



## كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء	١. الكلية
الفقه واصوله	٢. القسم العلمي
أ.م. د إبراهيم جاسم كاظم الموسوي	٣. اسم التدريسي
الثانية	٤. المرحلة
المنطق	٥. اسم / رمز المقرر
فصلي الفصل الثاني ٢٠٢٤ _ ٢٠٢٥	٦. الفصل / السنة
30	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/1/20	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
	1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية في فهم قواعد التفكير الصحيح
	2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش.
	3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالعقلانية كأساس من أساسيات الحياة السليمة
	4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية
	5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور
	١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- اطلاع الطلاب على قواعد التفكير الصحيح</p> <p>2- الإحاطة بالمنطق الاورسطي وهو منطق عقلي سليم</p> <p>3- الوقوف على الطرق الصحيحة في التفكير من اجل الاستفادة منها في الحياة العلمية والاجتماعية</p> <p>4- ربط قواعد الفكر الصحيح في الارتقاء بحياتنا المعاصرة</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - تدريب العقل على التحليل العلمي</p> <p>ب2 - استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج</p> <p>ب3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية</p> <p>ب4 إيجاد جيل واعى رسالي ذو عقلانية سليمة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- الطريقة الالقائية</p> <p>2- طريقة المناقشة</p> <p>3- الطريقة الاستقرائية</p> <p>4- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الاختبارات اليومية</p> <p>2- الاختبارات الشهرية</p> <p>3- مناقشة الطلاب في القاعة.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطلبة من فهم الواقع التاريخي للسيرة النبوية</p> <p>ج2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق الديني بالشكل المناسب للدراسات الاولية</p> <p>ج3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للتاريخ النبوي غير المعترف، وما ينسب للنبي من مرويات مشكوكة.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>1: بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة</p> <p>2: تعريف الطالب بأهمية حياة النبي وسيرته النبوية، حتى يكون له دور قيادي في توعية الأمة</p> <p>3: اهتمام الطالب الأكاديمي بواجباته كشخص صاحب مسؤولية دينية واجتماعية.</p>

٤: الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها توهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة المنطق	مقدمة تاريخية عن علم المنطق	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثاني	2	المعرفة العقلي	مبحث التعريف واهميته	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثالث	2	المعرفة الاورسطي	اقسام التعريف	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الرابع	2	المعرفة الاورسطي	تعريف القضية واقسامها	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الخامس	2	المعرفة الاورسطي	اقسام القضية الحملية	محاضرة وعرض شاشة	امتحان نظري
السادس	2	المعرفة الاورسطي	اقسام القضية الشرطية	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشات
السابع	2	المعرفة الاورسطي	أهمية الاستدلال واقسامه	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبالجامعة	اسئلة شفوية
الثامن	2	المعرفة الاورسطي	الاستدلال القياسي وشروطه	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	اسئلة شفوية
التاسع	2	المعرفة الاورسطي	الاشكال الأربعة	محاضرة وعرض	أسئلة ومناقشات

	شاشة				
العاشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	الاستقراء واقسامه	محاضرة وعرض شاشة
الحادي عشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	التمثيل وانواعه	محاضرة وعرض شاشة
الثاني عشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	الاقيسة والبسيطة	محاضرة وعرض شاشة
الثالث عشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	استدلالات دراسة ومناقشة	محاضرة وعرض شاشة
الرابع عشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	مراجعة عامة	محاضرة وعرض شاشة
الخامس عشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	الامتحان الشهري	محاضرة وعرض شاشة

### ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	دروس في علم المنطق المؤلف مركز نون للتأليف والنشر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1_ منطق المظفر
١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	1_ كتب شروح المنطق
٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث. google

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)  
من الممكن تطوير المقرر الدراسي ( المنطق) من طريق تهذيب بعض مباحث المنطق التي اثبتت قلة جدواها مثل مبحث بعض تقسيمات القضايا، والاختصار في تدريسه على الموضوعات المهمة في التفكير. ولكم الشكر والتقدير

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم