



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
١. الكلية	العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي	الفقه واصوله
٣. اسم التدريسي	ا.م.د. علي احمد ناصر
٤. المرحلة	الرابعة
٥. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه
٦. الفصل / السنة	الأول - ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/23
٩. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم الأصول العملية	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب باسباب وجود الأصول العملية	
يهدف مقرر أصول الفقه الى تفهيم الطالب عن كيفية استنباط الاحكام الشرعية سواء كانت في العبادات او العقود او الايقاعات او الاحكام عند فقدان الدليل .	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب كيفية فهم النصوص القرآنية والروائية حول حجبة الأصول العملية .	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب ان كل حكم شرعي لا يستنبط الا ببلوغ قواعد خاصة	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- كيفية فهم النصوص القرآنية والروائية لحجية الأصول العملية .</p> <p>2- كيفية استنباط الاحكام الشرعية التي لا دليل لها .</p> <p>3- كيفية الوصول الى كنه الحكم الشرعي عند الشك .</p> <p>4- يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة من اصل الاستصحاب في استنباط الحكم الشرعي</p> <p>5- يتعرف الطالب على كيفية استنباط الاحكام الشرعية في حال كان الشك في اصل وجود الحكم .</p> <p>6- يتعرف الطالب على كيفية استنباط الحكم في حال اذا كان هناك دليل اجمالي .</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - كيفية الاستعانة بالاصول العملية لاستنباط حكم شرعي .</p> <p>ب2 - تطبيق القواعد الاصولية التي يدرسها الطالب لكل مسألة فقهية في حال فقدان الدليل</p> <p>ب3 - تطبيق القواعد الاصولية التي يدرسها الطالب لكل مسألة فقهية في حال استحكام الشك .</p> <p>ب4- التعرف على كيفية تحليل آراء الأصوليين في الاخذ بالاصول العملية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- اللقاء</p>
<p>٢- الحوار والمناقشة</p>
<p>٢- العصف الذهني</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يبين للطالب أهمية علم أصول الفقه .</p> <p>ج2- تمكن الطالب من التفكير والتحليل لاساليب الاستنباط .</p> <p>ج3- تمكن الطالب من التفكير وتحليل كيفية عدم وجود الدليل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات العلمية</p> <p>المناقشات</p> <p>الواجبات والاختبارات اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحان اليومي</p> <p>- النشاط اليومي للطالب</p> <p>- الامتحان الشهري</p> <p>- الامتحان النهائي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- فهم النصوص القرآنية وتفسيرها وفقاً لقواعد خاصة</p> <p>د2- تفسير النصوص الفقهية .</p> <p>د3- فهم مناهج التربية الإسلامية في مراحل المدرسة كافة .</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3			التعريف بالاصول العملية	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الثاني	3			التعرف على أسباب ظهور العملية	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الثالث	3			مفهوم الاسصحاب وحجته	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
الرابع	3			ادلة الاستصحاب حجبة	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الخامس	3			الاقوال الاستصحاب في	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
السادس	3			مفهوم البراءة	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري
السابع	3			البراءة العقلية وادلتها الشرعية	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط
الثامن	3			مفهوم الاحتياط واقسامه	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
التاسع	2			كيفية الاحتياط	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
العاشر	2			الاحتياط في الشبهات التحريمية	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط
الحادي عشر	3			الاحتياط في الشبهات	اللقاء	الواجب البيتي

والنشاط	والمناقشة	الوجوبية			
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	مفهوم التخيير		3	الثاني عشر
الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري	اللقاء والمناقشة	اقسام التخيير		3	الثالث عشر
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	العمل مستثنيات بالتخيير		3	الرابع عشر
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	مراجعة		3	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

أصول الفقه / محمد رضا المظفر دروس في علم الأصول / محمد باقر الصدر أصول الفقه وقواعد الاستنباط / فاضل الصفار	١- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه في نسجه الجديد / الزلمي الأصول العامة للفقه المقارن / محمد تقي الحكم مفتاح الوصول الى علم الأصول / البيهادلي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاحكام في أصول الاحكام / الامدي محاضرات في أصول الفقه / الخوني	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
المرجع الالكتروني للمعلوماتية https://almerja.com/archive.php?fid=٧٠٣	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

نقترح إضافة المفردات الآتية

١- التعارض بين الروايات ٢- مبدأ حق الطاعة

مصادقة عميد الكلية

د. طعمي

مصادقة رئيس القسم

