

	<p>Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq</p> <p>University of Warith Al-Anbiya Engineering Department</p> <p>Refrigeration and Air Conditioning Techniques Engineering</p>	
---	--	---

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Arabic		Module Delivery	
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	MPAC110			
ECTS Credits				
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	2			
Administering Department	Air and Refrigeration conditioning technologies		College	Engineering
Module Leader	Mohammed Yaha		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Assist. Dr		Module Leader's Qualification	PHD
Module Tutor	NA		e-mail	
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date	٢١ / ٠٨ / 2025		Version Number	1.0
Relation with other Modules				

## العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	NA	Semester	
Co-requisites module	NA	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	<p>١- تعميق معرفة الطالب بقواعد اللغة والإملاء التي تعلمها سابقاً؛ ليتحاشى الوقوع في الأخطاء اللغوية والاملائية، وليسهل عليه كتابة التقارير وجميع الأعمال الكتابية بصورة صحيحة نحويًا ولغويًا.</p> <p>٢- توسيع نطاق الوعي اللغوي والأدبي ليشمل جميع الطلبة والمجتمع المحلي من خلال المحاضرات والندوات والدورات التدريبية المختلفة، والإحاطة بالمبدعين من أصحاب المواهب.</p>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>المعرفة والفهم والتطبيق</p> <p>من خلال إلقاء المحاضرات النظرية الصفية وحث الطلبة على قراءة كتاب معين في المادة، إضافة إلى تكليف الطلبة بواجبات بحثية، أو تقارير مكتوبة وذلك في مستوى السنة الأولى من الدراسة.</p>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>يتكون المقرر من جزء واحد يتناول تعليم الطلبة القواعد العامة للكتابة باللغة العربية بما يضمن عدم الإخلال بأساسيات هذه اللغة.</p>

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>التعلم الذاتي - التعلم النشط - التعلم التعاوني</p> <p>عرض المادة - طرح الأسئلة - اختبارات صفية - واجب بيتي.</p>
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	20	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2

<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50
---	----

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20%	1 , 2 , 3 , 4	تطبيق ما تعلمه الطالب من قواعد في الأعمال الكتابية وتنمية المعرفة اللغوية لديه من خلال تمكين مهارات الإملاء، واستخدام الكلمة المناسبة في موضعها المناسب.
	Assignments	2	10%	5 , 11	
	Projects / Lab.				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20%	7	
	Final Exam	3hr	50%	15	
Total assessment			100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	- مفهوم الأخطاء اللغوية - قواعد كتابة الناء المربوطة والفاء المفتوحة
Week 2	- الألف المدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية
Week 3	الطاء والظاء
Week 4	كتابة الهمزة: - همزة الوصل والقطع - الهمزة المتوسطة - الهمزة المتطرفة
Week 5	علامات الترقيم
Week 6	الاسم والفعل والتفريق بينهما
Week 7	المفاعيل: - المفعول به

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفعول المطلق</li> <li>- المفعول لأجله</li> <li>- المفعول فيه</li> <li>- المفعول معه</li> </ul>	
Week 8	العدد	
Week 9	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	
Week 10	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	
Week 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاني حروف الجر</li> <li>- قاعدة الألف الفارقة</li> <li>- قاعدة النون والتنوين</li> </ul>	
Week 12	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	
Week 13	لغة الخطاب الإداري	
Week 14	لغة الخطاب الإداري	
Week 15	امتحان	
<b>Learning and Teaching Resources</b> <b>مصادر التعلم والتدريس</b>		
	<b>Text</b>	<b>Available in the Library?</b>
<b>Required Texts</b>	١. كتاب الاملاء الفريد: نعوم جرّيس زرازي، نقحه: د. مصطفى جواد - مطابع النعمان النجف الاشرف - ط٦ - ١٩٧٣ م. ٢. كتاب الاملاء للمرحلة المتوسطة: عيد الجبار عبد الله الاوسي واخرون: وزارة التربية العراقية العامة للمناهج - ط١٨ - ٢٠١٤ م. ٣. دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة: إسماعيل حمود عطوان واخرون - مطبعة وزارة التربية (٣) بغداد - ط٢ - ١٩٨٤ م. ٤. اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص: عبد القادر حسن امين واخرون - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - ط٢ - ٢٠٠٠ م.	نعم
<b>Recommended Texts</b>		
<b>Websites</b>		
<b>Grading Scheme</b> <b>مخطط الدرجات</b>		

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX - Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F - Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

استاذ المادة

التاريخ: ٢٠٢٥-٠٨-٣١

رئيس القسم

ا.م.د محمد حسن عبود

التاريخ: ٢٠٢٥-٠٨-٣١

