



نموذج وصف الوحدة
نموذج وصف المادة الدراسي
كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



معلومات الوحدة

معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة	تشريح الاطراف	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	أساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
رمز الوحدة	BME-225		
انتمانات ECTS	7		
SWL (ساعة / SEM)	175		
مستوى الوحدة	4	الفصل الدراسي للتسليم	2
قسم الإدارة	هندسة الطب الحيوي	الكلية	كلية الهندسة
قائد الوحدة	عارف الصياد	البريد الإلكتروني	aref.alsayad@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة	عارف الصياد	البريد الإلكتروني	aref.alsayad@uowa.edu.iq
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	01/06/2023	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية</p>	<p>تهدف الوحدة إلى تقديم معرفة تفصيلية حول: الهيكل العظمي للأطراف العلوية والسفلية. العضلات التي تتحكم بحركة الأطراف . الأعصاب التي تزود الأطراف بالإشارات العصبية. الأوعية الدموية التي تغذي الأطراف. تسلط الوحدة الضوء على العلاقات بين المكونات التشريحية ودورها في تسهيل الحركات والوظائف اليومية. تساعد هذه المعرفة في: تحليل الحالات السريرية المرتبطة بالأطراف. التعامل مع الإصابات والأمراض التي تصيب الأطراف.</p>
<p>مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>تحديد المكونات التشريحية للأطراف العلوية والسفلية، بما يشمل العظام، العضلات، الأعصاب، والأوعية الدموية شرح العلاقة الوظيفية بين المكونات التشريحية المختلفة ودورها في الحركة والدعم توضيح المسارات العصبية والوعائية للأطراف وفهم تأثيرها على الوظيفة الطبيعية تحليل الإصابات الشائعة المرتبطة بالأطراف وتفسير تأثيرها على الحركة والوظائف الحيوية تطبيق المعرفة التشريحية في تفسير الحالات السريرية ذات الصلة تطوير مهارات التفكير النقدي لفهم الحالات السريرية وتشخيص المشكلات المتعلقة بالأطراف</p>
<p>المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية</p>	<p>1. مقدمة إلى تشريح الأطراف: تشمل نظرة عامة على مكونات الأطراف العلوية والسفلية ووظائفها الأساسية 2. دراسة الهيكل العظمي للأطراف: تحليل العظام المكونة للأطراف، بما في ذلك مواقعها وخصائصها 3. تشريح العضلات: التعرف على عضلات الأطراف، ووظائفها، وآليات حركتها 4. المسارات العصبية: شرح الأعصاب الرئيسية التي تزود الأطراف ووظائفها الحركية والحسية 5. الأوعية الدموية: تحديد الشرايين والأوردة التي تغذي الأطراف وأهميتها التشريحية 6. العلاقات السريرية: ربط المعلومات التشريحية بالحالات السريرية، مثل الإصابات والاضطرابات المرتبطة بالأطراف.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>استراتيجيات</p>	<p>تعتمد هذه الوحدة على مزيج من المحاضرات التفاعلية والجلسات العملية لفهم التشريح التفصيلي للأطراف. يتم استخدام الوسائط المتعددة، مثل النماذج ثلاثية الأبعاد والصور التشريحية، لتعزيز الإدراك البصري. كما تُشجع النقاشات الجماعية وحل المشكلات لتحليل الحالات السريرية. تُختتم الأنشطة بتطبيقات عملية لتطوير المهارات السريرية الأساسية.</p>
---------------------------	--

(SWL) عبء عمل الطالب

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<p>منظم (h / sem) SWL الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>64</p>	<p>منظم (ح / ث) SWL الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	<p>4</p>
<p>غير منظم (h / sem) SWL الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>61</p>	<p>غير منظم (ح / ث) SWL الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	<p>4</p>
<p>إجمالي SWL (h / sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</p>			<p>125</p>

تقييم الوحدة
تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	مثل مسابقات	2	10% (10)	5, 10	و 2 و 10 و LO # 1 11
	تعيينات	2	10% (10)	2, 12	و 4 و 6 و LO # 3 7
	المختبر / المشاريع	1	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	و 8 و LO # 5 10
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	س 2	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	ساعة 2	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)
المنهاج الاسبوعي النظري

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1+2+3	يتعلم الطالب ما هو علم التشريح وطرق دراسة علم التشريح والمصطلحات الطبية التي تخص علم التشريح، وتعلم الوضع
الأسبوع 5+4	يتعلم الطالب التراكيب الأساسية لجسم الإنسان ووظائفها مثل الجلد وملحقاتها والاعشبية المكطونه للجسم و العضلات والمفاصل العظم و الاربطة السائل الزلالي وملحقاته ووظيفة كل تركيب والغضاريف وانواعها ووظائفها و الاربطة
الأسبوع 7+6	دراسة الاجهزة المستخدمة في التشخيص وكذلك معرفة الية عمل كل جهاز وفوائدها ومضارها مثل الاشعة، المفراس، الرنين المغناطيسي، الناظور، جهاز القطرة، السوتار
الأسبوع 9+8	يتعلم الطالب دراسة العظم الاطراف العلوية ودراسة شكلها ومعرفها عددها وموقعها والوظائف التي تؤديها
الأسبوع 11+10	يتعلم الطالب معرفة أسماء صلات وموقعها ووظائف التمدد فيها كذلك اصل العظلة ومناد نغراس العظلة
الأسبوع 12	يتعلم الطالب على منطقة الابط واحميتها والحدود التي تكونها والأوعية الدموية، والعقد اللمفاوية المنتشرة فيها والاعصاب التي تغذيها يتعلم الطالب أسماء الاعصاب واماكن تواجها واصل كل عصب والوظائف التي تؤديها
الأسبوع 13	يتعلم الطالب الأطراف السفلية وما تحتها من عظام
الأسبوع 14	يتعلم الطالب وصف كامل عن كل العظم التي تكون في الأطراف السفلية مثل عظام الورك والفخ والوظائف التي تؤديها
الأسبوع 15	يتعلم الطالب وصف كامل عن كل العظم التي تكون في الأطراف السفلية مثل عظام الورك والفخ والوظائف التي تؤديها

مصادر التعلم والتعليم		
مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	Clinical Anatomy of the Upper and Lower Limb, (10 th editions), by Kara Mudd, MSPAS, PA-C	نعم
النصوص الموصى بها		نعم
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات				
مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	(%) العلامات	تعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	ممتاز - أ	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا - ب	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - ج	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - د	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كافية - هـ	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (0 - 49)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
<p>سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب ملاحظة ، لذا فإن التعديل الوحيد "لدى الجامعة سياسة عدم التعاضي عن "فشل المرور الوشيك . علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54 . على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التقائي الموضح أعلاه .</p>				



Unit Teacher

Asst. Lec. aref alsaysd