



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: وارث الانبياء (ع)

الكلية/ المعهد: كلية الطب

قسم العلمي: طب الامم و المحيط (٣) الاصحاد

عام الدراسي : 2025-2026

ناریخ ملا الملف: 2025/12/23

التواقيع :
م.د سالم حماد حامد
رئيس الفرع
التاريخ : 2025 \ 12 \ 23

التواقيع :
تعاون العلمي: أ.م.د علي عبد الرضا الغرة

التاريخ : 2025 \ 12 \ 23

فق الملف من قبل
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
أ.د. علي موسى سليمان

٢٠٢٥ \ ١٢ \ ٣

صادقة السيد العميد
الاستاذ الدكتور
علي عبد سعدون
2025 \ 12 \ 3.



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الاحصاء الحياني وطرق البحث - المرحلة الثالثة	
Biostatistics and Research Methods	
2. رمز المقرر طب المجتمع / med305	
3. النظام الدراسي : سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الفصل 2025-8-10	
5. اشكال الحضور المتاحة محاضرات نظري ومجاميع عملی TBL	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي 2 (15 ساعة نظري) + (ساعة 30 عملی)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: أ.د عبد الكاظم عبد الله محمود الايميل: abdulkareem.abdullah@uowa.edu.iq أ.د علي موسى مهدي أ.د علي عبد الرضا ابة طعبي	
8. اهداف المقرر ا. يهدف البرنامج تزويذ الطلبة بالمعرفة حول اهمية الاحصاء الحياني في البحوث العلمية وتصميم الدراسات من جمع وتحليل البيانات ومعرفة وتطبيق الاختبارات الاحصائية ب. دعم وتعزيز القدرات البحثية على مستوى الفرع والكلية والمنظومة الصحية. ج. تنفيذ مشاريع البحوث والإشراف عليها بما يحقق الاهداف ويختلف من وطأة المشاكل الصحية في المجتمع. د. تقديم المشورة الازمة والممكنة للباحثين وطلبة الدراسات العليا ومؤسسات المجتمع المدني. وترويد الطلبة بالمعرفة لعمل الدراسات المناسبة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها ، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، لمعرفة انساب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل	ا. اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية	10. بنية المقرر

الاسناد	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8 اسبوع احساء حيقي	8 ساعة نظري 16 ساعة عمل	1- الهدف المعرفيه - الصف الثالث 2-تعريف علم الاحصاء واستخدامه في المجالات الصحية والبحثية والعلمية والتنمو- تغير ووصف التوزيع الطبيعي والمنحر للبيانات الحصصية 3- وصف الطرق المختلفة لعرض وتصنيف البيانات الحصصية 4- وصف وحلب المفاهيم المتعلقة معابر الوسط والنحراف للبيانات الحصصية 5- امتلك المعرفة الكافية للبحث العلمي والنواع وتصنيف البراهين والتجارب السريرية -اكتسب المعرفة والمهارة في اختيار المشاكل الاولوية في المجتمع	الفصل الاول: الاحصاء الحياتي	1- محاضرات 2- تدريب على مكتبي باستخدام التمارين الكمية والمجاميع الصغيرة 3- مناقشات 4- زيارات	التقييم اليومي المختلطة المدرجة المختلطة الفصلية المختلطة المختلطة (صف السنة والنهائي) المتابعة الطبية
7 اسبوع طرائق البحث العلمي	7 ساعة نظري 14 ساعة عمل				

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والمحاتلات اليومية والتقويمية والشهرية والتحريرية والتقرير ... الخ

12. مصادر التعليم والتدريس

ostatistics: A Foundation for Analysis in Health Sciences, Eleventh Edition Wayne W. Daniel (Author), Chad L. Cross (Author)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية اتو وجدت)
حسب الموضوع	المراجع الرئيسية (المصادر)
Research Methods , WHO website CDC	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية . التقارير)
التدريب على البرنامج الاحصائي SPSS	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

Biostatistics Research Methods

Department: Family and Community Medicine

Research Methods (2 Credits) 15 hour theory

30 hours ; small groups, TBL

Introduction

On behalf of the vision, the research skills are important for medical students to develop during their undergraduate study and after graduation. Undergraduate research has a good effect on the academic career. Some literatures have reported that undergraduate research experience helps raise enrollment in academic programs as well as expand postgraduate research work. Some literatures found that students who have published through undergraduate studies are more likely to publish when they graduate.

College of Medicine structured their curriculum to introduce new strategies that enhance the student's ability to participate in undergraduate research activities as part of the curriculum. As well-known; students in developing countries including Iraq have limited chances for conducting research during their study years and their universities have introduced research skills as part of the curriculum.

A lot of difficulties might hinder students' quest for participating in research endeavors, such as lack of time and curriculum overload. The undergraduate students will be supported to minimize complaining of the shortage of time, lack of research training by professional supervisors who will help in prohibiting the most important obstacles to conducting research.

The research is a vital component of medical teaching as a tool for building knowledge and for facilitating learning. Thus, research is an

integral part of the medical curriculum to help students acquire analytical and critical thinking skills

Objectives

1. Exploring the attitudes and practices of medical undergraduate students at university toward undergraduate research and identifying the level of research activity among them.
2. Learning the types of study designs and practicing statistical methods applied in medical research.
3. Framing a research proposal, representation of results, and data analysis using statistical tests and their interpretation.
4. Sensitizing students about drafting a research paper using the IMRD format, citation of references using software, plagiarism, and selection of an appropriate journal.
5. Application of descriptive and basic biostatistics.
6. Selecting and applying inferential bio-statistical methods to test hypothesis from hospital or community based data.
7. Determining the demographic pattern of the country in relation to health.

Research Methodology (RM); Year 3 Students, Academic Year 2024-2025

2 Credits

{Theory : 15 hours} {TBL : 30 hours}

Weeks		Title	Hours	Date & Groups
First week	L1	Introduction to Biostatistics & types of variables	1	Prof Dr Abdulkareem A Mahmood
		Types pf data & Graphical presentation of data		
Second week	TBL-1	Types of data and data presentation SPSS application Part 1	2	All Tutors
	L2	Frequency Distribution • Measures of Central Tendency	1	Prof. Ali A Sadoon

Third week	TBL-2	Frequency Distribution• Measures of Central Tendency. • Proportions, computerized statistical analysis SPSS	2	All Tutors
Forth week	TBL-3	Estimation	2	Prof Dr Abdulkareem A Mahmood Prof. Ali Musa
	L4	Confidence internal estimation SPSS application	2	Dr. Abdulkareem Prof. Dr. Ali A Sadoon

		Normal Distribution • Standard error estimation • Tests of Significance		
Fifth week	TBL-4	Sampling distribution and test of normality SPSS Application	2	Dr .Ali Al Mosawi.
	L5	Analytic statistics 2 ; Hypothesis Testing; Z-test & T-test		Prof Dr Abdulkareem A Mahmood
Sixth week	TBL -5	T test for mean difference by SPSS application	2	Dr. Dr. Abdulkareem
	L6	Association between categorical variables, chi-square test		Dr. Ali Al Mosawi
Seventh week	TBL- 6	Practical; Chi square test	2	Prof Dr Abdulkareem A Mahmood
	L7	Steps of Conducting a research		
Eighth week	TBL- 7	Designing of questionnaire Methods of data collection	2	
	L8	Types of study designs		
Ninth week	TBL- 8	Descriptive studies and surveys	2	

	L9	Analytic study designs Case -control studies		Dr. Abdulkareem
Tenth week	TBL- 9	Scenarios on Case -control studies	2	Dr. Ali A Sadoon
				Dr. Ali Almosawi
Eleventh week	TBL- 10	Scenarios on Cohort studies	2	Dr. Maher
Twelfth week	TBL -11	Scenarios on Clinical trials	2	Dr. Abdulkareem
Thirteenth week	TBL 12	Ethical consideration in medical research	2	Prof Dr Abdulkareem A Mahmood
Fourteenth week	TBL 13	Application of CASP checklist on published articles	2	Prof Dr Abdulkareem A Mahmood
		Proposal Writing	2	Prof Dr Abdulkareem A Mahmood

Fifteenth week	TBL 14	Meeting with the supervisors about the research proposal		Supervisors
	TBL 15	Meeting with the supervisors about the research proposal		Supervisors
	TBL 16	Meeting with the supervisors about the research proposal		Supervisors