



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	١. الكلية
الفقه وأصوله	٢. القسم العلمي
م.د. خير الدين علي	٣. اسم التدريسي
الثالثة	٤. المرحلة
حفظ القرآن	٥. اسم / رمز المقرر
2024-2025 الأول	٦. الفصل / السنة
15 ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024/10/1	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١- ان يتعلم الطالب كيفية النطق	
٢- ان يتعرف الطالب بمخارج الحروف	
٣- يتعرف الطالب على كيفية الحفظ	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعريف بالقران الكريم
- ٢- تعريف الطالب على القراءات القرانية
- ٣- تعريف الطالب بأهمية التلاوة
- ٤- تعليم الطالب كيفية التعامل مع الآيات لإستخراج الحكم الشرعي.
- ٥- التركيز على الآيات الدالة على الأحكام الشرعية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - الوصول بمستوى للطلبة يمكنهم من فهم الطريقة التي يتعاملون بها مع الآيات الكريمة.
- 2 - الإرتقاء بمستوى الطلبة عبر تعريفهم بنوع الحكم الشرعي المستفاد من الآيات.
- 3 - الوصول بمستوى الطلبة علمي يمكنهم من تمييز الآيات الدالة على حكم شرعي وغيرها.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام وسائل التعليم المساعدة (كالبوردة).
- عرض المحاضرة على شاشة العرض.
- إرسال المحاضرة مكتوبة للطلاب كي تمكنهم من الإطلاع والتعرف على المحاضرة.
- إشراك الطلبة في الدرس وتلقيهم المعلومة؛ ذلك لجلب الإنتباه والتركيز والحد من الشرود الذهني.

طرائق التقييم

- إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:
- الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.
- الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع الفقهية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الحفظ للنصوص القرانية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- أن يتوجه الطالب في البحث للمواضيع النصوص القرانية في الجزء ٢٨، وفق إستقباله للمحاضرة الملقاة.
- ج٢- الإستجابة الطوعية للطلاب في جمع بعض الشواهد القرانية للإرتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع التعرف على الحكم الشرعي.
- ج٣- الوصل بالطلاب إلى أن يثمن ويقيم دور القرآن الكريم في التعرف على الحكم الشرعي في النصوص ضمن الجزء ٢٨

طرائق التعليم والتعلم

تُعتمد طريقة الإكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطالب، كذلك طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب.

طرائق التقييم

إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:
الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.
الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع الفقهية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ - الحث على كيفية إدارة الوقت.
٢ - الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل كروبات محددة بإعداد معينة.
٣ - الحث على إستخدام المعلومات النظرية وإستثمارها في الجانب العملي في التعامل مع آيات القرآن الكريم.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعة واحد		حفظ نصف سورة المجادلة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني	ساعة واحد		حفظ النصف الثاني	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث	ساعة واحد		حفظ نصف سورة الحشر	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع	ساعة واحد		حفظ النصف الثاني	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس	ساعة واحد		حفظ نصف سورة الممتحنة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السادس	ساعة واحد		حفظ النصف الثاني	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السابع	ساعة واحد		حفظ سورة اصف	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثامن	ساعة واحد		حفظ سورة الجمعة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
التاسع	ساعة واحد		حفظ نصف سورة المناقون	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
العاشر	ساعة واحد		حفظ النصف الثاني	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	حفظ سورة التغابن	ساعة واحد	الحادي عشر
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	حفظ سورة الطلاق	ساعة واحد	الثاني عشر
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	حفظ سورة التحريم	ساعة واحد	الثالث عشر
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	مراجعة	ساعة واحد	الرابع عشر
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	مراجعة	ساعة واحد	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

القران الكريم	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

مصادقة عميد الكلية

طهال

مصادقة رئيس القسم

