



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. الكلية	العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي	الفقه واصوله
٣. اسم التدريسي	م.م مرتضى محمد علي
٤. المرحلة	الثالثة
٥. اسم / رمز المقرر	البلاغة
٦. الفصل / السنة	الأول/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
٩. أهداف المقرر	
	بيان معنى البلاغة والكلام البليغ
	بيان البلاغة القرآنية وبلاغة الرسول واهل بيته
	القدرة على معرفة بلاغة الكلام
	بيان أسباب نشوء البلاغة وتطور دراستها والوقوف على علومها
	١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطالب بمعنى البلاغة والفصاحة</p> <p>2- تمكين الطالب من فهم أساليب الخطاب من خلال وقوفه على علم المعاني.</p> <p>3- تعريف الطالب بنشوء علم المعاني واقسامه</p> <p>4- تعريف الطالب بعلم البيان واساليبه ومعرفة الحقيقة والمجاز</p> <p>5- تعريف الطالب بعلم البديع واقسامه واساليبه</p> <p>6-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي</p> <p>ب2 - زيادة الذكاء المعرفي للطالب من خلال تعلمه لأساليب الكلام البليغ ومعانيه</p> <p>ب3 -</p>
<p>طرائق التعلم والتعلم</p>
<p>طريقةلقاء المحاضرة</p> <p>طريقةالتعليم الإلكتروني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- تقييم الواجبات البيتية</p> <p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري والنهائي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس</p> <p>ج2- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي</p> <p>ج3- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية</p>
<p>طرائق التعلم والتعلم</p>
<p>طريقةلقاء المحاضرة</p> <p>طريقةالتعليم الإلكتروني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- تقييم الواجبات البيتية</p> <p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري والنهائي</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب
- د2- مهارات التمييز وتحليل الخطاب حسب تحصيل الطالب وانقائه للمادة
- د3- مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف البلاغة والفصاحة والفرق بينهما	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
2	2		نشأة علم البلاغة	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
3	2		نظرية النظم ونشأة علم المعاني	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
4	2		الخبر والانشاء	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
5	2		الفصل والوصل	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
6	2		التقديم والتأخير	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
7	2		القصر	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
8	2		الايجاز والاطناب والمساواة	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
9	2		الحقيقة والمجاز وعلم البيان واساليبه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
10	2		التشبيه وانواعه	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
11	2		الاستعارة واركائها وانواعها	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
12	2		الكناية والتعريض	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي

اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة	علم البديع والمحسنات المعنوية و واللفظية	2	13
١٢. البنية التحتية				
البلاغة والتطبيق للدكتور احمد مطلوب والدكتور كامل حسن البصير التلخيص في علوم البلاغة: الخطيب القزويني		١- الكتب المقررة المطلوبة		
التلخيص في علوم البلاغة: الخطيب القزويني الايضاح للخطيب القزويني البلاغة الواضحة لعلي الجارم ومصطفى امين		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
أصول البيان العربي للدكتور محمد حسين الصغير البلاغة الميسرة تأليف مركز نون البلاغة في سؤال وجواب للدكتور ضرغام كريم الموسوي		١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)		
مكتبة الفكر الالكترونية رابط مكتبة الامام امير المؤمنين الرقمية على التليجرام رابط مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التليجرام رابط مكتبة تسنيم للكتب الإلكترونية على التليجرام		٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) إضافة أسلوب التشبيه لعلم البيان لأهميته في فهم الاستعارة				

مصادقة عميد الكلية
د. طه سالم

مصادقة رئيس القسم

