



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
١. الكلية	العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي	الفقه واصوله
٣. اسم التدريسي	م.م كاظم جاسب
٤. المرحلة	الرابع
٥. اسم / رمز المقرر	تخريج اصولي
٦. الفصل / السنة	الأول/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
٩. أهداف المقرر	
١- التعريف بالتخريج الاصولي	
٢- بيان اقسام التخريج الاصولي وتوضيحها	
٣- تعريف تخريج الفروع على الأصول	
٤- بيان العلاقة بين الفقه واصوله وبين علم التخريج	
٥- التعريف بتخريج الفروع على الاصول في الاحكام التكليفية	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١أ- ان يتعرف الطالب بعلم التخريج</p> <p>٢أ- توضيح أقسام التخريج</p> <p>٣أ- بيان كيفية تطبيق الفروع على الاصول في الاحكام التكليفية</p> <p>٤أ- بيان كيفية تخريج الفروع على الاصول في الاحكام الضعية</p> <p>٥أ- تعليم الطالب بالمؤلفات التي تخص التخريج</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي</p> <p>ب2 - زيادة الذكاء المعرفي للطالب من خلال تعلمه لأساليب الكلام البليغ ومعانيه</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة القاء المحاضرة</p> <p>طريقة التعليم الإلكتروني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- تقييم الواجبات البيتية</p> <p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري والنهائي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس</p> <p>ج٢- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي</p> <p>ج٣- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة القاء المحاضرة</p> <p>طريقة التعليم الإلكتروني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- تقييم الواجبات البيتية</p> <p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري والنهائي</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب
 د2- مهارات التمييز وتحليل الخطاب حسب تحصيل الطالب واتقانه للمادة
 د3- مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		التخريج الاصولي واقسامه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
2	2		تخريج الفروع على الاصل	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
3	2		علاقة علم التخريج بالفقه وأصوله	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
4	2		المؤلفات في تخريج الاصولي	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
5	2		كيفية التخريج	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
6	2		تخريج الفروع الاصول في الاحكام التكليفية	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
7	2		التخريج من الكتاب	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
8	2		التخريج من السنة	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
9	2		تخريج المسائل المحرمة	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
10	2		تخريج المسائل الواجبة	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
11	2		تخريج المسائل المستحبة	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
12	2		تخريج الفروع على الفروع تطبيقات	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
13	2		تخريج الاصول على الاصول	المحاضرة	اختبار شفهي

وتحريري					
١١. البنية التحتية					
			١- الكتب المقررة المطلوبة		
١- تخريج الفروع على الاصول - شهاب الدين الزنجاني ٢- مفتاح الوصول الى بناء الفروع على الاصول للتلمساني			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
التمهيد في تخريج الفروع على الاصول - للاسنوي			١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
مكتبة الفكر الالكترونية رابط مكتبة الامام امير المؤمنين الرقمية على التلجرام رابط مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التليجرام رابط مكتبة تسنيم للكتب الإلكترونية على التليجرام			٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		
١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) المفردات التي ذكرت					

مصادقة عميد الكلية

د. طلال با

مصادقة رئيس القسم

