



نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

كلية الهندسة / قسم الطب الحياني



معلومات الوحدة

معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة	أجهزة طبية علاجية			تسليم الوحدة
نوع الوحدة	أساسي			<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input type="checkbox"/> حاضر <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
رمز الوحدة	WBM-41-04			
ECTS انتmannات	8			
SWL (ساعة) / SEM)	75			
مستوى الوحدة	3	الفصل الدراسي للتسليم		1
قسم الإدارة	الطب الحياني	الكلية	الهندسة	
قائد الوحدة	حيدر عبد العزيز يوسف	البريد الإلكتروني	Hayder.ab@uowa.edu.iq	
لقب قائد الوحدة	مدرس دكتور	مؤهلات قائد الوحدة		دكتوراه
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني		
اسم المراجع النظير	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	26/9/2024	رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع الوحدات الأخرى

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	1. تحسين الرعاية الصحية: توفير حلول لتحسين الرعاية الصحية والتشخيص الدقيق. 2. تقليل الألم والتعافي: تقليل الألم وتحسين عملية التعافي للمرضى. 3. تحسين الجودة الحياتية: تحسين جودة الحياة للمرضى من خلال توفير حلول علاجية فعالة. 4. تقليل التكاليف: تقليل التكاليف الطبية من خلال توفير حلول فعالة وموفرة.
مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. فهم مبادئ تصميم الأجهزة الطبية. 2. القراءة على تحليل وتقييم حلول لتحسين الرعاية الصحية. 3. فهم تقنيات التشخيص والعلاج الطبية. 4. القراءة على تطوير أجهزة طبية متقدمة.
المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية	1. مقدمة في الأجهزة الطبية 2. مبادئ تصميم الأجهزة الطبية 3. أنظمة التشخيص الطبية (الأشعة، الموجات الصوتية، التصوير بالرنين المغناطيسي) 4. أجهزة العلاج الطبية (أجهزة القلب، أجهزة التنفس، أجهزة الكلى) 5. معايير الأمان والجودة في الأجهزة الطبية

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	1. نظرية تصميم الأجهزة الطبية: دراسة مبادئ التصميم والتشغيل. 2. نظرية التشخيص الطبية: دراسة تقنيات التشخيص. 3. نظرية العلاج الطبية: دراسة تقنيات العلاج. 4. نظرية الأمان والجودة: دراسة معايير الأمان والجودة.
--------------------	---

عبء عمل الطالب (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

SWL (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	40	SWL (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
SWL (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	35	غير منظم (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4
إجمالي SWL (h / sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			75

تقييم الوحدة

تقييم المادة الدراسية

نوع التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم	متى	تقييم الوحدة	
					تقييم المادة الدراسية	تقييم الماد
النحويني	LO # 1 11 و 2 و 10	5, 10	10% (10)	2	مسابقات	
	LO # 3 7 و 4 و 6	2, 12	10% (10)	2	تعيينات	
	كل	مستمر	10% (10)	1	المختبر / المشاريع	
	LO # 5 10 و 8 و 10	13	10% (10)	1	تقدير	
النحوامي	LO # 1-7	7	10% (10)	2	الامتحان النصفي	
	كل	16	50% (50)	2 ساعة	الامتحان النهائي	
القيمة الإجمالية					(درجة 100)٪	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)
المنهج الأسبوعي النظري

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	
الأسبوع 2	
الأسبوع 3	
الأسبوع 4	
الأسبوع 5	
الأسبوع 6	
الأسبوع 7	
الأسبوع 8	
الأسبوع 9	
اسبوع 10	
الأسبوع 11	
الأسبوع 12	
اسبوع 13	
اسبوع 14	
اسبوع 15	
اسبوع 16	

مصادر التعلم والتعليم
مصادر التعلم والتدريس

متوفّر في المكتبة؟	نص	العنوان
نعم	-	الكتاب المطلوب leipencotts ، من قبل (طبعات 8) السريرية للكيمياء الحيوية ،
نعم	-	الكتاب الموصى بها
نعم	-	الموقع الإلكتروني

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	(%) العلامات	القدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	ممتاز - أ	مجموعة النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	جيد جدا - ب	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	جيد - ج	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	60 - 69	متوسط	مرضية - د	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	كافية - ه	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الانتeman الممنوح	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فشل - FX	فشل المجموعة (0 - 49)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(0-44)	راسب	فشل - F	

سيتم تقييم العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقييم **ـ ملاحظة** ، إذا فإن التعديل الوحيد "لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك . علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقييم علامة 54.4 إلى 54 . على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقييم التقليدي الموضح أعلاه