نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسي

كلية الهندسة / قسم الطب الحياتي

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية				
تسليم الوحدة			عنوان الوحدة	الفيزياء
نظريه ☒ حاضر ☒ المختبر ☒ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه ☐			نوع الوحدة	أساسي
			رمز الوحدة	ENG 104
			انتمانات ECTS	7
			SWL (ساعة / SEM)	175
2	الفصل الدراسي للتسليم	1	مستوى الوحدة	
كلية الهندسة	الكليه	هندسة الطب الحياتي	قسم الإدارة	
Mayram.ab@uowa.edu.iq	البريد الالكترونى	مريم عبدالله صعيب	قائد الوحدة	
ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة	مدرس مساعد	لقب قائد الوحدة	
	البريد الالكترونى		مدرس الوحدة	
البريد الالكترونى	البريد الالكترونى	اسم	اسم المراجع النظير	
1.0	رقم الإصدار	26/9/2024	تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لايوجد	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لايوجد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1 .حل المشكلات الهندسية الحقيقية وإعداد الطالب للمزيد دراسات متقدمة في الميكانيكا الهندسية . 2 .فهم الأجسام الساكنة والمتحركة، والقوة، والعزم، والمحصلات، التوازن، الكتلة والتسارع، عزم القصور الذاتي، الاندفاع والزخم، الطاقة والقوة . 3 .فهم مسائل قانون نيوتن الأول والثاني . 4 .استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الهندسية الحديثة اللازمة لذلك الممارسة الهندسية.	**أهداف الوحدة** أهداف المادة الدراسية
عند الانتهاء من الوحدة، من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على: 1. شرح قانونين نيوتن المستخدمين في الميكانيكا الهندسية. 2. التغلب على أي مفاهيم خاطئة حول الميكانيكا الهندسية (القوة، الطاقة، والعمل الخ). 3. تكرار مهارات حل المشكلات الرسمية بشكل أكثر ملاءمة للتطبيقات الهندسية. 4. اكتسب أربع مهارات تفكير أساسية: I. التناقضات الواعية التي تنطوي على تصوراتهم المسبقة حول الميكانيكا . II. ترتيب أفكار الميكانيكا بشكل منهجي في شكل حل المشكلات . III. تطبيق مبادئ الميكانيكا على مشكلة هندسية واقعية . IV. حل مشكلة هندسية واقعية.	**مخرجات التعلم للوحدة** مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. **الجزء أ - ثابت** الأجسام الساكنة وأنظمة القوة. [15 ساعة] نتيجة القوى. [9 ساعات] توازن الأجسام الساكنة. [9 ساعات] نظام القوة ثلاثي الأبعاد. [9 ساعات] النقطه الوسطى، مركز الكتلة، لحظة القصور الذاتي وعزم القصور الذاتي القطبي. [9 ساعات] القوة الموزعة - الاحتكاك. [9 ساعات] **الجزء ب – ديناميكي** الأجسام المتحركة. [6 ساعات] الحركة المطلقة. [6 ساعات] القوة والكتلة والتسارع. [6 ساعات] القوة والطاقة والقوة. [6 ساعات] الاندفاع والزخم. [6 ساعات]	**المحتويات الإرشادية** المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال حل التمارين والمشكلات بأنفسهم، مما يعزز فهمهم للمفاهيم الرياضية. 2. التعلم التعاوني: العمل الجماعي لحل المشكلات الرياضية، مما يساعد على تبادل الأفكار وتطوير المهارات التحليلية. 3. التقييم المستمر: إجراء اختبارات قصيرة وتمارين منتظمة لمتابعة تقدم الطلاب وتحديد النقاط التي تحتاج إلى تعزيز. 4. التفسير والنقاش: تشجيع الطلاب على شرح حلولهم وطرق تفكيرهم لتحفيز الفهم العميق وتحسين مهارات التواصل.	**استراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
6	**منظم (ح / ث) SWL** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	108	**منظم (h / sem) SWL** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
6	**غير منظم (ح / ث) SWL** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	67	**غير منظم (h / sem) SWL** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
		175	**إجمالي SWL (h / sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم	مثل	
و 2 و 10 و 11 LO # 1	5, 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
و 4 و 6 و 7 LO # 3	2, 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	.المختبر / المشاريع	
و 8 و 10 LO # 5	13	10% (10)	1	تقرير	
LO # 1-7	7	10% (10)	س 2	الامتحان النصفي	التقييم الختامي
كل	16	50% (50)	ساعة 2	الامتحان النهائي	
		100 ٪(درجة 100)		التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	أسبوع
مقدمة في النظام ثنائي وثلاثي الأبعاد، المكون المستطيل	الأسبوع 1
أنظمة القوة	الأسبوع 2
العزم	الأسبوع 3
العزوم المزدوجة	الأسبوع 4
المحصلات	الأسبوع 5
التوازن	الأسبوع 6
الهياكل 1	الأسبوع 7
الهياكل 2	الأسبوع 8
امتحان منتصف 1	الأسبوع 9
القصور الذاتي	اسبوع 10
مركز الكتلة	الأسبوع 11
الاحمال الموزعة	الأسبوع 12
الاحتكاك 1	اسبوع 13
الاحتكاك 2	اسبوع 14
امتحان منتصف 2	اسبوع 15

مصادر التعلم والتعليم مصادر التعلم والتدريس
• الكتب والمقررات المنهجية المفروضة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . • الميكانيكا الهندسية الساكنه، الطبعة السادسة جي إل ميريام • الميكانيكا الهندسية، الديناميكيات، الطبعة السادسة جي إل ميريام

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	(٪) العلامات	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	ممتاز - أ	**مجموعة النجاح (50 - 100)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	جيد جدا - **ب**	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	جيد - **ج**	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	60 - 69	متوسط	مرضية - **د**	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	كافية - **ه**	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فشل - **FX**	**فشل المجموعة (0 – 49)**
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(0-44)	راسب	فشل - **F**	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54 ، لذا فإن التعديل الوحيد "لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك .علامة على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.