



Ministry of Higher Education and  
Scientific Research - Iraq  
University of Warith Al\_Anbiya  
Engineering Department  
Refrigeration and Air Conditioning  
Techniques Engineering



## MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic	Module Delivery	
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	MPAC110		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Air and Refrigeration conditioning technologies 2017	College	Engineering
Module Leader	Mohammed Yaha	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Assist . Dr	Module Leader's Qualification	PHD
Module Tutor	NA	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	٣١ / ٠٨/٢٠٢٥	Version Number	1.0
Relation with other Modules			

## العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	NA	Semester	
Co-requisites module	NA	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>1- تعميق معرفة الطالب بقواعد اللغة والإملاء التي تعلمتها سابقاً، ليتحاشى الوقوع في الأخطاء اللغوية والأملائية، وليسهل عليه كتابة التقارير وجميع الأعمال الكتابية بصورة صحيحة نحوياً ولغويًّا.</p> <p>2- توسيع نطاق الوعي اللغوي والأدبي ليشمل جميع الطلبة والمجتمع المحلي من خلال المحاضرات والندوات والدورات التدريبية المختلفة، والأطعمة المبدعين من أصحاب المواهب.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	المعرفة والفهم والتطبيق من خلال إلقاء المحاضرات النظرية الصافية وحث الطلبة على قراءة كتاب معين في المادة، إضافة إلى تكليف الطلبة بواجبات بحثية، أو تقارير مكتبة وذلك في مستوى السنة الأولى من الدراسة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتكون المقرر من جزء واحد يتناول تعليم <b>قواعد اللغة العامة للخاتمة باللغة العربية</b> بما يضمن عدم الإخلال بأساسيات هذه اللغة.

## Learning and Teaching Strategies

## استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	التعلم الذاتي - التعلم النشط - التعلم التعاوني عرض المادة - طرح الأسئلة - اختبارات صافية - واجب بحثي.
------------	--

## Student Workload (SWL)

## الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2

<b>Total SWL (h/sem)</b>	50
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20%	1 ,2 ,3 , 4	تطبيق ما تعلمته الطالب من قواعد في الأفعال الكتابية وتنمية المعرفة اللغوية لديه من خلال تمكن مهارات الإملاء، واستخدام الكلمة المناسبة في موضعها المناسب.
	Assignments	2	10%	5 , 11	
	Projects / Lab.				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20%	7	
	Final Exam		50%	15	
Total assessment			100%		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	<p>مقدمة للأخطاء اللغوية</p> <p>قواعد كتابة الفاء المربوطة والتاء المفتوحة</p>
Week 2	<p>الألف المدودة والمقصورة</p> <p>الحروف الشمسية والقمرية</p>
Week 3	<p>الطباء والظاء</p> <p>الهاء والياء</p>
Week 4	<p>كتابة الهمزة:</p> <p>همزة الوصل والمقطم</p> <p>الهمزة المتوسطة</p> <p>الهمزة المتطرفة</p>
Week 5	علامات الترقيم
Week 6	الاسم والفعل والتفریق بينهما
Week 7	<p>المفاعيل:</p> <p>المفعول به</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفعول المطلق</li> <li>- المفعول لأجله</li> <li>- المفعول فيه</li> <li>- المفعول معه</li> </ul>	
Week 8	العدد	
Week 9	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	
Week 10	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	
Week 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاني حروف الجر</li> <li>- قاعدة الألف الفارقة</li> <li>- قاعدة النون والتثنية</li> </ul>	
Week 12	الجوانب الشكلية للأخطاء الإدارية	
Week 13	لغة الخطاب الإداري	
Week 14	امتحان	
Week 15		
<b>Learning and Teaching Resources</b> مصادر التعلم والتدريس		
Required Texts	<p><b>كتاب الاملاء الفريد:</b> نعوم حرب حبيب زرازير، نقاشه: د. مصطفى جواد          - مطبع النعمان التجف الاشرف - ط - ١٩٧٢ م.</p> <p>٢. كتاب الاملاء للمرحلة المتوسطة: عبد الجبار عبد الله الايوسي          وآخرون - وزارة التربية المديرية اعماله المنهاج - ط ١٤٢٠ م.</p> <p>٣. دروس فب اللغة وال نحو والاملاء لموظفي الدولة: إسماعيل حمود          عطوان وآخرون - مطبعة وزارة التربية (٣) بغداد - ط ١٩٨٤ م.</p> <p>٤. الأغنية العربية العامة لاقسام غير الاخصاص عبد القادر حسن امين          وآخرون - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - ط ٢٠٠٠ م.</p>	نعم
Recommended Texts		
Websites		
<b>Grading Scheme</b> مخطط الدرجات		

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

