مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على تصنيف الكسور وفهم آليات حدوثها. 2. تحليل الأسباب وعوامل الخطر المرتبطة بإصابات العظام. 3. تطبيق المهارات اللازمة لتشخيص الكسور باستخدام الأدوات الطبية المناسبة. 4. اختيار وتطبيق الخطط العلاجية المناسبة بناءً على نوع الإصابة وحالة المريض. 5. تصميم استراتيجيات وقائية لتقليل احتمالية الإصابة بالإصابات العظمية.
<p>المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف وتصنيف الكسور. 2. أسباب وآليات حدوث الكسور. 3. أساليب التشخيص (سريري وتقنيات التصوير). 4. طرق العلاج (غير جراحية وجراحية). 5. الرعاية وإعادة التأهيل بعد الإصابة. 6. مضاعفات الكسور وطرق التعامل معها. 7. الوقاية من إصابات العظام. 8. أمثلة ودراسات حالة تطبيقية.

استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>استراتيجيات</p>	<p>..التعلم التفاعلي: إشراك الطلاب في مناقشات حول حالات إصابات العظام والكسور.</p>
--------------------	--

تنظيم جلسات لحل مشكلات تطبيقية.

2. التعلم القائم على المشاريع:

تكليف الطلاب بدراسة وتحليل حالات واقعية لإصابات العظام.

إعداد تقارير حول أساليب التشخيص والعلاج

عبء عمل الطالب (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	منظم (ح / ث) SWL	5
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	غير منظم (ح / ث) SWL	5
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			30

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية

مثال	الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	5, 10	و 2 و 10 و LO # 1 11
	تعيينات	2	10% (10)	2, 12	و 4 و 6 و LO # 3 7
	المختبر / المشاريع	1	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	و 8 و LO # 5 10
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	س 2	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	ساعة 2	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي		100% (100 درجة)			

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الاسبوعي النظري

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	
الأسبوع 2	
الأسبوع 3	
الأسبوع 4	
الأسبوع 5	
الأسبوع 6	

الأسبوع 7	
الأسبوع 8	
الأسبوع 9	
اسبوع 10	
الأسبوع 11	
الأسبوع 12	
اسبوع 13	
اسبوع 14	
اسبوع 15	
اسبوع 16	

مصادر التعلم والتعليم مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	leipencotts، من قبل (طبعت 8) السريرية للكيمياء الحيوية ،	نعم
النصوص الموصى بها		نعم
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	(%) العلامات	تعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	ممتاز - أ	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا - ب	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - ج	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - د	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كافية - هـ	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (0 - 49)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الانتماء الممنوح
	فشل - F	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
<p>سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب ملاحظة ، لذا فإن التعديل الوحيد "الذي الجامعة سياسة عدم التغاضي عن" فشل المرور الوشيك . علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54 على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه</p>				