



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	١. الكلية
الفقه و أصوله	٢. القسم العلمي
م.م. جاسم شمخي حمد	٣. اسم التدريسي
الرابعة	٤. المرحلة
النحو	٥. اسم / رمز المقرر
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥/١/٢١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
• يُدرس في مادة النحو لهذه المرحلة بعض أساليب اللغة العربية كالشرط والقسم والتحذير.	
• يُدرس في مادة النحو لهذه المرحلة أيضاً، العدد – كنايات العدد – الممنوع من الصرف.	
• التعرف إلى أهم استعمالاتها في القرآن الكريم بما يخدم الفهم للنص القرآني.	
• كشف التعبير البلاغي ، وكذلك الدلالات النحوية.	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعريف بأساليب (الشرط والقسم والتحذير) في اللغة العربية.
- ٢- التعريف بوظيفتها وما تؤديه من معنى.
- ٣- التعرف على العدد - كنايات العدد - الممنوع من الصرف.
- ٤- التعرف على الاستعمالات النحوية للعدد والممنوع من الصرف.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - الوصول بمستوى للطلبة يمكنهم من فهم مبادئ اللغة العربية العربية وملاحظاتها في مجالات المعرفة ذات العلاقة.
- ٢ - الإرتقاء بمستوى الطلبة عبر تعريفهم بأساليب (الشرط والقسم والتحذير) و العدد - كنايات العدد - الممنوع من الصرف وما تؤديه من دور كبير في المعنى وكذلك الإضافة.
- ٣ - الوصول بمستوى الطلبة علمي يمكنهم من تمييز المعاني الدلالية للمواضيع النحوية المذكورة.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام وسائل التعليم المساعدة (كالبوردة).
- عرض المحاضرة على شاشة العرض.
- إرسال المحاضرة مكتوبة للطلاب كي تمكنهم من الإطلاع والتعرف على المحاضرة.
- إشراك الطلبة في الدرس وتلقيهم المعلومة؛ ذلك لجلب الإنتباه والتركيز والحدّ من الشرود الذهني.

طرائق التقييم

- إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:
الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.
الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية، وفق إستقباله للمحاضرة الملقاة.
- ج٢- الإستجابة الطوعية للطالب في جمع بعض الشواهد القرآنية للإرتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع مواضيع اللغة العربية.
- ج٣- الوصل بالطالب إلى أن يثمن ويقيم دور اللغة العربية في المجال العلمي وبناء شخصيته العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

تُعتمد طريقة الإكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطالب، كذلك طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب.

طرائق التقييم

- إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:
الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.
الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- الحث على كيفية إدارة الوقت.
 - ٢- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل كروبات محددة بإعداد معينة.
 - ٣- الحث على إستخدام المعلومات النظرية وإستثمارها في الجانب العملي في التعامل مع آيات القرآن الكريم.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٩٠ دقيقة	تعليم الطالب أسلوب القسم .	أسلوب القسم وأدواته ومكوناته	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني	٩٠ دقيقة	تعليم الطالب أنواع جواب القسم	أنواع جواب القسم	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث	٩٠ دقيقة	تعليم الطالب أسلوب الاغراء والتحذير.	أسلوب الاغراء	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع	٩٠ دقيقة	تعليم الطالب أسلوب	أسلوب التحذير	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

			التحذير.		
الخامس	٩٠ دقيقة	تعليم الطالب العدد أقسامه وأحكامه.	العدد أقسامه وأحكامه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السادس	٩٠ دقيقة	تعليم الطالب العدد المعطوف	العدد المعطوف	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السابع	٩٠ دقيقة	اختبار الكورس	اختبار الكورس الأول	-	-
الثامن	٩٠ دقيقة	تعليم الطالب كنايات العدد	كنايات العدد	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
التاسع	٩٠ دقيقة	تعليم الطالب أسلوب الشرط	أسلوب الشرط	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
العاشر	٩٠ دقيقة	تعليم الطالب أدوات الشرط غير الجازمة .	أدوات الشرط غير الجازمة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الحادي عشر	٩٠ دقيقة	تعليم الطالب أدوات لشرط الجازمة.	أدوات الشرط الجازمة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني عشر	٩٠ دقيقة	تعليم الطالب إعراب أسلوب الشرط.	أمثلة إعرابية عن أسلوب الشرط.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث عشر	٩٠ دقيقة	تعليم الطالب الممنوع من الصرف.	الممنوع من الصرف في اللغة وما يُمنع بسبب علة واحدة.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع عشر	٩٠ دقيقة	تعليم الطالب الممنوع من الصرف في اللغة وما يُمنع بسبب علتين.	الممنوع من الصرف في اللغة وما يُمنع بسبب علتين.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس عشر	٩٠ دقيقة	اختبار الكورس	اختبار الكورس الثاني	-	-

١٢. البنية التحتية

مفردات المنهج	١ - الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل، شرح ابن الناظم، قطر الندى وبل الصدى.	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
حاشية الصبان.	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

مركز نور للتحقيقات

(٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. اعادة قراءة مفردات المنهج الدراسي وفق رؤية علمية حديثة مبنية على كتب التراث ، واعتماد المنهج التحليلي التكاملي لتتبع أثر التععيد النحوي واللغوي في فهم معاني النحو.

مصادقة عميد الكلية



مصادقة رئيس القسم

