



## كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	١. الكلية
الفقه واصوله	٢. القسم العلمي
كاظم جاسب جبار	٣. اسم التدريسي
الثالثة	٤. المرحلة
اصول فقه	٥. اسم / رمز المقرر
الأول/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٦. الفصل / السنة
30	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥/١/22	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١- التعريف بالأجماع	
٢- بيان أنواعه و حجيته	
٣- تعريف العقل وانواعه و حجيته	
٤- بيان المستقلات العقلية	
٥- التعريف بغير المستقلات العقلية	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يتعرف الطالب على أدلة الأحكام الشرعية</p> <p>أ2- ان يتعرف الطالب على خصائص القرآن الكريم</p> <p>أ3- تعريف الطالب بأحكام القرآن الكريم ودلالته</p> <p>أ4- تعريف الطالب بحجية القرآن الكريم</p> <p>أ5- ان يتعرف الطالب على السنة وتقسيماتها</p> <p>أ6- تعريف الطالب على حجية السنة</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي</p> <p>ب ٢ - الابداع في علم الاصول لأنه يشكل النظرية لعلم الفقه</p> <p>ب ٣ - استيعاب وادراك أفضل الحلول الشرعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة القاء المحاضرة</p> <p>طريقة التعليم الإلكتروني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- تقييم الواجبات البيتية</p> <p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري والنهائي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس</p> <p>ج٢- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي</p> <p>ج٣- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة القاء المحاضرة</p> <p>طريقة التعليم الإلكتروني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- تقييم الواجبات البيتية</p> <p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري والنهائي</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب  
 د2- مهارات التمييز والقدرة على التطبيق  
 د3- مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الاجماع (مفهومه)	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
2	2		حجيته	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
3	2		انواعه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
4	2		العقل مفهومه	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
5	2		انواعه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
6	2		حجيته	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
7	2		المستقلات العقلية	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
8	2		التحسين والتقييح العقليان	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
9	2		المستقلات غير العقلية	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
10	2		مقدمة الواجب	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
11	2		الاجزاء	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
12	2		مسألة الضد	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي

اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة	أدلة القائلين بحجية الظاهر القرآني	2	13
١٢. البنية التحتية				
أصول الفقه الشيخ المظفر		١- الكتب المقررة المطلوبة		
الحلقة الثانية - السيد محمد باقر الصدر محاضرات في علم الاصول - الشيخ الفياض كفاية الاصول - الاخذ الخرساني		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
اصول الفقه وقواعد الاستنباط - فاضل الصفار الحلقة الثانية في ثوبها الجديد- فاضل الصفار		١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)		
مكتبة الفكر الالكترونية رابط مكتبة الامام امير المؤمنين الرقمية على التليجرام رابط مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التليجرام رابط مكتبة تسنيم للكتب الإلكترونية على التليجرام		٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)				

مصادقة عميد الكلية

١٩١٥

مصادقة رئيس القسم