



نموذج وصف الوحدة
نموذج وصف المادة الدراسي
كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



معلومات الوحدة

معلومات المادة الدراسية

| | | | |
|-----------------------------|---------------------|--|------------------------|
| عنوان الوحدة | معدات طبية | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة | أساسي | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية | |
| رمز الوحدة | WBM-31-06 | | |
| انتمانات ECTS | 8 | | |
| SWL (ساعة / SEM) | 45 ساعة | | |
| مستوى الوحدة | 3 | | الفصل الدراسي للتسليم |
| قسم الإدارة | الطب الحيوي | الكلية | الهندسة |
| قائد الوحدة | م.م مصطفى حبيب جواد | البريد الإلكتروني | mustafa.ha@uowa.edu.iq |
| لقب قائد الوحدة | مدرس مساعد | مؤهلات قائد الوحدة | ماجستير |
| مدرس الوحدة | | البريد الإلكتروني | |
| اسم المراجع النظير | اسم | البريد الإلكتروني | البريد الإلكتروني |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 26/9/2024 | رقم الإصدار | 1.0 |

العلاقة مع الوحدات الأخرى

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | |
|-------------------------|---------|---------------|
| وحدة المتطلبات الأساسية | لا يوجد | الفصل الدراسي |
| وحدة المتطلبات المشتركة | لا يوجد | الفصل الدراسي |

| أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|--|---|
| أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> التعرف على مجموعة واسعة من الأجهزة المستخدمة في: التعرف على أنواع المعدات الطبية. الطب، مثل الأجهزة التشخيصية والعلاجية. دراسة كيفية عمل الأجهزة الطبية مثل أجهزة قياس الضغط، الأشعة: فهم آلية عمل المعدات الطبية. السينية، أجهزة المراقبة. تعلم كيفية استخدام المعدات الطبية بشكل آمن ووفقاً للمعايير الطبية: التعرف على معايير السلامة. المعتمدة. معرفة كيفية تطبيق المعدات الطبية في تشخيص: دراسة التطبيقات السريرية للمعدات الطبية. وعلاج الحالات المرضية. ● فهم دور الأجهزة في الرعاية الصحية: دراسة تأثير المعدات الطبية في تحسين الرعاية الصحية. |
| مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> معرفة كيفية عمل واستخدام الأجهزة الطبية: التعرف على الأنواع المختلفة للمعدات الطبية. المتنوعة. القدرة على تشغيل وصيانة المعدات الطبية بكفاءة: التطبيقات العملية للأجهزة الطبية. القدرة على تحديد مكونات المعدات الطبية وفهم كيفية عملها: فهم الأجزاء والمكونات. الالتزام بإرشادات السلامة أثناء استخدام الأجهزة الطبية: التعامل مع المعدات الطبية بأمان. ● تحليل البيانات الناتجة عن الأجهزة الطبية: تعلم كيفية تفسير البيانات التي توفرها الأجهزة الطبية مثل أجهزة المراقبة أو الأجهزة التشخيصية. |
| المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية | <ul style="list-style-type: none"> تعريف المعدات الطبية، تصنيفاتها، وأنواعها: مقدمة في المعدات الطبية. أنواع المعدات الطبية: <ul style="list-style-type: none"> ● أجهزة (MRI) مثل أجهزة الأشعة السينية، جهاز الرنين المغناطيسي: المعدات التشخيصية (ECG). تخطيط القلب. ● مثل أجهزة التنفس الصناعي، أجهزة العلاج بالأشعة: المعدات العلاجية. ● مثل الأدوات الجراحية الكهربائية: المعدات الجراحية. ● مثل أجهزة المراقبة، مضخات الأنسولين: المعدات المساعدة على الحياة. دراسة المعايير الصحية العالمية المتعلقة بالمعدات الطبية، مثل معايير: المعايير والمواصفات الطبية FDA أو CE. تعلم كيفية الحفاظ على المعدات الطبية بشكل صحيح وضمان سلامتها: الصيانة والسلامة والصيانة. ● التطبيقات السريرية: كيفية استخدام هذه الأجهزة في المستشفيات أو العيادات لتشخيص وعلاج المرضى. |

| استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| استراتيجيات | <ul style="list-style-type: none"> إجراء تجارب عملية باستخدام الأجهزة الطبية في بيئة مختبرية أو محاكاة: التعلم العملي. مناقشة حالات طبية حقيقية تستخدم فيها الأجهزة الطبية: دراسة الحالة. تقديم التدريب العملي للطلاب على كيفية تشغيل وصيانة المعدات: التدريب على تشغيل المعدات الطبية. استخدام محاكيات وبرمجيات لتعليم الطلاب كيفية التعامل مع الأجهزة الطبية: الأنشطة التفاعلية. ● زيارة المستشفيات أو المختبرات الطبية لتطبيق المفاهيم في بيئة واقعية: الرحلات الميدانية. |

| SWL) عبء عمل الطالب الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|---|----|--|----|
| منظم (h / sem) SWL الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 30 | منظم (ح / ث) SWL الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 5 |
| غير منظم (h / sem) SWL الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 15 | غير منظم (ح / ث) SWL الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 5 |
| إجمالي (h / sem) SWL الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | | | 45 |

| تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|--------------------|
| نتائج التعلم ذات الصلة | الأسبوع المستحق | الوزن (بالعلامات) | الوقت/الرقم | مثل |
| و 2 و 10 و LO # 1 11 | 5, 10 | 10% (10) | 2 | مسابقات |
| و 4 و 6 و LO # 3 7 | 2, 12 | 10% (10) | 2 | تعيينات |
| كل | مستمر | 10% (10) | 1 | المختبر / المشاريع |
| و 8 و LO # 5 10 | 13 | 10% (10) | 1 | تقرير |
| LO # 1-7 | 7 | 10% (10) | س 2 | الامتحان النصفى |
| كل | 16 | 50% (50) | ساعة 2 | الامتحان النهائى |
| | | 100% (100) درجة | التقييم الإجمالي | |

| خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي النظري | |
|--|----------------|
| أسبوع | المواد المغطاة |
| الأسبوع 1 | |
| الأسبوع 2 | |
| الأسبوع 3 | |
| الأسبوع 4 | |
| الأسبوع 5 | |
| الأسبوع 6 | |
| الأسبوع 7 | |
| الأسبوع 8 | |
| الأسبوع 9 | |
| اسبوع 10 | |
| الأسبوع 11 | |
| الأسبوع 12 | |
| اسبوع 13 | |

| | |
|----------|--|
| اسبوع 14 | |
| اسبوع 15 | |
| اسبوع 16 | |

| مصادر التعلم والتعليم | | |
|-----------------------|---|-------------------|
| مصادر التعلم والتدريس | | |
| | نص | متوفر في المكتبة؟ |
| النصوص المطلوبة | leipencotts، من قبل (طبقات 8) السريرية للكيمياء الحيوية ، | نعم |
| النصوص الموصى بها | | نعم |
| المواقع الإلكترونية | | |

| مخطط الدرجات | | | | |
|-----------------------------|-------------|---------------------|--------------|---|
| مخطط الدرجات | | | | |
| مجموعة | درجة | التقدير | (%) العلامات | تعريف |
| مجموعة النجاح (50 - 100) | ممتاز - أ | امتياز | 90 - 100 | أداء متميز |
| | جيد جدا - ب | جيد جدا | 80 - 89 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيد - ج | جيد | 70 - 79 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مرضية - د | متوسط | 60 - 69 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| | كافية - هـ | مقبول | 50 - 59 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| فشل المجموعة (0 - 49) | فشل - FX | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
| | فشل - F | راسب | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |

سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب ملاحظة ، لذا فإن التعديل الوحيد "لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك .علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54 .على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه .