



نموذج وصف الوحدة
نموذج وصف المادة الدراسي
كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



معلومات الوحدة

معلومات المادة الدراسية

تسليم الوحدة	اصابات العظام و الكسور		عنوان الوحدة
<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	نوع الوحدة	ثانوي	رمز الوحدة
	رمز الوحدة	BME-31-02	انتمانات ECTS
	انتمانات ECTS	8	SWL (ساعة / SEM)
	SWL (ساعة / SEM)	30 ساعة	
2	الفصل الدراسي للتسليم	2	مستوى الوحدة
الهندسة	الكلية	الطب الحيوي	قسم الإدارة
kawtarali@uowa.edu.iq	البريد الإلكتروني	م.م كوثر علي حسن	قائد الوحدة
ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة	مدرس مساعد	لقب قائد الوحدة
	البريد الإلكتروني	مدرس الوحدة	مدرس الوحدة
البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني	اسم	اسم المراجع النظير
1.0	رقم الإصدار	26/9/2024	تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

الفصل الدراسي	لا يوجد	وحدة المتطلبات الأساسية
الفصل الدراسي	لا يوجد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1. التعرف على أنواع الكسور وآليات حدوثها. 2. تحليل أسباب إصابات العظام وعوامل الخطر. 3. تطبيق أسس التشخيص باستخدام التقنيات المناسبة. 4. فهم المبادئ العلاجية المختلفة للكسور. 5. تعلم استراتيجيات الوقاية وتقليل خطر الإصابات.</p>
<p>مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. القدرة على تصنيف الكسور وفهم آليات حدوثها. 2. تحليل الأسباب وعوامل الخطر المرتبطة بإصابات العظام. 3. تطبيق المهارات اللازمة لتشخيص الكسور باستخدام الأدوات الطبية المناسبة. 4. اختيار وتطبيق الخطط العلاجية المناسبة بناءً على نوع الإصابة وحالة المريض. 5. تصميم استراتيجيات وقائية لتقليل احتمالية الإصابة بالإصابات العظمية.</p>
<p>المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية</p>	<p>1. تعريف وتصنيف الكسور. 2. أسباب وآليات حدوث الكسور. 3. أساليب التشخيص (سريري وتقنيات التصوير). 4. طرق العلاج (غير جراحية وجراحية). 5. الرعاية وإعادة التأهيل بعد الإصابة. 6. مضاعفات الكسور وطرق التعامل معها. 7. الوقاية من إصابات العظام. 8. أمثلة ودراسات حالة تطبيقية.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>استراتيجيات</p>	<p>..التعلم التفاعلي: إشراك الطلاب في مناقشات حول حالات إصابات العظام والكسور.</p>
--------------------	--

تنظيم جلسات لحل مشكلات تطبيقية.

2. التعلم القائم على المشاريع:

تكليف الطلاب بدراسة وتحليل حالات واقعية لإصابات العظام.

إعداد تقارير حول أساليب التشخيص والعلاج

عبء عمل الطالب (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	منظم (ح / ث) SWL	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	غير منظم (ح / ث) SWL	5
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		إجمالي SWL (h / sem)	30

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية

نماذج	الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	5, 10	و 2 و 10 و LO # 1 11
	تعيينات	2	10% (10)	2, 12	و 4 و 6 و LO # 3 7
	المختبر / المشاريع	1	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	و 8 و LO # 5 10
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	س 2	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	ساعة 2	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الاسبوعي النظري

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	
الأسبوع 2	
الأسبوع 3	
الأسبوع 4	
الأسبوع 5	
الأسبوع 6	

الأسبوع 7	
الأسبوع 8	
الأسبوع 9	
اسبوع 10	
الأسبوع 11	
الأسبوع 12	
اسبوع 13	
اسبوع 14	
اسبوع 15	
اسبوع 16	

مصادر التعلم والتعليم مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	leipencotts، من قبل (طبعت 8) السريرية للكيمياء الحيوية ،	النصوص المطلوبة
نعم		النصوص الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
تعريف	(%) العلامات	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	ممتاز - أ	مجموعة النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	جيد جدا - ب	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	جيد - ج	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	60 - 69	متوسط	مرضية - د	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	كافية - هـ	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الانتماء الممنوح	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فشل - FX	فشل المجموعة (0 - 49)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(0-44)	راسب	فشل - F	
سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب ملاحظة ، لذا فإن التعديل الوحيد "الذي الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك . علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54 على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				