



## كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الأنبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |   |
|---|---|
| 1. الكلية   | العلوم الإسلامية  |
| 2. القسم العلمي                                   | الفقه وأصوله  |
| 3. اسم التدريسي                                   | م.م. كاظم جاسب جبار   |
| 4. المرحلة  | الرابعة   |
| 5. اسم / رمز المقرر                               | الفقه المقارن   |
| 6. الفصل / السنة                                  | الثاني  |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                   | 45 ساعة   |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                          | 2025/1/23   |
| 9. أهداف المقرر                                   | أن يدرك الطالب الاحكام الشرعية وآراء الفقهاء في الخمس<br>بيان تطبيقات الفقه المقارن في باب الحج<br>بيان تطبيقات الفقه المقارن في باب البيع<br>بيان تطبيقات الفقه المقارن في باب الحدود و القصاص |
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |   |
| أ- الأهداف المعرفية                               | 1- فهم الطالب لأهمية دور الفقه والفقهاء.<br>2- تمكين الطالب من فهم المصطلحات الفقهية.<br>3- إتقان الطالب للفقه المقارن  |

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي  
ب2 - زيادة الذكاء المعرفي للطالب من خلال تعلمه لأساليب الكلام البليغ ومعانيه

طرائق التعليم والتعلم

- ١-التعليم التعاوني  
٢-العصف الذهني  
٣-التغذية الراجعة  
4-تبادل الأدوار

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات اليومية  
٢-الملاحظة المباشرة لأداء الطالب ومشاركته في المحاضرة  
٣-كتابة التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ - الاعتزاز بأحكام وقوانين الشريعة الإسلامية التي لم تغفل صغيرة ولا كبيرة.  
٢ - تعميق الاعتزاز بالفقه الإسلامي ودوره في مفاصل الحياة وحله لمختلف المشكلات.  
٣ - تقويض المفاصل المتعددة من خلال الاطلاع على الأحكام الشرعية.  
٤ - إثراء الجانب المعرفي من خلال توضيح أحكام الشريعة وتقليل الجهل بها.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١-تنمية الذات من خلال القراءة و البحث.  
٢-رفد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر .

١١.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع         | طريقة التعليم    | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---------------------------------|------------------|---------------|
| الأول   | ساعتين  | أهداف معرفية           | تطبيقات الفقه المقارن باب الخمس | المحاضرة والتعلم | العصف الذهني  |

|          |          |              |  |                            |                                     |
|----------|----------|--------------|--|----------------------------|-------------------------------------|
|          | التعاوني |              |  |                            |                                     |
| التالي   | ساعتين   | أهداف معرفية | تطبيقات الفقه المقارن باب الحج                   | المحاضرة والإلقاء          | تطبيقات نصية                        |
| الثالث   | ساعتين   | أهداف معرفية | تطبيقات الفقه المقارن باب البيع                  | محاضرة وعصف ذهني           | اختبار يومي                         |
| الرابع   | ساعتين   | أهداف معرفية | تطبيقات الفقه المقارن باب الأحوال الشخصية الزواج | المحاضرة والحوار           | تطبيقات نصية                        |
| الخامس   | ساعتين   | أهداف معرفية | تطبيقات الفقه المقارن باب الأحوال الشخصية الطلاق | المحاضرة والتعلم والتعاوني | أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب    |
| السادس   | ساعتين   | أهداف معرفية | تطبيقات الفقه المقارن في الحدود                  | المحاضرة والاستجواب        | العصف الذهني وأسئلة موضوعية         |
| السابع   | ساعتين   | أهداف معرفية | تطبيقات الفقه المقارن في باب القصاص              | نموذج اختبار               | اختبار كتابي                        |
| الثامن   | ساعتين   | أهداف معرفية | مراجعة محاضرة تطبيقات الخمس                      | المحاضرة والتعلم والتعاوني | أسئلة متنوعة                        |
| التاسع   | ساعتين   | أهداف معرفية | مراجعة تطبيقات الحج                              | المحاضرة والإلقاء          | أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب    |
| العاشر   | ساعتين   | أهداف معرفية | مراجعة عامة                                      | المحاضرة والاستجواب        | العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية |
| حادي عشر | ساعتين   | أهداف معرفية | الجنابة والقيئ                                   | المحاضرة والاستجواب        | العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية |
| ثاني عشر | ساعتين   | أهداف معرفية | تطبيقات الفقه المقارن في باب الزكاة              | المحاضرة                   | تطبيقات نصية                        |
| ثالث عشر | ساعتين   | أهداف معرفية | في نصاب التمر والزبيب                            | نموذج اختبار               | اختبار كتابي                        |
| رابع عشر | ساعتين   | أهداف معرفية | في نصاب الغنم والابل                             | المحاضرة والإلقاء          | تطبيقات نصية                        |
| خامس عشر | ساعتين   |              |  | نموذج اختبار               | اختبار كتابي                        |

| ١٢. البنية التحتية  |   |
|---|---|
| الفقه على المذاهب الخمسة - محمد جواد مغنية  | ١- الكتب المقررة المطلوبة   |
| كتب الفقه المقارن: مسائل من الفقه المقارن - الدكتور هاشم جميل<br>درس في الفقه المقارن مجيد النيسي | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| محاضرات في الفقه المقارن - محمد سعيد  | ١) الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير، .....) |
| مكتبة أهل البيت (عليهم السلام)،<br>المكتبة الشيعية ويكي شيعية، ويكي فقه .                         | ٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                |
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)  |   |

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم