



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
١. الكلية	العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي	الفقه وأصوله
٣. اسم التدريسي	م.م. كاظم جاسب جبار
٤. المرحلة	الرابعة
٥. اسم / رمز المقرر	الفقه المقارن
٦. الفصل / السنة	الأول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 10 / 1
٩. أهداف المقرر	
أن يدرك الطالب أهمية علم الفقه ودوره في عملية الاستنباط الفقهي بيان اسباب ظهور الفقه المقارن بيان الفرق بين الفقه المقارن وفقه الخلاف بيان تطبيقات الفقه المقارن باب الطهارة بيان تطبيقات الفقه المقارن في باب الصيام	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p style="text-align: center;">أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- فهم الطالب لأهمية دور الفقه والفقهاء. ٢- تمكين الطالب من فهم المصطلحات الفقهية. ٣- إتقان الطالب للفقه المقارن</p>
<p style="text-align: center;">ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي ب2 - زيادة الذكاء المعرفي للطالب من خلال تعلمه لأساليب الكلام البليغ ومعانيه</p>
<p style="text-align: center;">طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- التعليم التعاوني ٢- العصف الذهني ٣- التغذية الراجعة 4- تبادل الأدوار</p>
<p style="text-align: center;">طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات اليومية ٢- الملاحظة المباشرة لأداء الطالب ومشاركته في المحاضرة ٣- كتابة التقارير</p>
<p style="text-align: center;">ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- الاعتزاز بأحكام وقوانين الشريعة الإسلامية التي لم تغفل صغيرة ولا كبيرة. ٢- تعميق الاعتزاز بالفقه الإسلامي ودوره في مفاصل الحياة وحله لمختلف المشكلات. ٣- تقويض المفاصل المتعددة من خلال الاطلاع على الأحكام الشرعية. ٤- إثراء الجانب المعرفي من خلال توضيح أحكام الشريعة وتقليل الجهل بها.</p>
<p style="text-align: center;">د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- تنمية الذات من خلال القراءة و البحث. ٢- رفق الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر .</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	أهداف معرفية	التعريف بالفقه المقارن	المحاضرة والتعلم التعاوني	العصف الذهني
الثاني	ساعتين	أهداف معرفية	اسباب ظهور الفقه المقارن	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
الثالث	ساعتين	أهداف معرفية	الفرق بين الفقه المقارن وفقه الخلاف	محاضرة وعصف ذهني	اختبار يومي
الرابع	ساعتين	أهداف معرفية	تطبيقات الفقه المقارن في باب الطهارة	المحاضرة والحوار	تطبيقات نصية
الخامس	ساعتين	أهداف معرفية	تطبيقات الفقه المقارن في باب الصلاة	المحاضرة والتعلم التعاوني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
السادس	ساعتين	أهداف معرفية	الوقت والقبلة	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة موضوعية
السابع	ساعتين	أهداف معرفية	لباس المصلي والساتر	نموذج اختبار	اختبار كتابي
الثامن	ساعتين	أهداف معرفية	مبطلات الصلاة	المحاضرة والتعلم التعاوني	أسئلة متنوعة
التاسع	ساعتين	أهداف معرفية	الفقه المقارن تطبيقات الصيام	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
العاشر	ساعتين	أهداف معرفية	الاكل والشرب	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
حادي عشر	ساعتين	أهداف معرفية	الجنابة والقيئ	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية

موضوعية					
تطبيقات نصية	المحاضرة	تطبيقات الفقه المقارن في باب الزكاة	أهداف معرفية	ساعتين	ثاني عشر
اختبار كتابي	نموذج اختبار	في نصاب التمر والزبيب	أهداف معرفية	ساعتين	ثالث عشر
تطبيقات نصية	المحاضرة والإلقاء	في نصاب الغنم والابل	أهداف معرفية	ساعتين	رابع عشر
اختبار كتابي	نموذج اختبار			ساعتين	خامس عشر
١٢. البنية التحتية					
الفقه على المذاهب الخمسة - محمد جواد مغنية			١- الكتب المقررة المطلوبة		
كتب الفقه المقارن: مسائل من الفقه المقارن - الدكتور هاشم جميل درس في الفقه المقارن مجيد النيسي			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
محاضرات في الفقه المقارن - محمد سعيد			١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
مكتبة أهل البيت (عليهم السلام)، المكتبة الشعبية ويكي شيعية، ويكي فقه .			٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)					

مصادقة عميد الكلية

د. طلال با

مصادقة رئيس القسم

مصادقة