



# نموذج وصف الوحدة

## نموذج وصف المادة الدراسية

### كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



#### معلومات الوحدة

#### معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة	انسجة		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	ثانوية		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
رمز الوحدة	WBM-31-07		
ECTS انتmannات	8		
SWL (ساعة) / SEM)	45 ساعة		
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم	1
قسم الإدارة	طب الحيوي	الكلية	طب الحيوي
قائد الوحدة		البريد الإلكتروني	
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة	م.م كوثر علي حسن	البريد الإلكتروني	Kawther.ali@uowa.edu.iq
اسم المراجع النظير	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	26/9/2024	رقم الإصدار	1.0

#### العلاقة مع الوحدات الأخرى

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لابوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لابوجد	الفصل الدراسي	

## أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>أهداف الوحدة</b> أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على الأنواع المختلفة من الأنسجة في الجسم مثل الأنسجة الظهارية، بفهم أنواع الأنسجة <b>العضلية، العصبية، والضامة</b>.</li> <li>• تعلم الخصائص الهيكيلية والوظيفية لكل نوع من <b>دراسة الخصائص الدقيقة لكل نوع من الأنسجة</b>.</li> <li>• دراسة كيفية تفاعل الأنسجة المختلفة لتشكيل <b>: التعرف على دور الأنسجة في تكوين الأعضاء</b></li> <li>• <b>الأعضاء والأنظمة في الجسم</b>.</li> <li>• دراسة كيفية تأثر الأنسجة بالإصابات والتغيرات <b>: فهم كيفية استجابة الأنسجة للإصابات والتغيرات</b></li> <li>• <b>المرضية</b>.</li> <li>• <b>تحليل العلاقة بين الأنسجة والصحة العامة</b> : فهم أهمية الأنسجة في الحفاظ على الصحة وأداء <b>الجسم بشكل طبيعي</b>.</li> </ul>
<b>مخرجات التعلم للوحدة</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على تحديد الأنواع المختلفة للأنسجة ووظائفها: <b>التعرف على أنواع الأنسجة المختلفة</b></li> <li>• معرفة كيفية تمييز الأنسجة المختلفة تحت المجهر: <b>تحليل الخصائص الميكروسكوبية للأنسجة</b></li> <li>• القدرة على تطبيق معرفة الأنسجة في مجالات مثل الطب وعلم: <b>التطبيق العملي لمفاهيم الأنسجة</b></li> <li>• <b>الأحياء</b>.</li> <li>• معرفة كيف تساهم الأنسجة في وظائف الجسم المختلفة مثل: <b>فهم الدور الوظيفي للأنسجة في الجسم</b></li> <li>• <b>الحركة، الإحساس، والحماية</b>.</li> <li>• <b>التفاعل بين الأنسجة والأعضاء</b>: <b>فهم كيفية تشكيل الأنسجة للأعضاء ووظائفها المتنوعة.</b></li> </ul>
<b>المحتويات الإرشادية</b> المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بأنواع الأنسجة ووظائفها الأساسية: <b>مقدمة في الأنسجة</b></li> <li>• دراسة الأنسجة التي تغطي الأسطح الداخلية والخارجية للجسم مثل الجلد: <b>الأنسجة الظهارية</b></li> <li>• <b>والأمعاء</b>.</li> <li>• دراسة الأنسجة المسؤولة عن الحركة مثل العضلات الهيكيلية، القلبية، واللينة: <b>الأنسجة العضلية</b></li> <li>• دراسة الأنسجة التي تتعامل مع الإشارات العصبية مثل الأعصاب والدماغ: <b>الأنسجة العصبية</b></li> <li>• دراسة الأنسجة التي تدعم وترتبط الأنسجة الأخرى مثل الأوتار والغضاريف: <b>الأنسجة الضامة</b></li> <li>• <b>مثل الأنسجة الدموية، والعظمية، والغدد: الأنسجة المتخصصة</b></li> <li>• <b>التغيرات المرضية في الأنسجة</b>: دراسة كيفية تغيير الأنسجة بسبب الأمراض أو الإصابات</li> </ul>

## استراتيجيات التعلم والتعليم

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>استراتيجيات</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام المجاهر لفحص عينات من الأنسجة وتحديد خصائصها تحت مستوى المكير: <b>التعلم العملي</b></li> <li>مناقشة الحالات الطبية التي تتعلق بتغيرات الأنسجة مثل الأورام أو التهابات: <b>الأنشطة التفاعلية</b></li> <li>• <b>الأنسجة</b>.</li> <li>تحليل حالات طبية تعتمد على فهم تكوين الأنسجة مثل أمراض العضلات أو <b>دراسة الحالة</b></li> <li>• <b>الأعصاب</b>.</li> <li>زيارة المعامل أو المستشفيات لرؤية الأنسجة من خلال تقنيات مثل الخز عات: <b>الرحلات الميدانية</b></li> <li>• تكليف الطلاب بمشاريع لفحص ودراسة الأنسجة باستخدام تقنيات: <b>الأنشطة القائمة على المشاريع</b></li> <li>• <b>مختلفة</b>.</li> </ul>
--------------------	--

## الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

### (SWL) عبء عمل الطالب

<b>SWL (h / sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	<b>SWL</b> منظم (ح / ث) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5
<b>SWL (h / sem)</b> غير منظم (ح / ث) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	15	<b>SWL</b> غير منظم (ح / ث) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5
<b>SWL (h / sem)</b> إجمالي الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			45

**تقييم الوحدة**  
**تقييم المادة الدراسية**

نماذج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم	مثل
و 2 و 10 و 11	5, 10	10% (10)	2	مسابقات
و 4 و 6 و 7	2, 12	10% (10)	2	تعيينات
كل	مستمر	10% (10)	1	المختبر / المشاريع
و 8 و 10 و 11	13	10% (10)	1	تقرير
LO # 1-7	7	10% (10)	س 2	الامتحان النصفي
كل	16	50% (50)	ساعة 2	الامتحان النهائي
		(درجة 100)% 100	التقييم الإجمالي	

**خطة التسلیم (المنهج الأسبوعي)**  
**المنهج الأسبوعي النظري**

المواد المغطاة	أسبوع
	الأسبوع 1
	الأسبوع 2
	الأسبوع 3
	الأسبوع 4
	الأسبوع 5
	الأسبوع 6
	الأسبوع 7
	الأسبوع 8
	الأسبوع 9
	الأسبوع 10
	الأسبوع 11
	الأسبوع 12
	اسبوع 13
	اسبوع 14
	اسبوع 15
	اسبوع 16

**مصادر التعلم والتعليم**  
**مصادر التعلم والتدريس**

	نص	متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	leipencotts ، من قبل (طبعات 8) السريرية للكيمياء الحيوية ،	نعم
النصوص الموصى بها		نعم
الموقع الإلكترونية		

**مخطط الدرجات**

**مخطط الدرجات**

مجموعه	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعه النجاح (50 - 100)	ممتاز - أ	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا - ب	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - ج	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - د	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كافية - ه	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعه (0 - 49)	FX	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الانتeman الممنوح
	F	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب **:ملحوظة** ، إذا فإن التعديل الوحيد "لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك . علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54 . على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه