



## كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	١. الكلية
الفقه وأصوله / الفصل الاول	٢. القسم العلمي
م.م. جاسم شمخي حمد	٣. اسم التدريسي
الأولى	٤. المرحلة
النحو والصرف	٥. اسم / رمز المقرر
2024 - 2025 الفصل الاول	٦. الفصل / السنة
60 ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/12/31	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١- تعلم أساسيات اللغة العربية.	
٢- التعرف على أقسام الكلام.	
٣- التعرف على أقسام الجملة العربية.	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على مبادئ اللغة العربية.
- 2- تعريف الطالب بأقسام الكلام العربي.
- 3- تعريف الطالب بالجملة العربية وأقسامها.
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - الوصول بمستوى للطلبة يمكنهم من فهم مبادئ اللغة العربية العربية وملاحظاتها في مجالات المعرفة ذات العلاقة.
- 2 - الإرتقاء بمستوى الطلبة عبر تعريفهم بأقسام الكلام العربي.
- 3 - الوصول بمستوى الطلبة علمي يمكنهم من تمييز الجمل في الكلام العربي.
- 4-

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام وسائل التعليم المساعدة (كالسبورة).
- عرض المحاضرة على شاشة العرض.
- إرسال المحاضرة مكتوبة للطلاب كي تمكنهم من الإطلاع والتعرف على المحاضرة.
- إشراك الطلبة في الدرس وتلقيهم المعلومة؛ ذلك لجلب الإنتباه والتركيز والحد من الشرود الذهني.

طرائق التقييم

- إعداد إسئلة مسبقة من نوعين:  
الأول: اسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.  
الثاني: أسئلة يكون الهدف منها رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية، وفق إستقباله للمحاضرة الملقاة.
- ج2- الإستجابة الطوعية للطلاب في جمع بعض الشواهد القرآنية للإرتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع

مواضيع اللغة العربية. ج3- الوصل بالطالب إلى أن يثبّن ويقيّم دور اللغة العربية في المجال العلمي وبناء شخصيته العلمية.
طرائق التعليم والتعلم
تُعتمد طريقة الإكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطالب، كذلك طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب.
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:</li> <li>الأول: أسئلة الهدف منها توضيح الماد للطلبي.</li> <li>الثاني: أسئلة يكون الهدف منها تدوير الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.</li> <li>• إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.</li> <li>• مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في الجامعة.</li> </ul>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنهجية (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- الحث على كيفية إدارة الوقت.</p> <p>2- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل كروبات محددة بإعداد معينة.</p> <p>3- الحث على استخدام المعلومات النظرية وإستثمارها في الجانب العملي في التعامل مع آيات القرآن الكريم.</p>

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	90 دقيقة	تقسيم الكلام إلى أسم وعمل وحرف	أقسام الكلام	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني	90 دقيقة	التعريف بعلامات الأسم والنحل والحرف	علامات الأسم والفعل والحرف.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث	90 دقيقة	أسماء الإشارة	أنواع اسماء الإشارة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع	90 دقيقة	أسماء الموصولة	أنواع الاسماء الموصولة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

الخامس	90 دقيقة	الاسماء الخمسة	انواعها والحكم الاعرابي	شرح وتطبيق	اسئلة مباشرة
السادس	90 دقيقة	ضمائر وأنواعها	المنفصل والمتصل الظاهر والمستتر	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السابع	90 دقيقة	المعارف	اسم العلم، المعرف بال، المعرف بالاضافة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثامن	90 دقيقة	المعرب والمبني	الاسماء المبنية والمعربة المبنية والمعربة والحروف	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
التاسع	90 دقيقة	الثنائي وعرابه	علامات الاعراب للمثنى	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
العاشر	90 دقيقة	الثنائي بالمعنى	علامات الاعراب	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الحادي عشر	90 دقيقة	الثنائي بالمعنى	علامات جمع المذكر السالم	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني عشر	90 دقيقة	الثنائي بالمعنى	علامات الاعراب	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث عشر	90 دقيقة	الثنائي بالمعنى	تعريفه موضوعه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع عشر	90 دقيقة	الثنائي بالمعنى	علاقته بالنحو	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس عشر	90 دقيقة	الثنائي بالمعنى	المجرد والمزيد	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

## ١٢. البنية التحتية

مفردات المنهج	١- الكتب المقررة للثانية
شرح ابن عقيل، قطر الندى وبل الصدى.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
حاشية الصبان.	١) الكتب والمراجع التي يورد فيها (المجلات العلمية، التقارير العلمية)
مركز نور للتحقيقات.	٢) المراجع الالكترونية، مواقع إلكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

مصادقة عميد الكلية

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

مصادقة رئيس القسم

