

| | | |
|--|---|--|
| | <p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء (ع)</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>قسم النفط والغاز</p> | |
|--|---|--|

نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|---|---------|
| عنوان الوحدة | الجيولوجيا العامة I | | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة | أساسي | | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input type="checkbox"/> حاضر <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملى <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية | |
| رمز الوحدة | OGE117 | | | |
| ECTS | 4 | | | |
| (/ SEM h) SWL | 150 | | | |
| مستوى الوحدة | UGI | الفصل الدراسي للتسليم | | 1 |
| القسم | هندسة النفط والغاز | الكلية | الهندسة | |
| قائد الوحدة | سلام خالد | البريد الإلكتروني | salam.khalid@uowa.edu.iq | |
| لقب قائد الوحدة | مدرس مساعد | مؤهلات قائد الوحدة | | ماجستير |
| مدرس الوحدة | | البريد الإلكتروني | | |
| اسم المراجع النظير | | البريد الإلكتروني | | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 2023/06/01 | رقم الإصدار | 1.0 | |

| العلاقة مع الوحدات الأخرى | | | |
|---------------------------|--|---------------|--|
| وحدة المتطلبات الأساسية | | الفصل الدراسي | |
| وحدة المتطلبات المشتركة | | الفصل الدراسي | |

| أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | 1- تسهيل فهم أفضل لتكوين صخور الأرض وأنواع الصخور والعملية والعوامل التي تؤثر على قشرة الأرض. 2- تزويد الطالب بالأدوات اللازمة لتفسير أنواع المعادن والصخور والسجل الأحفوري. 3- التمارين المعملية والرحلات الميدانية ستسلط الضوء على المفاهيم التي تم تعليمها في الفصل الدراسي وتعززها. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 1- التعرف على أنواع المختلفة من المعادن والصخور وفهم العمليات الجيولوجية لتكوينها والتشهو الهيكلية وعملية التجوية والتعرية. 2- وصف الآليات التي أنتجت قارات الأرض الرئيسية وسلسل الجبال وأحواض المحيطات والصخانة التكتونية وتشوه القشرة الأرضية. 3- مناقشة التاريخ الجيولوجي في سياق فهم أنظمة الأرض وكيف يمكن أن تتغير في المستقبل. |
| المحتويات الإرشادية | أهم المهارات التي يطلبها الطالب هي: 1- فهم العمليات الجيولوجية التي تكونت فيها الأرض وطبقاتها ومعادنها. 2- الآثار المؤدية إلى تغير أنواع الصخور نتيجة تأثيرات جميع أنواع التعرية والعوامل الجوية. 3- التأثيرات التركيبية الأساسية التي غيرت شكل القشرة الأرضية ونتائجها في توليد أنواع مختلفة من الطيات والصدوع. 4- دراسة العوامل الأساسية لحالة ترسب الصخور الروسوبية ومعرفة أعمارها الجيولوجية. |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|-----------------------------|---|
| استراتيجيات | إمكانية التعرف على أنواع المعادن والصخور المختلفة التي يمكن للطالب من خلالها تقييم محتويات القشرة الأرضية وكيفية تشكل التراكمات النقطية داخل الأرض وأليات استخراجها من خلال معرفة صلابة وقوه هذه الصخور وعمقها وعمرها الرسوبي والتراكيب الجيولوجية تحت السطحية ونوعية الخزانات النقطية. |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً | | | | |
|--|----|--------------------------------------|---|-----|
| الحمل الدراسي المنظم (h / sem) | 90 | الحمل الدراسي المنظم (h / sem) | 6 | |
| الحمل الدراسي غير المنظم (h / sem) | 50 | الحمل الدراسي غير المنظم (h / sem) | 4 | |
| إجمالي (h / sem) | | | | 150 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | | الحمل الدراسي المنظم للطالب أسبوعياً | | |

| تقييم المادة الدراسية | | | | |
|------------------------|-----------------|-------------------|-------------|-------------|
| نماذج التعلم ذات الصلة | الأسبوع المستحق | الوزن (بالعلامات) | الوقت/الرقم | الوقت/الرقم |
| | | | | |
| التقييم التكوفي | 3-1 | (10) %10 | 1 | مسابقات |
| | 6-4 | (10) %10 | 1 | واجبات |
| | 9-7 | (10) %10 | 1 | المشاريع/ |
| | 12-10 | (10) %10 | 1 | تقرير |
| الامتحان النصفي | 7-1 | (10) %10 | 1 س | النماذج |

| | | | | | |
|--|------------------|--------|------------------|----|----------|
| | الامتحان النهائي | 2 ساعة | (50 %) 50 | 16 | LO # 1-3 |
| | التقييم الإجمالي | | (100 درجة) 100 % | | |

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة

| | |
|-----------|---|
| الأسبوع 1 | مقدمة في الجيولوجيا ، أنواع العلوم الجيولوجية ، لماذا دراسة الجيولوجيا؟ الصخور والحفريات هي أدوات مهمة للجيولوجيين التي تحكي قصة ما كانت عليه الأرض في الماضي. |
| الأسبوع 2 | توليد الأرض والبنية الداخلية للأرض ، القشرة ، الرف واللب. تحديد خصائصها الفيزيائية والكيميائية، لماذا تشكل القشرة المحيطية أحواض المحيطات والقشرة القارية تشكل القدرات؟ |
| الأسبوع 3 | المادة والمعادن ، ما هي المعادن وكيف يمكن تشكيلها؟ المعادن هي اللبنة الأساسية للصخور قشرة الأرض مصنوعة من الصخور. التركيب المعدني. الترابط الكيميائي تشكيل مركب كما المعادن. المعادن المكونة للصخور السيليكات وغير السيليكات. |
| الأسبوع 4 | الهيكل المعدنية السيليكات ، بينة التكوين ، سلسلة تفاعل بون ، الخصائص الفيزيائية للمعادن. |
| الأسبوع 5 | أنواع الصخور . ماذا يمكن أن تخبرنا المعادن / الصخور النارية؟ أصل الصخور النارية؟ كيف تتشكل الصخور النارية؟ كيف تنشأ الصهارة؟ توليد الصهارة من الصخور الصلبة، مكونات الصهارة. |
| الأسبوع 6 | أصل التراكيب الصهارية ، أصل الصهارة الأنديسية أصل الصهارة الجرانيتية ، تصنیف الصخور النارية ، القوام الناري ، معدل التبريد ، التراكيب المعدنية للصخور النارية |
| الأسبوع 7 | البراكين وغيرها من الأنشطة النارية ، ليست كل الانفجارات البركانية متشابهة ، العوامل التي تؤثر على الزوجة ، المواد المبثوثة من البراكين ، تshirey البراكين ، أنواع البراكين ، النشاط الناري البلوتوني ، تصنیف البلوتونات. |
| الأسبوع 8 | الصخور المتحولة ، ماذا يمكن أن تخبرنا المعادن والصخور المتحولة؟ التحول ، عوامل التحول ، تصنیف الصخور المتحولة ، كيف يغير التحول الصخور ، أنواع ترقیم الأوراق والصخور المتحولة الورقية، البيانات المتحولة |
| الأسبوع 9 | الصخور الروسوبية، تحويل الرواسب إلى صخور، التكوين، أنواع الصخور الروسوبية، تصنیف الصخور الروسوبية، خصائص الصخور الروسوبية القاتلة، |
| اسبوع 10 | حجم الحبوب ، ماذا يخبرنا حجم الحبوب؟ الفرز ، ماذا تخبرنا درجة الفرز؟ الصخور الروسوبية الكيميائية والكيميائية الحيوية والعمليات غير العضوية بما في ذلك التبخر والحرارة المائية والنشاط الكيميائي والعمليات العضوية ذات الأصل الكيميائي الحيوي. |
| اسبوع 11 | أنواع الصخور الروسوبية الكيميائية والكيميائية الحيوية. صخور الكربونات ، خصائص بينة تكوين الكربونات البحرية. البيانات الروسوبية للترسب ، البيانات الترسيبية. |
| اسبوع 12 | التجوية والتعريمة ، التجوية الميكانيكية والكيميائية ، منتجات التجوية ، التاكل ، أنواع التجوية الميكانيكية ، أنواع التجوية الكيميائية ، العوامل المؤثرة في معدلات التجوية |
| اسبوع 13 | تشوه القشرة الأرضية والهيكل الجيولوجي ، التشوه ، الإجهاد التشوه ، كيف تتشوه الصخور؟ الهياكل الفشرية ، تshirey الطية ، الأنواع الشائعة من الطيات ، |
| اسبوع 14 | أنواع الأعطال ، ملخص أنواع الأعطال ، أخطاء الانزلاق بالغمض وأخطاء الانزلاق ، أنواع أخطاء الانزلاق ، الطي المرتبط بالخطأ الزمن الجيولوجي ، المقاييس الزمني الجيولوجي ، طرق تاريخ الصخور ، التاريخ النسبي: مبادئ الجيولوجيا ، قانون الأفقية الأصلية ، مبدأ التراكب ، مبدأ الاستمرارية الجانبية ومبادئ عدم المطابقة. |
| اسبوع 15 | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي |

المنهاج الأسبوعي للمختبر

| المواد المغطاة | |
|----------------|---|
| الأسبوع 1 | مقدمة و علم البلورات. |
| الأسبوع 2 | أنواع نظام الكريستال وخصائصها. |
| الأسبوع 3 | أنواع المعادن والسيليكا و غير السيليكا و دراسة خواصها الفيزيائية. |
| الأسبوع 4 | الصخور النارية وأنواعها وتكوينها وقوامها. |
| الأسبوع 5 | الصخور المتحولة وأنواعها وقوامها وأنواع التحول. |
| الأسبوع 6 | الصخور الرسوبيّة ، أنواعها وتصنيفها ، الصخور الرسوبيّة المميّة. |
| الأسبوع 7 | الصخور الرسوبيّة الكيميائيّة وأنواعها. |

مصادر التعلم والتدريس

| متوفّر في المكتبة؟ | | نص |
|--------------------|--|---|
| النصوص المطلوبة | | <p>1- أساسيات الجيولوجيا (لوتجن وتاربوك ، الطبعة العاشرة).</p> <p>2- تطور الأحواض الرسوبيّة ، الواجهات ، وميزانية الرواسب ، بقلم جيرهارد إينسل ، سبرينغر للعلوم والإعلام التجاري ، 27 يوليо 2000 - العلوم - 792 صفحة.</p> <p>3- دليل مختبر زومبiring للجيولوجيا الفيزيائية (روبرت روتورد وجيمس كارتر ، الطبعة 14)</p> |
| النصوص الموصى بها | | <p>مقاييس الوقت الجيولوجي الموجز ، بقلم جيمس جي أوغ ، غاي أوغ ، فيليكس إم غرادشتاين ، مطبعة جامعة كامبريدج ، 4 سبتمبر 2008 - العلوم - 177 صفحة.</p> |
| الموقع الإلكتروني | | موسوعة الجيولوجيا الميدانية وال العامة ، تشارلز دبليو فينكل ، سبرينغر للعلوم والإعلام التجاري ، 30 أبريل 1988 - العلوم 1912 صفحة. |

مخطط الدرجات**مخطط الدرجات**

| تعريف | العلامات (%) | التقدير | درجة | مجموعة |
|---|--------------|---------------------|-------------|--------------------------|
| أداء متميز | 100 - 90 | امتياز | أ - ممتاز | مجموعه النجاح (100 - 50) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء | 89 - 80 | جيد جدا | ب - جيد جدا | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 79 - 70 | جيد | ج - جيد | |
| عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة | 69 - 60 | متوسط | د - متوسط | |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير | 59 - 50 | مقبول | ه - مقبول | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح | (49-45) | راسب (قيد المعالجة) | FX - ضعيف | فشل المجموعه (49 - 0) |
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (44-0) | راسب | F - ضعيف | |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التلقائي الموضح أعلاه.

