



نموذج وصف الوحدة

وصف الموضوع

كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



معلومات الوحدة

معلومات الموضوع

عنوان الوحدة	اللغة الإنجليزية		تسليم الوحدات	
نوع الوحدة	سائدة		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> قدم <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تربوي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الندوة	
رمز الوحدة	BME-12-04			
اعتمادات ECTS	8			
SWL (ساعة) / (SEM)	30			
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم		2
قسم الإدارة	الطب الحيوي	الكلية	كلية الهندسة	
قائد الوحدة	سعد محمود	البريد الإلكتروني	Saed.mahmud@uowa.edu.iq	
لقب قائد الوحدة	دكتور مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	الدكتوراه	
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني		
اسم المراجعين الأقران	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/9/26	رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع الوحدات الأخرى

العلاقة مع المواضيع الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	شيء	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	شيء	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتوى التوجيهي	
أهداف الدورة التدريبية ومخرجات التعلم والمحتوى التوجيهي	
أهداف الوحدة أهداف الموضوع	تهدف دراسة اللغة الإنجليزية إلى تحسين مهارات الاتصال العالمية وتعزيز الفرص الوظيفية والأكاديمية. تشمل استراتيجيات التدريس التعلم المدمج والتعلم التفاعلي والتعلم باستخدام التكنولوجيا. تشمل النتائج الأكاديمية إتقان اللغة والقدرة على قراءة البحث العلمي والتفاعل في بيئات متعددة الثقافات.
مخرجات تعلم الوحدة مخرجات التعلم للموضوع	<ol style="list-style-type: none"> 1. إتقان المهارات الأساسية: مثل القراءة والكتابة والاستماع والتحدث. 2. التفكير النقدي والإبداعي: تطوير القدرة على تحليل المعلومات واتخاذ القرارات المنطقية. 3. التفاعل الاجتماعي: القدرة على التفاعل بفعالية في بيئات اجتماعية ومهنية متنوعة. 4. المعرفة المتخصصة: اكتساب المعرفة في مجال معين من مجالات الدراسة أو التخصص. 5. الاستقلالية والتعلم الذاتي: القدرة على التعلم المستمر وتحقيق الأهداف بشكل مستقل.
محتويات الإرشادات محتويات الإرشادات	<ol style="list-style-type: none"> 1. المعلومات التعليمية: يوفر المفاهيم والمبادئ الأساسية لدعم عملية التعلم والتفكير. 2. الإجراءات والخطوات: تعليمات واضحة حول كيفية القيام بمهام أو أنشطة معينة. 3. النصائح والحيل: إرشادات للمساعدة في تحسين الأداء أو تحقيق نتائج أفضل. 4. الأدوات والموارد: قائمة بالموارد المفيدة، مثل الكتب أو مواقع الويب أو التطبيقات. 5. إرشادات ثقافية وسلوكية: نصائح حول كيفية التعامل مع المواقف الاجتماعية أو المهنية بشكل مناسب.

استراتيجيات التعلم والتعليم			
استراتيجيات التعلم والتعليم			
استراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم التفاعلي: تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الصفية مثل المناقشات والعروض التقديمية وحل المشكلات. • التعلم المدمج: دمج التعليم التقليدي مع الأدوات التكنولوجية مثل المنصات الإلكترونية لتحفيز التعلم الذاتي. • التعلم القائم على المشاريع: يتعلم الطلاب من خلال العمل في مشاريع العالم الحقيقي، مما يساعد على تعزيز المهارات العملية. • التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي بين الطلاب لتحسين التعاون وتبادل المعرفة. • التعليم الموجه نحو الأداء: توجيه الطلاب لتحسين أدائهم الأكاديمي من خلال التقييمات المستمرة والأهداف الواضحة. 		
عبء عمل الطالب (SWL)			
يتم احتساب العبء الدراسي للطالب لمدة 15 أسبوعاً.			
منظم (h / sem) SWL عبء الطلاب المنتظم خلال الفصل الدراسي	78	منظم (H / W) SWL عبء الطلاب الأسبوعي المنتظم	5
SWL غير منظم (ح / SEM) عبء الطلاب غير المنتظم خلال الفصل الدراسي	72	SWL غير منظم (ح / ث) عبء الطلاب غير المنتظم في الأسبوع	5
total SWL (ح / SEM) العبء الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل الدراسي	30		

تقييم الوحدة
تقييم مواد المقرر الدراسي

مثل	الوقت / الرقم	الوزن (بالعلامات)	أسبوع الاستحقاق	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	المسابقات	2	10% (10)	10 ، 5 ، LO # 1 ، 2 ، 10 ، 11
	المواعيد	2	10% (10)	12 ، 2 ، LO # 3 ، 4 ، 6 ، 7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	كل
	تقرير	1	10% (10)	10 و 8 و LO # 5
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ثانية	10% (10)	7 ، LO # 1-7
	الامتحان النهائي	2 ساعة	50% (50)	16 ، كل
تقييم عام		100% (100 درجة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهج الأسبوعي النظري

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة في الكيمياء: تحضير المحاليل ، المولارية ، المولالية ، الكواشف ، الأحماض
الأسبوع 2	قلوي ، محلول عازل ، تركيز ، معايرة
الأسبوع 3	البروتينات ، استقلاب البروتين ، تخليق البروتين ، تحفيز البروتين ، ابتداء البروتين ، مصير البروتين ، الأحماض الأمينية
الأسبوع 4	تفاعل الأحماض الأمينية ، علاقة الأحماض الأمينية بالجزيئات الأخرى تخليق البروتين ، الترجمة ، النسخ ، الجلوبيولين ، الألبومين
الأسبوع 5	اختبارات وظائف الكبد ، البيليروبين ، GOT و ALP ، AST ، اختبارات وظائف الكلى ، اليوريا ، الكرياتينين وحمض اليوريك
الأسبوع 6	استقلاب الدهون ، تخليق الدهون ، تخليق الدهون ، المسار البديل ، تدهور الدهون ، الأحماض الدهنية
الأسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 8	الكوليسترول ، الدهون الثلاثية ، HDL ، LDL ، أجسام الكيتون ، الملح الصفراوي ، الليباز
الأسبوع 9	الكربوهيدرات ، استقلاب الجلوكوز ، تخليق الجلوكوز ، تحلل السكر ، دورات تحلل الجليكوجين ، تخليق الجليكوجين ، استحداث السكر
الأسبوع 10	مرض السكري ، ارتفاع نسبة السكر في الدم ، HbA1C ، جلوكوز الصيام ، الفركتوز ، السكروز ، اللاكتوز
الأسبوع 11	الإنزيمات ، استقلاب الإنزيم ، أنواع الإنزيمات ، وظيفة الإنزيم ، بنية الإنزيم
الأسبوع 12	إنزيمات الكبد ، إنزيم الكلى ، الإنزيم الهضمي ، الإنزيم المساعد ، الإنزيمات المحللة للسكر
الأسبوع 13	الهرمونات ، تكوين الهرمونات ، أنواع الهرمونات ، وظيفة الهرمونات ، مستقبلات الهرمونات ، هرمونات الغدة النخامية
الأسبوع 14	هرمونات الغدة الدرقية وهرمونات الغدة الكظرية والهرمونات الجنسية والهرمونات الهضمية وهرمونات القضيبي
الأسبوع 15	DNADNA ، الحمض النووي الريبي ، الجوانين ، الثيامين ، السيتوزين ، الأدينين ، اليوراسيل
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتعليم		
	نص	هل أنت متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	Leipencotts ، بواسطة (8 طبعات) ،	نعم
النصوص الموصى بها		نعم
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات				
مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	من أجل جيد جداً	جيد جداً	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	جيد	79 - 70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة.
	د- مرضية	وسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	ح بما فيه الكفاية	مقبولة	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير.
فشل المجموعة (49 - 0)	العملات الأجنبية - للفشل	فشل (قيد المعالجة)	(49-45)	هناك حاجة إلى مزيد من العمل ولكن الفضل الممنوح
	F - للفشل	فشل	(44-0)	يتطلب الكثير من العمل.
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تكون 0.5 منزلة عشرية أعلى أو أقل من أعلى أو أدنى علامة كاملة (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل النجاح الوشيك" ، وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				