



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يهين وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	١. الكلية
الفقه واصوله	٢. القسم العلمي
م.عباس عدنان كامل الجنابي	٣. اسم التدريسي
الثالثة مسائي	٤. المرحلة
اسس تربية	٥. اسم / رمز المقرر
الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٦. الفصل / السنة
٢ ساعات	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤ / ٩ / ٢١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
أ- تهدف اسس التربية إلى مساعدة الطالب بشأن تحقيق الذات لدرجة يستطيع فيها الطالب ان ينظر إلى نفسه فيرضى عما ينظر اليه. لذا فإن غرض الإرشاد هو توجيه الذات اي تحقيق قدرة الفرد لى توجيه حياته بنفسه وبذكاء وببصيرة وكفاية في حدود المعايير الاجتماعية	
ان يتعرف الطالب على مفهوم اسس التربية ومجالات اهتماماته ودراسته .	
ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية .	
ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.	

ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال اسس التربية

ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي

ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم .

ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .

ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .

ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .

١٠ . المساهمة في بناء الشخصية السوية

أ- الاهداف المعرفية

١١- تطوير معلومات الطالب في التربية

٢١- زيادة قدرة الطالب على التعرف إلى موضوعات اسس التربية و علاقتها بالدراسات القرآنية

٣١- خلق روح التفاعل المعرفي في الكشف عن أهمية الارشاد بوصف المنطلق الرئيس لحل جميع

مشاكل الطلبة.

٤١- تقدّم اسس التربية مادته ذات العلاقة المباشرة بالقرآن الكريم.

٥١- الوقوف على مواطن الترابط المعرفي بين اسس التربية والقرآن الكريم.

٦ - إثبات حلقة الوصل المعرفي بين اسس التربية والعلوم الأخر.

٧- بيان العلاقة القائمة على المجال العلمي في حاجة العلوم إلى الارشاد التربوي.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١٠-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تشجيع الطلبة على التعامل مع المواد التعليمية المختلفة في ضوء مهارات فنية وتقنية مناسبة.

٢د- تنمية قدرات الطلبة علي تحليل المحتوي التعليمي للتعرف علي مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

٣د- تنمية قدرات الطلبة علي تصميم عروض لمهارات التفكير .

٤د- القدرة علي إنتاج وسائل معينة لتدريس مهارات التفكير باللغة الأنكليزية.

٥د- القدرة علي تقييم العمليات المعروضة أمام الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضره والمناقشه والعصف الذهني وطريقة المجاميع

١- لاتوجد طريقة مثلى بالتدريس وانما الدمج بين طرائق التدريس المتنوعة والمختلفة لخلق كل متكامل، نبدأ بطريقة المحاضرة وبعدها المناقشة وبعدها السؤال والجواب والعصف الذهني والهدف من هذه الطرائق هو تنمية مهارة التفكير وزيادة الثقة بالنفس عند الطلبة و..... الخ ويعتمد استخدام طريقة التدريس علي المرحلة العمرية وكذلك المادة الدراسية .

طرائق التقييم

١- التحضير اليومي

٢- الاختبار السريع (كوز).

٣- الاختبار الشهري

٤- اختبار المذ

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

تحقيق التوافق الشخصي (أي الرضا عن الذات واشباع الحاجات والدوافع)

والتوافق الاجتماعي (أي التوائم مع الاخرين والانسجام معهم والالتزام بمعايير المجتمع والامثال لقواعد الضبط الاجتماعي والقيم والعادات) .

وكذلك التوافق المهني (أي اختيار المهنة المناسبة والتدريب عليها والشعور بالانجاز والرضا والنجاح.

وكذلك التوافق التربوي (أي اختيار المناهج الدراسية في ضوء قدرات الفرد وميوله وبذل اقصى جهد ممكن يحقق له النجاح الدراسي) .


د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - إيجاد العلاقة بين الارشاد والقرآن الكريم.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على معنى التربية الإسلامية	مفهوم التربية الإسلامية في اللغة والاصطلاح	(المحاضرة، المناقشة، المجاميع، العصف الذهني)	الاختبار اليومي والشهري والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل
٢	٢	ان يتمكن الطالب من معرفة الفلسفات	نبذة موجزة في اسس التربية لدى الفلسفات والاديان القديمة والدين الإسلامي،	(المحاضرة، المناقشة، المجاميع، العصف الذهني)	الاختبار اليومي والشهري والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل
٣	٢	التعرف على أهم اسس التربية	أهم اسس التربية الإسلامية ومركزاتها	(المحاضرة، المناقشة، المجاميع، العصف الذهني)	الاختبار اليومي والشهري والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل
٤	٢	=	أهداف التربية الإسلامية العامة والخاصة	(المحاضرة، المناقشة، المجاميع، العصف الذهني)	الاختبار اليومي والشهري والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل
٥	٢	التعرف على صفات المربي الناجح	صفات المربي الناجح و عوامل التربية: الوراثة، البيئة،	(المحاضرة، المناقشة، المجاميع، العصف الذهني)	الاختبار اليومي والشهري والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل
٦	٢	التعرف على أهمية	أهمية الأسرة، واجباتها،	(المحاضرة، المناقشة، المجاميع، العصف الذهني)	الاختبار اليومي

والشهرية والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل	قشة،المجاميع،الع (صف الذهني)	وظائفها، مسؤولية الأب ومسؤولية الأم	الاسرة ودورها		
الاختبار اليومي والشهرية والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل	(المحاضرة،المنا قشة،المجاميع،الع (صف الذهني)	الاسرة في العصر الحديث، المحاسن، المساويء،	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	٢	٧
الاختبار اليومي والشهرية والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل	(المحاضرة،المنا قشة،المجاميع،الع (صف الذهني)	المدرسة، أهميتها في المنظور الاسلامي	تعلم معنى التغذية الراجعة الكريم لغرض حل المشكلات التي تواجه الطلبة	٢	٨
الاختبار اليومي والشهرية والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل	(المحاضرة،المنا قشة،المجاميع،الع (صف الذهني)	امتحان شهري	التعرف على نظريات التعليم	٢	٩
الاختبار اليومي والشهرية والنشاط	(المحاضرة،المنا قشة،المجاميع،الع (صف الذهني)	مراجعة	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	٢	١٠
=	(المحاضرة،المنا قشة،المجاميع،الع (صف الذهني)	حلقة نقاشية	اتقان المادة العلمية وربطها بعلوم القرآن الكريم لغرض حل المشكلات التي تواجه الطلبة	٢	-١١
=	(المحاضرة،المنا قشة،المجاميع،الع (صف الذهني)	حلقة نقاشية	اتقان المادة العلمية وربطها بعلوم القرآن الكريم لغرض حل المشكلات التي تواجه	٢	-١٢

			الطلبة		
١٢. البنية التحتية					
اسس التربية د. محسن علي عطية اسس التربية د. علي القانمي الفكر التربوي في الاسلام دراسة موازنة، الشيخ باقر شريف القرشي. التربية والتعليم في الاسلام، الشيخ مرتضى المطهري.			١- الكتب المقررة المطلوبة		
اسس التربية العامة عطية خليل عطية			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
اسس التربية مصطفى محمود تفكير بلا حدود			(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
(٣) /https://www.noor-book.com			(٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

مصادقة عميد الكلية


مصادقة رئيس القسم
