



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
العلوم الإسلامية	١. الكلية
الفقه و أصوله	٢. القسم العلمي
م.م. جاسم شمخي حمد	٣. اسم التدريسي
الثالثة	٤. المرحلة
النحو	٥. اسم / رمز المقرر
2025 - 2024	٦. الفصل / السنة
45	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/9/21	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١- يُدرس في مادة النحو لهذه المرحلة الجانب الدلالي لحروف الجر وكذلك المشتقات وشروط العمل.	
٢- التعرف إلى أهم استعمالاتها في القرآن الكريم بما يخدم الفهم للنص القرآني في استعمال هذه الحروف.	
٣- كشف التعبير البلاغي ، وكذا دراسة الإضافة وما يتعلق بها من معنى.	
٤- التعرف إلى أهم استعمالاتها في القرآن الكريم بما يخدم الفهم للنص القرآني في استعمال هذه الحروف.	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف بحروف الجر والمشتقات في اللغة العربية.
- ٢- التعرف بوظيفتها وما تؤديه من معنى.
- ٣- التعرف على المعاني الدالية لحروف الجر والمشتقات.
- ٤- التعرف على الإضافة وأقسامها.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - الوصول بمستوى للطلبة يمكنهم من فهم مبادئ اللغة العربية العربية وملاحظاتها في مجالات المعرفة ذات العلاقة.
- 2 - الإرتقاء بمستوى الطلبة عبر تعريفهم بحروف الجر والمشتقات وما تؤديه من دور كبير في المعنى وكذلك الإضافة.
- 3 - الوصول بمستوى الطلبة علمي يمكنهم من تمييز المعاني الدالية لحروف الجر وكذلك أنواع الإضافة والمشتقات والوظيفة النحوية لها.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام وسائل التعليم المساعدة (كالسبورة).
- عرض المحاضرة على شاشة العرض.
- إرسال المحاضرة مكتوبة للطلاب كي تمكنهم من الإطلاع والتعرف على المحاضرة.
- إشراك الطلبة في الدرس وتلقيهم المعلومة؛ ذلك لجلب الإنتباه والتركيز والحد من الشرود الذهني.

طرائق التقييم

- إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:
الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.
الثاني: أسئلة يكون الهدف منها رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية، وفق إستقباله للمحاضرة الملقاة.
- ج2- الإستجابة الطوعية للطلاب في جمع بعض الشواهد القرآنية للإرتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع مواضيع اللغة العربية.
- ج3- الوصول بالطلاب إلى أن يثمن ويقيم دور اللغة العربية في المجال العلمي وبناء شخصيته العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

تُعتمد طريقة الإكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطالب، كذلك طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب.

طرائق التقييم

- إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:
- الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.
- الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

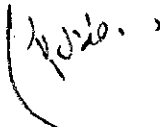
- 1- الحث على كيفية إدارة الوقت.
- 2- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل كروبات محددة بإعداد معينة.
- 3- الحث على إستخدام المعلومات النظرية وإستثمارها في الجانب العملي في التعامل مع آيات القرآن الكريم.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	90 دقيقة	تعليم الطالب الجز عددها ومفهوم التعلق.	حروف الجز عددها ومفهوم التعلق.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

الثاني	90 دقيقة	تعليم الطالب حروف الجر من جهة ملازمتها وأصالتها وزيادتها	دراسة حروف الجر من جهة ملازمتها وأصالتها وزيادتها	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث	90 دقيقة	تعليم الطالب الإضافة وأنواعها.	الإضافة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع	90 دقيقة	تعليم الطالب الإضافة تعريفها وأنواعها و الملازمات للإضافة.	الإضافة تعريفها وأنواعها و الملازمات للإضافة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس	90 دقيقة	تعليم الطالب المصدر وعمله.	إعمال المصدر	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السادس	90 دقيقة	تعليم الطالب شروط إعمال المصدر وحالاته الإعرابية.	شروط إعمال المصدر وحالاته الإعرابية.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السابع	90 دقيقة	تعليم الطالب إعمال اسم المصدر وشروط عمله	إعمال اسم المصدر وشروط عمله	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثامن	90 دقيقة	تعليم الطالب اسم الفاعل وكيفية اشتقاقه	اسم الفاعل و اشتقاقه.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
التاسع	90 دقيقة	تعليم الطالب شروط إعمال اسم الفاعل وحالاته الإعرابية.	شروط إعمال اسم الفاعل وحالاته الإعرابية.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
العاشر	90 دقيقة	تعليم الطالب اسم المفعول وكيفية اشتقاقه.	اسم المفعول وكيفية اشتقاقه.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الحادي عشر	90 دقيقة	تعليم الطالب شروط إعمال اسم المفعول وحالاته الإعرابية.	شروط إعمال اسم المفعول وحالاته الإعرابية.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني عشر	90 دقيقة	تعليم الطالب الصفة المشبهة وكيفية اشتقاقها.	الصفة المشبهة و اشتقاقها.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث عشر	90 دقيقة	تعليم الطالب الصفة المشبهة وشروط إعمالها الإعرابية.	الصفة المشبهة وشروط إعمالها وحالاتها الإعرابية.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

مفردات المنهج	١- الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل، شرح ابن الناظم، قطر الندى وبل الصدى.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
حاشية الصبان.	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مركز نور للتحقيقات	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
١٣. اعادة قراءة مفردات المنهج الدراسي وفق رؤية علمية حديثة مبنية على كتب التراث ، واعتماد المنهج التحليلي التكاملي لتتبع أثر التععيد النحوي واللغوي في فهم معاني النحو.	

مصادقة عميد الكلية


مصادقة رئيس القسم
