



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: وراثت الانبياء (ع)

الكلية/المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: قسم طب الطوارئ - المرحلة الرابعة

للعام الدراسي : 2025-2026

تاريخ ملأ الملف: 2025/12/23

التوقيع :

رئيس الفرع د. طريف خاضل رحم
التاريخ : 2025 \ 12 \ 23

التوقيع:

المعاون العلمي: أ.م.د. علي عبد الرضا الغرة

التاريخ : 2025 \ 12 \ 23

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور

علي عبد سعدون

2025 \ 12 \ 3



دقق الملف من قبل

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.د. علي موسى مهدي

2025 / 12 / 3

وصف المقرر فرع طب الأطفال المرحلة الرابعة 2025-2026

1.	اسم المقرر
	طب الأطفال
2.	رمز المقرر
3.	الفصل السنة
	الفصل الأول والثاني 2025-2026
4.	تاريخ اعداد هذا الفصل
	2025/8/1
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	30 ساعة نظرية
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. طريف فاضل رحم tareeffadhil@yahoo.com م.د. آلاء قاسم هادي م.د. محمد كاظم حسن
8.	اهداف المقرر
تعليم الطالب اساسيات طب الأطفال و تعريف الطلبة على تشخيص و علاج الحالات المرضية من خلال:	
أولاً: أهداف المعرفة والفهم (المهارات العامة) - المعرفة النظرية الأساسية في العلوم السريرية والوقائية للأطفال، بما يمكنه من فهم المبادئ العامة لصحة الطفل. - إدراك النمو والتطور الطبيعي للطفل عبر مراحله المختلفة، وفهم مؤشرات النمو الطبيعي والانحرافات الشائعة. - معرفة العوامل المؤثرة في صحة الأطفال، سواء كانت وراثية أو بيئية أو متعلقة بالرعاية الصحية. - فهم أساسيات تغذية الأطفال، بما يشمل الاحتياجات الغذائية، الرضاعة الطبيعية، والتعرف على أمراض سوء التغذية. - الإلمام بالأمراض الباطنية الشائعة في مرحلة الطفولة، مع التركيز على التشخيص التفريقي النظري (كيف يميز بين عدة احتمالات سريرية من خلال العلامات والأعراض المعطاة في المحاضرات أو دراسات الحالة). - تقييم وإدارة المشاكل الشائعة التي تظهر في مرحلة الطفولة المبكرة، الطفولة المتوسطة، وسن المراهقة. - تفسير التحاليل والفحوصات التشخيصية الشائعة واختيار الأنسب منها حسب الحالة. - تطبيق مبادئ الوقاية والفحص المبكر والتشخيص المبكر للأمراض الشائعة، والالتزام بخطط العلاج الوقائية عند الحاجة. - التعرف على الحالات المرضية الطارئة المهددة للحياة عند الأطفال وإدارتها وفق البروتوكولات السريرية المعتمدة.	
ثانياً: المهارات الخاصة بالموضوع يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على:	

- جمع المعلومات الطبية الأساسية من الحالات الدراسية النظرية.
- تحليل الأعراض والعلامات السريرية من خلال الأمثلة الإيضاحية والدروس النظرية.
- ربط المعلومات النظرية بالآليات المرضية لفهم كيفية الوصول إلى التشخيص.
- تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية البسيطة المقدمة في صور سريرية أو دراسات حالة.
- إعداد ملخص طبي كتابي يعتمد على المعلومات النظرية ودراسات الحالة، كتمرين تحضيري للتدريب السريري في المراحل اللاحقة.

ثالثاً: مهارات التفكير والتطبيق

يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على:

- تقييم وإدارة المشاكل الشائعة لدى الأطفال (
- تفسير التحاليل والفحوصات الأساسية المقدمة في المحاضرات أو دراسات الحالة واختيار الأنسب منها وفق الموقف السريري الافتراضي.
- تطبيق مبادئ الوقاية والتشخيص المبكر للأمراض الشائعة عند الأطفال.
- التعرف نظرياً على الحالات الطارئة التي تهدد الحياة وفهم كيفية التعامل معها وفق البروتوكولات السريرية.
- متابعة المستجدات العلمية في تشخيص وعلاج الأمراض الشائعة لدى الأطفال من خلال مراجعة الأدلة والإرشادات الطبية.
- تطبيق المبادئ الأخلاقية في الممارسة الطبية مثل سرية المعلومات، التعامل مع المريض كإنسان، التعاون مع الزملاء.
- تنمية مهارات التواصل الفعال مع الطفل وأسرته والفريق الطبي من خلال المحاضرات التفاعلية والأنشطة الصفية.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية: تعليم الطالب المبادئ الأساسية في طب الأطفال بشكل منهجي، مع التركيز على الجانب النظري كأساس أولي قبل الانتقال إلى التدريب السريري في المرحلة اللاحقة.

- يتم عرض الموضوعات بأسلوب تدريسي منظم (محاضرات، نقاشات صفية، دراسات حالة نظرية).
- يتم تشجيع الطالب على التفكير النقدي وربط المعلومات النظرية بالممارسات الطبية المستقبلية.

10. بنية المقرر:

محاضرة اسبوعياً لكل شعبة وكالاتي:

الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	آليات التقييم (Assessment Methods)
الفصل الاول 15 اسبوع	15 ساعة	تخريج الطلبة بمعلومات نظرية و اكسابه المهارات	طب اطفال	محاضرات نظري	

1. الاختبارات التكوينية المرحلية (Formative Assessment): ○ تُجرى في نهاية كل وحدة دراسية. ○ الهدف منها تقديم تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في التعلم ومعرفة جوانب القوة والضعف. 2. الاختبار النهائي/البيدي (Summative Assessment): ○ يُجرى في نهاية الفصل الدراسي. ○ يشمل أسئلة اختيار من متعدد (MCQ) و/أو أسئلة مقالية (Assays). ○ يقيس مستوى تحقّق المخرجات التعليمية الكلية للمقرر.		اللائمة للتعامل مع الحالات السريرية في طب الأطفال		
	النمو والتطور	فهم أنماط النمو الطبيعي ومبادئ صحة الطفل	1	1
	المعالم التطورية (1)	تحديد المعالم التطورية من الولادة حتى الطفولة المبكرة	1	2
	(المعالم التطورية (2)	التعرف على المعالم التطورية حتى سن البلوغ	1	3
	المناعة – التعريف والأنواع	فهم المناعة الطبيعية والمكتسبة	1	4
	التلقيح	وصف مبادئ التطعيم والجداول الزمنية	1	5
	تغذية الرضيع (1)	شرح الاحتياجات الغذائية والرضاعة الطبيعية	1	6
	تغذية الرضيع (2)	تحديد استراتيجيات التغذية التكميلية	1	7
	مشاكل التغذية	مناقشة اضطرابات التغذية الشائعة	1	8
	التهاب المعدة والأمعاء	التعرف على العلامات/الأعراض والمضاعفات	1	9
	الجفاف والمعالجة ORT الفموية	وصف علاج السوائل والشوارد	1	10
	فشل النمو	تحديد الأسباب وطرق التقييم	1	11
	سوء التغذية	فهم الأنواع والمبادئ العلاجية	1	12
	نقص الفيتامينات والمعادن	التعرف على النواقص الشائعة	1	13
	اليرقان الولادي	شرح الأسباب وعوامل الخطر وطرق الوقاية	1	14
مراجعة وتقييم	دمج جميع محتويات الفصل الدراسي	1	15	

الفصل الثاني 15 ساعة

الاسبوع	الماعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
	15	تخريج الطلبة بمعلومات نظرية و اكماليه المهارات اللازمة للتعامل مع الحالات السريرية في طب الأطفال	طب الأطفال
1	1	فهم اليات استقلاب الكالسيوم والتعرف على الكساح وأسبابه وطرق الوقاية والعلاج.	استقلاب الكالسيوم والكساح
2	1	التعرف على الأسباب الشائعة لألم البطن عند الأطفال والتشخيص التفريقي لالتهاب الكبد.	ألم البطن / التهاب الكبد
3	1	تحديد الأمراض المعدية الشائعة وأعراضها السريرية.	الأمراض المعدية 1
4	1	التعرف على أمراض معدية إضافية وطرق التشخيص والعلاج.	الأمراض المعدية 2
5	1	مناقشة مضاعفات الأمراض المعدية واستراتيجيات الوقاية.	الأمراض المعدية 3
6	1	فهم العلامات السريرية الأولية لالتهاب السحايا والتهاب الدماغ وأهمية التشخيص المبكر.	التهاب السحايا والتهاب الدماغ 1
7	1	تقييم المضاعفات، الإنذار، والخطوط العلاجية الداعمة.	التهاب السحايا والتهاب الدماغ 3
8	1	التعرف على الفيزيولوجيا المرضية	الأمراض المعدية المزمنة: التدرن

			والتشخيص و خيارات علاج التدرن عند الأطفال		
		متلازمات سوء الامتصاص (داء الحنطة)	التعرف على مظاهر سوء الامتصاص وتشخيص داء السيليك وطرق العلاج الغذائي	1	9
		الجهاز التنفسي: الحالات التحسسية والربو (1)	تحديد المظاهر المبريرية والعوامل المحفزة للربو والحالات التحسسية التنفسية	1	10
		الجهاز التنفسي: الحالات التحسسية والربو (2)	فهم طرق العلاج وخطط الوقاية من الربو عند الأطفال	1	11
		الجهاز التنفسي: انقطاع النفس، نوبات حبس النفس، انقطاع النفس أثناء النوم، انسداد مجرى الهواء العلوي	التعرف على الحالات التنفسية المهددة للحياة مثل انسداد مجرى الهواء، وفهم أسس التدبير الإسعافي	1	12
		الجهاز التنفسي: الخانوق، التهاب لسان المزمار، التهاب القصبية، التهاب الرغامى الجرثومي	التمييز بين الحالات الحادة الشائعة في الجهاز التنفسي العلوي وأساليب التدبير العلاجي	1	13
		الجهاز التنفسي: ذات الرئة، الانصباب الجنبي، استرواح الصدر، التليف الكيسي	التعرف على الالتهابات الرئوية والمضاعفات مثل الانصباب الجنبى، استرواح الصدر، والتليف الكيسي	1	14
		مراجعة + تقييم	دمج المعارف المكتسبة خلال الفصل، مراجعة شاملة، وتطبيقها في التقييم النهائي	1	15

11. تقييم المقرر وتوزيع الدرجات

توزع الدرجة النهائية (من 100) على الأنشطة والامتحانات المختلفة وفق الآتي:

يشمل تقييم الطالب في المقرر عدة محاور تكاملية، هي:

1. التحضير والمشاركة الصفية: (Class Participation)
 - يعتمد على التزام الطالب بالمناقشات الصفية ومتابعة الأنشطة التعليمية.
2. الامتحانات الفصلية ونصف السنة و النهائية
 - امتحانات خلال الفصول الدراسية لقياس مستوى التقدم والتحصيل المرحلي.
3. يشمل أسئلة موضوعية (MCQs) ومقالية (Essay Questions) ، ويقيم مستوى تحقق المخرجات التعليمية الكلية للمقرر.

12. مصادر التعلم والتدريس (Learning Resources)

1. المصادر الأساسية (Essential / Core Resources)

- وثائق القسم: (Department Documents) محاضرات، حلقات نقاشية (Tutorials) ، وفيديوهات تعليمية معتمدة من فرع طب الأطفال.
- الكتاب المقرر الأساسي: (Core Textbook):
Nelson Essentials of Pediatrics
Karen J. Marcante, MD & Robert M. Kliegman, MD.

2. المصادر المساندة (Supplementary Resources)

- كتب ومراجع إضافية يُوصى بها لتعميق الفهم وتوسيع المعرفة:
- *Illustrated Textbook of Pediatrics* Tom Lissauer, Graham Clayden Gill and O'Brien
- *Pediatric Clinical Examination* 6th ed. 4 Paul O'Neill, Alexandra Evans, Tim Pattison etc.
- *Macleod's Clinical OSCEs* Keith Kleinman, MD, Lauren McDaniel, MD, (The Johns Hopkins Hospital)
- *The Harriet Lane Handbook* (22nd-edition-2020)
- *Nelson Textbook of Pediatrics* Robert M. Kliegman
- المراجع الإلكترونية ومواقع الإنترنت الأكاديمية الموثوقة.