



نموذج وصف الوحدة
نموذج وصف المادة الدراسي
كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



معلومات الوحدة

معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة	الباف بصرية	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	ثانوية	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
رمز الوحدة	WBM-31-06		
انتمانات ECTS	8		
SWL (ساعة / SEM)	45 ساعة		
مستوى الوحدة	2		الفصل الدراسي للتسليم
الإدارة الإدارية	الطب الحيوي	الكلية	الهندسة
قائد الوحدة	م.م مصطفى حبيب جواد	البريد الإلكتروني	mustafa.ha@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني	
اسم المراجع النظير	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	26/9/2024	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مجموعة واسعة من الأجهزة المستخدمة في: التعرف على أنواع المعدات الطبية. الطب، مثل الأجهزة التشخيصية والعلاجية. دراسة كيفية عمل الأجهزة الطبية مثل أجهزة قياس الضغط، الأشعة: فهم آلية عمل المعدات الطبية. السينية، أجهزة المراقبة. تعلم كيفية استخدام المعدات الطبية بشكل آمن ووفقاً للمعايير الطبية: التعرف على معايير السلامة. المعتمدة. معرفة كيفية تطبيق المعدات الطبية في تشخيص: دراسة التطبيقات السريرية للمعدات الطبية. وعلاج الحالات المرضية. ● فهم دور الأجهزة في الرعاية الصحية: دراسة تأثير المعدات الطبية في تحسين الرعاية الصحية.
مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> معرفة كيفية عمل واستخدام الأجهزة الطبية: التعرف على الأنواع المختلفة للمعدات الطبية. المتنوعة. القدرة على تشغيل وصيانة المعدات الطبية بكفاءة: التطبيقات العملية للأجهزة الطبية. القدرة على تحديد مكونات المعدات الطبية وفهم كيفية عملها: فهم الأجزاء والمكونات. الالتزام بإرشادات السلامة أثناء استخدام الأجهزة الطبية: التعامل مع المعدات الطبية بأمان. ● تحليل البيانات الناتجة عن الأجهزة الطبية: تعلم كيفية تفسير البيانات التي توفرها الأجهزة الطبية مثل أجهزة المراقبة أو الأجهزة التشخيصية.
المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف المعدات الطبية، تصنيفاتها، وأنواعها: مقدمة في المعدات الطبية. أنواع المعدات الطبية: <ul style="list-style-type: none"> ● أجهزة (MRI) مثل أجهزة الأشعة السينية، جهاز الرنين المغناطيسي: المعدات التشخيصية (ECG). تخطيط القلب. ● مثل أجهزة التنفس الصناعي، أجهزة العلاج بالأشعة: المعدات العلاجية. ● مثل الأدوات الجراحية الكهربائية: المعدات الجراحية. ● مثل أجهزة المراقبة، مضخات الأنسولين: المعدات المساعدة على الحياة. دراسة المعايير الصحية العالمية المتعلقة بالمعدات الطبية، مثل معايير: المعايير والمواصفات الطبية FDA أو CE. تعلم كيفية الحفاظ على المعدات الطبية بشكل صحيح وضمان سلامتها: الصيانة والسلامة والصيانة. ● التطبيقات السريرية: كيفية استخدام هذه الأجهزة في المستشفيات أو العيادات لتشخيص وعلاج المرضى.

استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> إجراء تجارب عملية باستخدام الأجهزة الطبية في بيئة مختبرية أو محاكاة: التعلم العملي. مناقشة حالات طبية حقيقية تستخدم فيها الأجهزة الطبية: دراسة الحالة. تقديم التدريب العملي للطلاب على كيفية تشغيل وصيانة المعدات: التدريب على تشغيل المعدات الطبية. استخدام محاكيات وبرمجيات لتعليم الطلاب كيفية التعامل مع الأجهزة الطبية: الأنشطة التفاعلية. ● زيارة المستشفيات أو المختبرات الطبية لتطبيق المفاهيم في بيئة واقعية: الرحلات الميدانية.

SWL) عبء عمل الطالب			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
منظم (ح / ث) SWL	5	30	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا
غير منظم (ح / ث) SWL	5	15	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا
إجمالي SWL (h / sem)	45		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم الوحدة				
تقييم المادة الدراسية				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم	مثل
و 2 و 10 و LO # 1 11	5, 10	10% (10)	2	مسابقات
و 4 و 6 و LO # 3 7	2, 12	10% (10)	2	تعيينات
كل	مستمر	10% (10)	1	المختبر / المشاريع
و 8 و LO # 5 10	13	10% (10)	1	تقرير
LO # 1-7	7	10% (10)	س 2	الامتحان النصفى
كل	16	50% (50)	ساعة 2	الامتحان النهائى
		100% (100) درجة		التقييم الإجمالي

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	
الأسبوع 2	
الأسبوع 3	
الأسبوع 4	
الأسبوع 5	
الأسبوع 6	
الأسبوع 7	
الأسبوع 8	
الأسبوع 9	
اسبوع 10	
الأسبوع 11	
الأسبوع 12	
اسبوع 13	

اسبوع 14	
اسبوع 15	
اسبوع 16	

مصادر التعلم والتعليم		
مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	leipencotts، من قبل (طبقات 8) السريرية للكيمياء الحيوية ،	نعم
النصوص الموصى بها		نعم
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات				
مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	(%) العلامات	تعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	ممتاز - أ	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا - ب	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - ج	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - د	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كافية - هـ	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (0 - 49)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب ملاحظة ، لذا فإن التعديل الوحيد "لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك .علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54 . على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه .