



## كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. الكلية	العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي	الفقه واصوله
٣. اسم التدريسي	كاظم جاسب جبار
٤. المرحلة	الثالثة
٥. اسم / رمز المقرر	اصول فقه
٦. الفصل / السنة	الأول/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/1
٩. أهداف المقرر	
١- بيان أدلة الأحكام	
٢- التعريف بخواص القرآن الكريم	
٣- بيان دلالة القرآن الكريم وحجيته	
٤- التعريف بالسنة وتقسيماتها	
٥- بيان حجيتها دلالتها	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتعرف الطالب على أدلة الأحكام الشرعية</p> <p>2- ان يتعرف الطالب على خصائص القرآن الكريم</p> <p>3- تعريف الطالب بأحكام القرآن الكريم ودلالته</p> <p>4- تعريف الطالب بحجية القرآن الكريم</p> <p>5- ان يتعرف الطالب على السنة وتقسيماتها</p> <p>6- تعريف الطالب على حجية السنة</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي</p> <p>ب ٢ - الابداع في علم الاصول لأنه يشكل النظرية لعلم الفقه</p> <p>ب ٣ - استيعاب وادراك أفضل الحلول الشرعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة القاء المحاضرة</p> <p>طريقة التعليم الإلكتروني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- تقييم الواجبات البيتية</p> <p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري والنهائي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس</p> <p>ج ٢- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي</p> <p>ج ٣- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة القاء المحاضرة</p> <p>طريقة التعليم الإلكتروني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- تقييم الواجبات البيتية</p> <p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري والنهائي</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب  
 د2- مهارات التمييز والقدرة على التطبيق  
 د3- مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ادلة الأحكام الكتاب تعريفه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
2	2		خواصه دلالاته	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
3	2		أحكامه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
4	2		حجيتة	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
5	2		ظواهر الكتاب	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
6	2		السنة تعريفها تقسيماتها	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
7	2		حجيتها	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
8	2		دلالتها	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
9	2		تقسيماتها	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
10	2		الآيات الدالة على وجوب العمل بقول المعصوم	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
11	2		حجية فعله تقريره	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
12	2		أدلة القائلين بعدم حجية الظاهر القرآني	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي

اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة	أدلة القائلين بحجية الظاهر القرآني	2	13
١٢. البنية التحتية				
أصول الفقه الشيخ المظفر		١- الكتب المقررة المطلوبة		
الحلقة الثانية - السيد محمد باقر الصدر محاضرات في علم الاصول - الشيخ الفياض كفاية الاصول - الاخذ الخرساني		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
اصول الفقه وقواعد الاستنباط - فاضل الصفار الحلقة الثانية في ثوبها الجديد- فاضل الصفار		١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)		
مكتبة الفكر الالكترونية رابط مكتبة الامام امير المؤمنين الرقمية على التلجرام رابط مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التلجرام رابط مكتبة تسنيم للكتب الإلكترونية على التلجرام		٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)				

مصادقة عميد الكلية  
د. محمد باقر

مصادقة رئيس القسم

