



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر مادة المرافعات المدنية

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	١. الكلية
الفقه واصوله	٢. القسم العلمي
م.د. احمد زكي يحيى	٣. اسم التدريسي
الرابعة	٤. المرحلة
قانون المرافعات المدنية	٥. اسم / رمز المقرر
الثاني/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٦. الفصل / السنة
30	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥/١/٢٣	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
التعريف بقانون المرافعات المدنية	
التعريف بالدعوى المدنية	
الحكم القضائي	
التبليغات القضائية - إجراءات الدعوى - التحكيم .	
الطعون القضائية	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطالب بقانون المرافعات المدنية</p> <p>2- التعريف بالدعوى المدنية</p> <p>3- التعريف بالتبليغات القضائية</p> <p>4- التعريف بالحكم القضائي</p> <p>5- التعريف بالتحكيم</p> <p>6- العريف بالطعون القضائية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - الإجراءات القضائية</p> <p>ب ٢ التبليغات القضائية</p> <p>ب ٣ - الطعون القضائية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>لقاء المحاضرات بشكل تفاعلي مع الطلبة -</p> <p>- طرح الاسئلة الخاصة بموضوع المحاضرة على الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- تقييم الواجبات البيتية</p> <p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري والنهائي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- تعليم الطلبة مهارة المناقشة</p> <p>ج ٢- تنمية التفكير الايجابي في التعامل</p> <p>ج ٣- تقوية روح المشاركة والتعاون بين الطلبة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات اليومية</p> <p>طرح الاسئلة اثناء المحاضرة</p> <p>استخدام القلم والسبورة الاعتيادية</p>
<p>طريقة لقاء المحاضرة</p> <p>طريقة التعليم الإلكتروني</p>
<p>طرائق التقييم طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات التحريرية واليومية واختبارات مفاجئة</p>
<p>- تقييم الواجبات البيتية</p> <p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري والنهائي</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 تعليم الطلبة النظريات العامة وكيفية تطبيقها على الجزئيات في النص القانوني-د1-
 تأهيل الطلبة للارتقاء بأفضل الوظائف في القسم القانوني وما يتطلبه سوق العمل-2
 3-تعزيز ثقة الطلبة في التعبير عن الرأي القانوني وبشكل موضوعي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		القرارات المؤقتة	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
2	2		الحجز الاحتياطي (تعريف-شروط إجراءات)	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
3	2		القضاء المختص (الإجراءات-تعريف)	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
4	2		القضاء الولائي والأوامر على العرائض (تعريف-الإجراءات)	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
5	2		الأحكام وإجراءات إصدارها (تعريف-إجراءات)	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
6	2		النفاد المعجل	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
7	2		تصحيح الأحكام وتفسيرها	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
8	2		طرق الطعن في الأحكام والقرارات	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
9	2		الأحكام العامة للطعن في الأحكام والقرارات	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
10	2		الاعتراض على الحكم الغيابي	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي

والشهرى					
الاختبار اليومى والشهرى	المحاضرة التفاعلية	الاستئناف		2	11
الاختبار اليومى والشهرى	المحاضرة التفاعلية	إعادة المحاكمة		2	12
الاختبار اليومى والشهرى	المحاضرة التفاعلية	التمييز		2	13
الاختبار اليومى والشهرى	المحاضرة التفاعلية	تصحيح القرار التمييزي		2	14
الاختبار اليومى والشهرى	المحاضرة التفاعلية	اعتراض الغير		2	15

١٢. البنية التحتية

مفردات دراسية المرافعات المدنية د. ادم وهيب النداوي	١- الكتب المقررة المطلوبة
شرح احكام قانون المرافعات المدنية د. عباس العبودي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
موسوعة المرافعات المدنية والتجارية د. أنور طلبة	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

اضافة النواقص التي تعترى الكتب المنهجية وتصحيح الاخطاء الموجودة فيها بما يحقق احتواء موضوعات قانون المرافعات المدنية على نحو من الدقة والموضوعية، ولا سيما التعديلات التي جرت عليه.

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم