



# نموذج وصف الوحدة

## نموذج وصف المادة الدراسية

### كلية الهندسة / قسم الطب الحياني



#### معلومات الوحدة

#### معلومات المادة الدراسية

|                  |                     |  |
|------------------|---------------------|--|
| عنوان الوحدة     | <b>كيمياء حيوية</b> | تسليم الوحدة   |
| نوع الوحدة       | أساسي               | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه<br><input checked="" type="checkbox"/> حاضر<br><input checked="" type="checkbox"/> المختبر<br><input type="checkbox"/> تعليمي<br><input type="checkbox"/> عملي<br><input type="checkbox"/> الحلقه الدراسية |
| رمز الوحدة       | <b>BME-111</b>      |  |
| ECTS انتmannات   | ٧                   |  |
| SWL (ساعة / SEM) | ١٧٥                 |  |

|                             |                  |                       |                           |
|-----------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------|
| مستوى الوحدة                | UGx111           | الفصل الدراسي للتسليم | 1                         |
| الادارة الإدارية            | الطب الحياني     | الكلية                | الهندسة                   |
| قائد الوحدة                 |                  | البريد الإلكتروني     |                           |
| لقب قائد الوحدة             | مدرس مساعد       | مؤهلات قائد الوحدة    | ماجستير                   |
| مدرس الوحدة                 | م غفران باسم مدب | البريد الإلكتروني     | ghufran.basim@uowa.edu.iq |
| اسم المراجع النظير          | اسم              | البريد الإلكتروني     | البريد الإلكتروني         |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | ٢٠٢٥/٩/٢٦        | رقم الإصدار           | 1.0                       |

#### العلاقة مع الوحدات الأخرى

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

|                         |         |               |  |
|-------------------------|---------|---------------|--|
| وحدة المتطلبات الأساسية | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |
| وحدة المتطلبات المشتركة | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |

## أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|   |  |
|---|--|
| <b>أهداف الوحدة</b><br><b>أهداف المادة الدراسية</b>                     | 1- لمعرفة أنواع جزيئات الطعام تميز خصائصها.<br>2- لفهم بنية الجزيئات الكيميائية<br>3- يتناول هذا المساق المفهوم الأساسي للبروتينات.<br>4- هذا هو الموضوع الأساسي لجميع جزيئات الجسم العضوية وغير العضوية<br>5- تطوير مهارات التعامل مع التركيز<br>6- معرفة أنواع الأدوات المستخدمة في التشخيص  |
| <b>مخرجات التعلم للوحدة</b><br><br><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b> | 1- التعرف على البروتينات والأحماض الأمينية<br>2- تلخيص ما هو الكربوهيدرات<br>3- تعرف على وظيفة الإنزيمات<br>4- مناقشة أهم الإنزيمات التي تلعب دوراً حيوياً في الآلة<br>5- في كل نظام proteins مناقشة خصائص<br>6- شرح الدهون في الدورة الدموية والأنسجة<br>7- وصف أهمية الأنسجة الدهنية والجهاز الآخر<br>8- مناقشة أهم الأصباغ المستخدمة في التشخيص<br>9- وصف تقنية الكيمياء الهيستولوجية المนาوعة<br>10- تم مناقشة المجهر الإلكتروني وأهميته في التشخيص الكيميائي<br>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي                               |
| <b>المحتويات الإرشادية</b><br><b>المحتويات الإرشادية</b>                | <p>استقلاب الدهون من الدهون ، بنية الدهون ، تخليق الدهون ، المسار البديل ، تدهور الدهون ، الأحماض الدهنية [١٢ ساعة]</p> <p>الكربوهيدرات ، استقلاب الجلوكوز ، هيكل الجلوكوز ، تحلل السكر ، دورات كبح ، تخليق الجليكوجين ، تكوين الجلوكوز [١٢ ساعة]</p> <p>البروتينات ، استقلاب البروتينات ، تركيب البروتينات ، حفز البروتينات ، ابتنائية البروتينات ، مصير البروتينات للأحماض الأمينية [١٢ ساعة]</p> <p>الهرمونات تركيب الهرمونات ، أنواع الهرمونات ، وظيفة الهرمونات ، مستقبلات الهرمونات ، هرمونات الغدة النخامية [٢٠ ساعة]</p> |

## استراتيجيات التعلم والتعليم

### استراتيجيات التعلم والتعليم

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>استراتيجيات</b> | تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على التحضير للذوبان وقياس التركيز والتقنية المعملية ، وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية القاعدية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب |
|--------------------|---|

**(SWL) عبء عمل الطالب**  
**الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً**

|  |     |   |     |
|--|-----|---|-----|
| <b>SWL (h / sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل      | 123 | منظم (ح / ث)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً         | 9   |
| <b>SWL (h / sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل  | 52  | غير منظم (ح / ث)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 6   |
| <b>إجمالي SWL (h / sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |     |   | 175 |

**تقييم الوحدة**  
**تقييم المادة الدراسية**

| مخرجات التعلم ذات الصلة | الأسبوع المستحق | الوزن (بالعلامات) | الوقت/الرقم | مثل مسابقات         |
|-------------------------|-----------------|-------------------|-------------|---------------------|
| التقييم التكويني        | ٣ و ٦ و ٧       | ١٠,٥              | ٢           | مسابقات             |
|                         | ٣ و ٦ و ٧       | ١٢,٢              | ٢           | تعيينات             |
|                         | ٣ و ٦ و ٧       | مستمر             | ١           | .المختبر / المشاريع |
|                         | ٣ و ٦ و ٧       | ١٣                | ١           | تقدير               |
| التقييم الخاتمي         | ٣ و ٦ و ٧       | ٧                 | ٢ ساعة      | الامتحان النصفى     |
|                         | ٣ و ٦ و ٧       | ١٦                | ٢ ساعة      | الامتحان النهائي    |
| القيمة الإجمالية        |                 | (100٪) ١٠٠        |             |                     |

**خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)**  
**المنهج الأسبوعي النظري**

| المواد المغطاة   | أسبوع      |
|--|------------|
| مقدمة في الكيمياء تحضير المحاليل ، المولارية ، المولية ، الكواشف ، الأحماض   | ١ الأسبوع  |
| فلوي ، محلول عازل ، تركيز ، معابرية  | ٢ الأسبوع  |
| البروتينات ، استقلاب البروتينات ، تركيب البروتينات ، حفظ البروتينات ، ابتناء البروتينات ، مصدر البروتينات ، الأحماض الأمينية | ٣ الأسبوع  |
| تفاعل الأحماض الأمينية ، علاقة الأحماض الأمينية بالجزئيات الأخرى<br>تخليق البروتين ، ترجمة ، نسخ ، الجلوبولين، الزلال        | ٤ الأسبوع  |
| ، اختبارات وظائف الكلى ، البيريا ، الكرياتينين وحمض البيريك ALP ، AST وGOT و اختبارات وظائف الكبد ، البيليروبين ،            | ٥ الأسبوع  |
| استقلاب الليبيات، تركيب الليبيات، تخليق الليبيات، مسار بديل، تدهور الدهون، الأحماض الدهنية                                   | ٦ الأسبوع  |
| الامتحان النصفى  | ٧ الأسبوع  |
| ، أجسام كيتون ، ملح صفراوي ، ليجاز LDL ، HDL كوليسترول ، دهون ثلاثة ،  | ٨ الأسبوع  |
| الكريوهيدرات ، استقلاب الجلوكوز ، تركيب الجلوكوز ، تحال السكر ، دورات كبح ، تخليق الجليكوجين ، تكوين الجلوكوز                | ٩ الأسبوع  |
| ، الجلوكوز الصائم ، الفركتوز ، السكريوز ، اللاكتوز HbA1C داء السكري ، ارتفاع السكر في الدم ،                                 | ١٠ أسبوع   |
| الإنزيمات ، استقلاب الإنزيمات، أنواع الإنزيمات، وظيفة الإنزيمات ، تركيب الإنزيمات  | ١١ الأسبوع |
| إنزيمات الكبد ، إنزيم الكلى ، إنزيم الهضم ، الإنزيم المساعد ، إنزيمات تحال السكر   | ١٢ الأسبوع |
| الهرمونات تركيب الهرمونات ، أنواع الهرمونات ، وظيفة الهرمونات ، مستقبلات الهرمونات ، هرمونات الغدة النخامية                  | ١٣ أسبوع   |
| هرمونات الغدة الدرقية، هرمونات الغدة الكظرية، الهرمونات الجنسية، هرمونات الجهاز الهضمي، هرمونات بنين                         | ١٤ أسبوع   |
| ، الجوانين ، الثيامين ، السيتوزين ، الأدينين ، البيراسيL RNA ، DNA الحمض النووي  | ١٥ أسبوع   |
| الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي  | ١٦ أسبوع   |

| مقدمة في التعلم والتعليم<br>مقدمة في التعلم والتدريس |   |                    |
|--|---|--------------------|
|  | نص  | متوفّر في المكتبة؟ |
| النصوص المطلوبة                                      | leipencotts، من قبل (طبعات 8) السريرية للكيمياء الحيوية ، | نعم                |
| النصوص الموصى بها                                    |   | نعم                |
| الموقع الإلكتروني                                    |   |                    |

| مخطط الدرجات                                |              |                     |             |                          |
|---|--------------|---------------------|-------------|--------------------------|
| مخطط الدرجات                                |              |                     |             |                          |
| تعريف                                       | العلامات (%) | التقدير             | درجة        | مجموعة                   |
| أداء متميز                                  | ٩٠ - ١٠٠     | امتياز              | ممتاز - أ   | مجموعة الناجح (50 - 100) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                  | ٨٠ - ٨٩      | جيد جدا             | جيد جدا - ب |                          |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة                    | ٧٠ - ٧٩      | جيد                 | جيد - ج     |                          |
| عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة                | ٦٠ - ٦٩      | متوسط               | مرضية - د   |                          |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير          | ٥٠ - ٥٩      | مقبول               | كافية - ه   |                          |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن الانتهان الممنوح | ٤٥-٤٩        | راسب (قيد المعالجة) | فشل - FX    | فشل المجموعة (0 - 49)    |
| كمية كبيرة من العمل المطلوب                 | ٠-٤٤         | راسب                | فشل - F     |                          |

سيتم تقييم العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن .٥ أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقييم .٥ بالعلامة .٥٥ ، إذا فإن التعديل "لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك .علامة .٥٤ إلى .٥٥ ، بينما سيتم تقييم علامة .٥٤ إلى .٥٣ على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقييم التقاني الموضح أعلاه.