



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: وارث الانبياء (ع)

الكلية/ المعهد: كلية الطب

لقسم العلمي: طب الأسرة والمجتمع (٣) الأصم

عام الدراسي: 2025-2026

تاريخ ملأ الملف: 2025/12/23

التوقيع :
م.د. ماهر صواد كاظم
رئيس الفرع
التاريخ : 2025 \ 12 \ 23

التوقيع :
معاون العلمي: أ.م.د. علي عبد الرضا الغرة

التاريخ : 2025 \ 12 \ 23

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور

علي عبد سعدون

2025 \ 12 \ 3



فق الملف من قبل

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.د. علي موسى محمد

2025 / 12 / 3

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الاحصاء الحيائي وطرائق البحث - المرحلة الثالثة
	Biostatistics and Research Methods
2.	رمز المقرر طب المجتمع / med305
3.	النظام الدراسي: سنوي
4.	تاريخ اعداد هذا الفصل 2025-8-10
5.	اشكال الحضور المتاحة محاضرات نظري ومجاميع عملي TBL
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي 2 (15 ساعة نظري) + (ساعة 30 عملي)
7.	اسم مسؤؤل المقرر الدراسي
	الاسم: أ د عبد الكريم عبدالله محمود أ د علي موسى مهدي أ د علي عبدالرضا ابة طحين
8.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1. يهدف البرنامج تزويد الطلبة بالمعارف حول اهمية الاحصاء الحيائي في البحوث العلمية وتصميم الدراسات من جمع وتحليل البيانات ومعرفة وتطبيق الاختبارات الاحصائية</p> <p>2. دعم وتعزيز القدرات البحثية على مستوى الفرع والكلية والمنظومة الصحية.</p> <p>3. تنفيذ مشاريع البحوث والشراف عليها بما يحقق الاهداف ويخفف من وطأة المشاكل الصحية في المجتمع.</p> <p>4. تقديم المشورة اللازمة والممكنة للباحثين وطلبة الدراسات العليا ومؤسسات المجتمع المدني.</p> <p>وتزويد الطلبة بالمعارف لعمل الدراسات المناسبة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، لمعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل</p>
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	الاستراتيجية
10.	بنية المقرر

الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8 اسبوع احصاء حيقي	8 ساعة نظري 16 ساعة عملي	أ- الأهداف المعرفية - الصف الثالث 1- تعريف علم الاحصاء واستخداماته في المجالات الصحية والبحثية والتعليمية والتنموية 2- تمييز ووصف التوزيع الطبيعي والمنحرف للبيانات الاحصائية 3- وصف الطرق المختلفة لعرض وتصنيف البيانات الاحصائية 4- وصف وحساب المفاهيم المتعلقة معايير الوسط والانحراف للبيانات الاحصائية 5- امتلاك المعرفة الكافية للبحث العلمي والنوع وتصميم الدرايسك والتجارب السريرية - اكتساب المعرفة والمهارة في اختيار المثبات ذات الاولوية في المجتمع	الفصل الاول: الاحصاء الحيقي الفصل الثاني: اعداد مشاربع البحوث والتدريب على جمع البيانات	1محاضرات 2. تدريب عملي مكتبي باستخدام التمارين الكمية والمجاميع الصغيرة 3. مناقشات 4. زيارات حقليّة	التقييم اليومي المتعلقات القصيرة المدرجة المتعلقات النصية المتعلقات المفصلية بنصف السلة والنهلي المتابعة الحظية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتعلقات اليومية والتفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية انو وجدت)		Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences, Eleventh Edition Wayne W. Daniel (Author), Chad L. Cross (Author)			
المراجع الرئيسية (المصادر)		حسب الموضوع			
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)		Research Methods , WHO website CDC			
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		التدريب على البرنامج الاحصائي SPSS			

Biostatistics Research Methods

Department: Family and Community Medicine

Research Methods (2 Credits) 15 hour theory

30 hours ; small groups, TBL

Introduction

On behalf of the vision, the research skills are important for medical students to develop during their undergraduate study and after graduation. Undergraduate research has a good effect on the academic career. Some literatures have reported that undergraduate research experience helps raise enrollment in academic programs as well as expand postgraduate research work. Some literatures found that students who have published through undergraduate studies are more likely to publish when they graduate.

College of Medicine structured their curriculum to introduce new strategies that enhance the student's ability to participate in undergraduate research activities as part of the curriculum. As well-known; students in developing countries including Iraq have limited chances for conducting research during their study years and their universities have introduced research skills as part of the curriculum.

A lot of difficulties might hinder students' quest for participating in research endeavors, such as lack of time and curriculum overload. The undergraduate students will be supported to minimize complaining of the shortage of time, lack of research training by professional supervisors who will help in prohibiting the most important obstacles to conducting research.

The research is a vital component of medical teaching as a tool for building knowledge and for facilitating learning. Thus, research is an

integral part of the medical curriculum to help students acquire analytical and critical thinking skills

Objectives

1. Exploring the attitudes and practices of medical undergraduate students at university toward undergraduate research and identifying the level of research activity among them.
2. Learning the types of study designs and practicing statistical methods applied in medical research.
3. Framing a research proposal, representation of results, and data analysis using statistical tests and their interpretation.
4. Sensitizing students about drafting a research paper using the IMRD format, citation of references using software, plagiarism, and selection of an appropriate journal.
5. Application of descriptive and basic biostatistics.
6. Selecting and applying inferential bio-statistical methods to test hypothesis from hospital or community based data.
7. Determining the demographic pattern of the country in relation to health.

**Research Methodology (RM); Year 3 Students, Academic
Year 2024-2025**

2 Credits

{Theory : 15 hours} {TBL : 30 hours}

Weeks		Title	Hours	Date & Groups
First week	L1	Introduction to Biostatistics & types of variables	1	Prof Dr Abdulkareem A Mahmood
		Types pf data & Graphical presentation of data		
Second week	TBL-1	Types of data and data presentation SPSS application Part 1	2	All Tutors
	L2	Frequency Distribution • Measures of Central Tendency	1	Prof. Ali A Sadoon

Third week	TBL-2	Frequency Distribution• Measures of Central Tendency. • Proportions, computerized statistical analysis SPSS	2	All Tutors
	L3	Estimation		Prof Dr Abdulkareem A Mahmood Prof. Ali Musa
Forth week	TBL-3	Confidence internal estimation SPSS application	2	Dr. Abdulkaree
	L4			Prof. Dr. Ali A Sadoon

		Normal Distribution • Standard error estimation • Tests of Significance		
Fifth week	TBL-4	Sampling distribution and test of normality SPSS Application	2	Dr .Ali Al Mosawi.
	L5	Analytic statistics 2 ; Hypothesis Testing; Z-test & T-test		Prof Dr Abdulkareem A Mahmood
Sixth week	TBL -5	T test for mean difference by SPSS application	2	Dr. Dr. Abdulkareem
	L6	Association between categorical variables, chi- square test		Dr. Ali Al Mosawi
Seventh week	TBL- 6	Practical; Chi square test	2	
	L7	Steps of Conducting a research		Prof Dr Abdulkareem A Mahmood
Eighth week	TBL- 7	Designing of questionnaire Methods of data collection	2	
	L8	Types of study designs		
Ninth week	TBL- 8	Descriptive studies and surveys	2	

	L9	Analytic study designs Case-control studies		Dr. Abdulkareem
Tenth week	TBL- 9	Scenarios on Case-control studies	2	Dr. Ali A Sadoon
	L10	Analytic study designs Cohort studies		Dr. Ali Almosawi
Eleventh week	TBL- 10	Scenarios on Cohort studies	2	Dr. Maher
	L11	Interventional studies Clinical trials		
Twelfth week	TBL -11	Scenarios on Clinical trials	2	Dr. Abdulkareem
	L12	Ethical consideration in medical research		
Thirteenth week	TBL 12	Application of CASP checklist on published articles	2	Prof Dr Abdulkareem A Mahmood
	L 13	Proposal Writing		
Fourteenth week	TBL 13	How to write a proposal	2	Prof Dr Abdulkareem A Mahmood

Fifteenth week	TBL 14	Meeting with the supervisors about the research proposal	Supervisors	
	TBL 15	Meeting with the supervisors about the research proposal	Supervisors	
	TBL 16	Meeting with the supervisors about the research proposal	Supervisors	