



## كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| ١. الكلية  | العلوم الاسلامية                    |
| ٢. القسم العلمي  | الفقه                               |
| ٣. اسم التدريسي  | م . م عبد الستار جبار عدنان الجابري |
| ٤. المرحلة   | الرابعة مسائي                       |
| ٥. اسم / رمز المقرر  | الفقه المعاصر                       |
| ٦. الفصل / السنة   | الثاني/ ٢٠٢٤ - ٢٩٢٥                 |
| ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)  | 45                                  |
| ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف   | ٢٠٢٥/ ١/ ٢١                         |
| ٩. أهداف المقرر  |                                     |
| الإطلاع على الفقه المعاصر  |                                     |
| ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |                                     |
| أ- الاهداف المعرفية<br>أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على أن:<br>1- يعرف احكام الوقائع والنوازل المعاصرة<br>2- يشرح اهم الاراء الفقهية في احكام الفقه المعاصر<br>3- يستخرج الحكم الشرعي عند مراجعة الكتب الفقهية<br>4- يعين مواضع الخلل في تشخيص احكام الفقه المعاصر |                                     |

|  |
|--|
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر<br/>أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن:<br/>1- يطبق احكام الفقه المعاصر<br/>2- يحلل الخلل في تطبيق حكم الفقه المعاصر ان وجد<br/>3- يميز بين انواع الحكم في الفقه المعاصر عند التطبيق<br/>4- يصحح أخطاءه في بيان احكام موضوعات الفقه المعاصر</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>   |
| <p>١- الشرح النظري<br/>٢- التطبيقات الافتراضية حول كل معاملة اثناء الدرس<br/>٣- التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية<br/>٤- الحوار والمناقشة<br/>٥- العصف الذهني</p>  |
| <p>طرائق التقييم</p>   |
| <p>١ النشاط الصفي<br/>٢ الامتحان الشفوي والتحريري<br/>٣ الورقة البحثية</p>   |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية<br/>ج1- القدرة على معرفة القواعد الفقهية العامة في موارد الفقه المعاصر<br/>ج2- القدرة على معرفة القواعد الخاصة باحكام الفقه المعاصر<br/>ج3- القدرة على معرفة القواعد التي تعالج من خلالها الاشكاليات التي ترد في احكام مواضع الفقه المعاصر</p>                          |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>   |
| <p>١- الشرح النظري<br/>٢- التطبيقات الافتراضية حول كل معاملة اثناء الدرس<br/>٣- التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية<br/>٤- الحوار والمناقشة</p>  |
| <p>طرائق التقييم</p>   |
| <p>التقويم القبلي - التقويم التكويني التقويم الختامي<br/>10 درجات: النشاط الصفي<br/>15 درجة: امتحان الشهر الأول<br/>15 درجة: امتحان الشهر الثاني<br/>60 درجة: الامتحان النهائي</p>   |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التعرف على موارد واحكام الفقه المعاصر
- د2- القدرة على تشخيص نوع الموضوع في الفقه المعاصر عند لتطبيق احكامها
- د3- القدرة على بيان احكام الفقه المعاصر

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة/أو الموضوع  | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|--|---------------|---------------|
| 1       | 4       | يتعرف الطالب على مفهوم الفقه المعاصر                             | الفقه المعاصر مفهوم واحكامه واهدافه                                  | الشرح النظري  | النشاط الصفّي |
| 2       | 4       | يتعرف الطالب على مناهج الفقه المعاصر                             | مناهج الفقه المعاصر  | شرح نظري      | النشاط الصفّي |
| 3       | 4       | يتعرف الطالب على اثر الحكم والموضوع في الفقه المعاصر             | الحكم والموضوع واثريهما في الفقه المعاصر                             | شرح نظري      | النشاط الصفّي |
| 4       | 4       | يتعرف الطالب على تأثير الزمان والمكان في الفقه المعاصر           | الزمان والمكان واثريهما في الفقه المعاصر                             | شرح نظري      | النشاط الصفّي |
| 5       |         | امتحان الشهر الاول   |  |               |               |
| 6       | 4       | يتعرف الطالب على احكام الطهارة في الوسائل المعاصرة               | احكام الطهارة في الوسائل المعاصرة الاوتمايتيكية والغسل الجاف انموذجا | شرح نظري      | النشاط الصفّي |
| 7       | 4       | يتعرف الطالب على احكام الصلاة في وسائل النقل والفضاء وفي القطبين | احكام الصلاة في وسائل النقل وفي الفضاء والقطبين                      | شرح نظري      | النشاط الصفّي |
| 8       | 4       | يتعرف الطالب على احكام التامين                                   | احكام التامين  | شرح نظري      | النشاط الصفّي |

|    |   |                                   |                          |          |              |
|----|---|-----------------------------------|--------------------------|----------|--------------|
| 9  | 4 | يتعرف الطالب على البيع الالكتروني | احكام البيع الالكتروني   | شرح نظري | النشاط الصفي |
| 10 |   | امتحان الشهر الثاني               |                          |          |              |
| 11 | 4 | يتعرف الطالب على احكام المزاد     | احكام المزاد والمناقسة   | شرح نظري | النشاط الصفي |
| 12 | 4 | يتعرف الطالب على احكام المناقصات  | احكام الصيانة والتوريد   | شرح نظري | النشاط الصفي |
| 13 | 4 | يتعرف الطالب على عقد الصيانة      | احكام الاستيراد والاذعان | شرح نظري | النشاط الصفي |
| 14 | 4 | يتعرف الطالب على احكام الاستيراد  | احكام المساطحة           | شرح نظري | النشاط الصفي |
| 15 |   | امتحان الفصل الاول                |                          |          |              |

## ١٢. البنية التحتية

|  |   |
|--|---|
| محاضرات خاصة   | ١- الكتب المقررة المطلوبة   |
| شرائع الاسلام المحقق الحلبي<br>الفقه على المذاهب الاربعة ، عبد الرحمن الجزيري<br>الروضة البهية، الشهيد الثاني<br>جواهر الكلام، الشيخ حسن النجفي<br>مدخل الفقه الجنائي الاسلامي احمد فتحي بهنسي | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| اسس الحدود والتعزيرات الشيخ جواد التبريزي<br>مباحث القصاص والديات السيد الخوني<br>مباحث الحدود السيد الخوني<br>ملزمة علم الاجرام الجامعة السنتنصرية  | ١) الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير، .....) |
| مواقع مراجع الدين العظام للاطلاع على الاستفتاءات المتعلقة بالموضوع<br>المكتبات الالكترونية المتخصصة بالفقه الجنائي<br>ابحاث الخارج للعلماء الاعلام في موارد الحدود والتعزيرات                  | ٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                |
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)   |   |
| ١- كيفية كتابة البحث الفقهي المتعلق بالفقه الجنائي<br>٢- كيفية الاستدلال على المسألة الفقهية المتعلقة بالفقه الجنائي   |   |

مصادم السيد عبد اللية

مصادم رئيس القسم