



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق

جامعة وارث الأنبياء  
كلية الهندسة  
قسم تقنيات التبريد والتكييف



## نموذج وصف المادة الدراسية

### معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة	اللغة العربية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	B		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز الوحدة	MTU1001		<input type="checkbox"/> حاضر
ECTS	2		<input type="checkbox"/> المختبر
ساعة / SWL (SEM)	50		<input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى الوحدة	١	الفصل الدراسي للتسليم	٢
القسم	تقنيات التبريد والتكييف	الكلية	الهندسة
قائد الوحدة	محمد يحيى	البريد الإلكتروني	
لقب قائد الوحدة	مساعد دكتور	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني	
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2025/٠٨/٣١	رقم الإصدار	١٠

## العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>١- تعميق معرفة الطالب بقواعد اللغة والإملاء التي تعلمها سابقاً، ليتحاشى الوقوع في الأخطاء اللغوية والأملائية، وليسهل عليه كتابة التقارير وجميع الأعمال الكتابية بصورة صحيحة نحوياً ولغوياً.</p> <p>٢- توسيع نطاق الوعي اللغوي والأدبي ليشمل جميع الطلبة والمجتمع المحلي من خلال المحاضرات والندوات والدورات التدريبية المختلفة، والأخذ بيد المبدعين من أصحاب المواهب.</p>
-----------------------	--

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	المعرفة والفهم والتطبيق من خلال إلقاء المحاضرات النظرية الصافية وحث الطلبة على قراءة كتاب معين في المادة، إضافة إلى تكليف الطلبة بواجبات بحثية، أو تقارير مكتبة وذلك في مستوى السنة الأولى من الدراسة.
-------------------------------	--

المحتويات الإرشادية	يتكون المقرر من جزء واحد يتناول تعليم الطلبة القواعد العامة للكتابة باللغة العربية بما يضمن عدم الإخلال بأساسيات هذه اللغة.
---------------------	---

## استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	التعلم الذاتي - التعلم النشط - التعلم التعاوني. عرض المادة - طرح الأسئلة - اختبارات صافية - واجب بيتي.
-------------	---

## (SWL)

## الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

الحمل الدراسي المنظم (h / sem) SWL منظم	٣٠	الحمل الدراسي المنظم (h / ث) SWL منظم	٢
الحمل الدراسي غير المنظم (h / sem) SWL غير منظم	٢٠	الحمل الدراسي غير المنظم (h / ث) SWL غير منظم	٢

إجمالي (h / sem)	50.			
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل				
تقييم المادة الدراسية				
الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكوي니	الاختبارات	2	20%	4,3 ,2 ,1
	واجبات	2	10%	11,5
	المشاريع / المختبر.			
التقييم الخاتمي	الامتحان النصفي	2hr	20%	7
	الامتحان النهائي	3hr	50%	15
القيمة الإجمالية		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)	١٠٠٪ (١٠٠ درجة)	
المنهاج الأسبوعي النظري				
المواد المغطاة				
الأسبوع ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الأخطاء اللغوية</li> <li>- قواعد كتابة الناء المربوطة والناء المفتوحة</li> </ul>			
الأسبوع ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الألف الممدودة والمقصورة</li> <li>- الحروف الشمسية والقمرية</li> </ul>			
الأسبوع ٣	<p style="text-align: right; margin-bottom: 0;">الضاد والظاء</p>			
الأسبوع ٤	<p style="text-align: right; margin-bottom: 0;">كتابة الهمزة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- همزة الوصل والقطع</li> <li>- الهمزة المتوسطة</li> <li>- الهمزة المنطرفة</li> </ul>			
الأسبوع ٥	<p style="text-align: right; margin-bottom: 0;">علامات الترقيم</p>			
الأسبوع ٦	<p style="text-align: right; margin-bottom: 0;">الاسم والفعل والتفرق بينهما</p>			

<b>الأسبوع</b> 7  8  9  10  11  12  13  14  15	المفعلن: - المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله - المفعول فيه - المفعول معه	
	العدد	
	<b>تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة</b>	
	<b>تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة</b>	
	- معاني حروف الجر - قاعدة الألف الفارقة - قاعدة النون والتقوين	
	<b>الجوانب الشكلية للخطاب الإداري</b>	
	<b>لغة الخطاب الإداري</b>	
	<b>لغة الخطاب الإداري</b>	
	امتحان	
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>		
<b>النصوص المطلوبة</b>	<b>نص</b>	<b>متوفر في المكتبة؟</b>
	1. كتاب الاملاء الفريد: نعوم جرجيس زرازير، نفحه: د. مصطفى جواد – مطبع النعمان النجف الاشرف – ط ٦ - ١٩٧٣م. 2. كتاب الاملاء للمرحلة المتوسطة: عبد الجبار عبد الله الالوسي وآخرون – وزارة التربية المديرية العامة للمناهج – ط ١٨ - ٢٠١٤م. 3. دروس فب اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة: إسماعيل حمود عطوان وآخرون – مطبعة وزارة التربية (٣) بغداد – ط ٢ - ١٩٨٤م. 4. اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص: عبد القادر حسن أمين وآخرون – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – ط ٢ - ٢٠٠٠م.	نعم
<b>النصوص الموصى بها</b>		

الموقع الإلكتروني	مخطط الدرجات			
مخطط الدرجات				
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
	أ - ممتاز	امتياز	١٠٠ - ٩٠	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	٨٩ - ٨٠	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	٧٩ - ٧٠	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د - متوسط	متوسط	٦٩ - ٦٠	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
فشل المجموعة (٤٩ - ٠)	ه - مقبول	مقبول	٥٩ - ٥٠	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
	FX - ضعيف	راسب (قيد المعالجة)	(٤٩-٤٥)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الاتمام الممنوح
	F - ضعيف	راسب	(٤٤-٤٠)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

**ملاحظة:** سيتم تقويب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن ٥,٠ أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقويب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقويب علامة ٤٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقويب التقليدي الموضح أعلاه.

أستاذ المادة  
التاريخ : ٢٠٢٥-٠٨-٣١

رئيس القسم  
أ.م.د محمد حسن عبود  
التاريخ: ٢٠٢٥-٠٨-٣١

