

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق<br><b>جامعة وارث الأنبياء</b><br><b>كلية الهندسة</b><br><b>قسم تقنيات التبريد والتكييف</b> |  |
|--|--|--|

## نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية     |  |                       |  |     |  |  |
|-----------------------------|--|-----------------------|--|-----|--|--|
| عنوان الوحدة                | <b>انكليزي ٢</b>                                       |                       |  |     |  |  |
| نوع الوحدة                  | S  |                       |  |     |  |  |
| رمز الوحدة                  | MTU1003  |                       |  |     |  |  |
| ECTS                        | 2  |                       |  |     |  |  |
| / SWL (SEM)                 | 50   |                       |  |     |  |  |
| مستوى الوحدة                | ٢  | الفصل الدراسي للتسليم |  | ٢   |  |  |
| القسم                       | تقنيات التبريد والتكييف                                |                       |  |     |  |  |
| قائد الوحدة                 | زينب عبد الكرييم سالم<br>zainab.abdelkarim@uowa.edu.iq |                       |  |     |  |  |
| لقب قائد الوحدة             | مدرس مساعد   |                       |  |     |  |  |
| مدرس الوحدة                 | البريد الإلكتروني                                      |                       |  |     |  |  |
| اسم المراجع النظير          | البريد الإلكتروني                                      |                       |  |     |  |  |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | ٢٠٢٥/٠٨/٣١   | رقم الإصدار           |  | ١,٠ |  |  |

**العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى**

|                         |         |               |  |
|-------------------------|---------|---------------|--|
| وحدة المتطلبات الأساسية | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |
| وحدة المتطلبات المشتركة | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |

**أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| أهداف المادة الدراسية         | الهدف هو دراسة اللغة الانجليزية واكتساب المعرفة بها بما يفيد المهندسين بشكل عام، وتطوير مهارات التحدث وفهم قواعدها الأساسية وصولاً إلى اكتساب القدرة على استخدام الكلمات الفنية الأساسية في عملهم والقدرة على التواصل مع المهندسين الآخرين بشكل صحيح. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | تطوير مهارات التحدث وفهم قواعده الأساسية للوصول إلى اكتساب القدرة على استخدام الكلمات المفتاحية التقنية في عملهم والقدرة على التواصل مع المهندسين الآخرين بشكل صحيح.  |
| المحتويات الإرشادية           | من خلال المنهج المعد يكتسب الطالب القدرة على فهم قواعد اللغة الانجليزية من خلال محاضرات ودورس أسبوعية بشكل تدريجي ومتسلسل لمدة اربع سنوات ابتداء من المرحلة الاولى كالاستفهام والنفي وتكوين الجمل وأجزاء الكلام وغيرها.                               |

**استراتيجيات التعلم والتعليم**

|             |  |
|-------------|--|
| استراتيجيات | اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطالب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الحصول الدراسية والدورس التفاعلية ومن خلال النظر في نوع من التجارب البسيطة التي تتطوّر على بعض الأنشطةأخذ العينات التي تهم الطلاب. |
|-------------|--|

**(SWL)****الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً**

|  |    |   |   |
|--|----|---|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل<br>(h / sem)<br>SWL منظم (h / sem)       | ٤٤ | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً<br>SWL منظم (h / ث)         | ٦ |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل<br>(h / sem)<br>SWL غير منظم (h / ث) | ٦  | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً<br>SWL غير منظم (h / ث) | ٦ |

|   |    |
|---|----|
| <b>إجمالي (h / sem)</b><br><b>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</b> | ٥٠ |
|---|----|

**تقييم المادة الدراسية**

|                   |                  | الوقت/الرقم     | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | نتائج التعلم ذات الصلة |
|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------------|
| التقييم التكويوني | الاختبارات       | 2               | 10% (10)          | 5, 10           | LO # 1, 2, 10 and 11   |
|                   | واجبات           | 2               | 10% (10)          | 2, 12           | LO # 3, 4, 6 and 7     |
|                   | 报 告              | 1               | 10% (10)          | 13              | LO # 5, 8 and 10       |
| التقييم الختامي   | الامتحان النصفي  | 2 hr            | 20% (10)          | 7               | LO # 1-7               |
|                   | الامتحان النهائي | 2hr             | 50% (50)          | 16              | All                    |
| التقييم الإجمالي  |                  | ١٠٠٪ (١٠٠ درجة) |                   |                 |                        |

**المنهاج الأسبوعي النظري**

|           |  | المواد المغطاة   |
|-----------|--|--|
| الأسبوع ١ |  | مراجعة والمفردات والفهم                                  |
| الأسبوع ٢ |  | المضارع المستمر، والصفات المقارنة والتفضيلية، والمفردات. |
| الأسبوع ٣ |  | جمل الوقت، هذا وذاك، والمفردات والفهم.                   |
| الأسبوع ٤ |  | جمل إذا، والمفردات والفهم                                |
| الأسبوع ٥ |  | هذا وذاك، وكلمة نابية هناك، وحروف الجر                   |
| الأسبوع ٦ |  | الماضي التام، والماضي التام المستمر، والمفردات والفهم    |
| الأسبوع ٧ |  | الضمائر النسبية، والجمل النسبية                          |
| الأسبوع ٨ |  | الماضي التام، والماضي التام المستمر، والمفردات والفهم    |
| الأسبوع ٩ |  | المستخدم في، والمصادر، والمبني للمجهول                   |

|          |  |
|----------|--|
| اسبوع ١٠ | المبني للمجهول، وحروف العطف التنسيقية، وحروف العطف التابعة         |
| اسبوع ١١ | المستقبل التام، والمستقبل التام المستمر، والمفردات والفهم          |
| اسبوع ١٢ | كتابة مقال، والفهم   |
| اسبوع ١٣ | الإنجليزية التقنية (١)، الكلمات الأساسية، استخدام اللغة الإنجليزية |
| اسبوع ١٤ | المراجعة   |
| اسبوع ١٥ | الامتحان النهائي   |



### مصادر التعلم والتدرис

|                    | نص   | متوفّر في المكتبة؟ |
|--------------------|--|--------------------|
| النصوص المطلوبة    | Headway plus for pre intermediate                    | نعم                |
| النصوص الموصى بها  | Any Grammar and comprehension for technical learning |                    |
| الموقع الإلكترونية |  |                    |

### مخطط الدرجات

| تعريف                                       | العلامات (%) | التقدير             | درجة        | مجموعة                   |
|---|--------------|---------------------|-------------|--------------------------|
| أداء متميز                                  | ١٠٠ - ٩٠     | امتياز              | أ - ممتاز   | مجموعه النجاح (١٠٠ - ٥٠) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                  | ٨٩ - ٨٠      | جيد جدا             | ب - جيد جدا |                          |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة                    | ٧٩ - ٧٠      | جيد                 | ج - جيد     |                          |
| عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة                | ٦٩ - ٦٠      | متوسط               | د - متوسط   |                          |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير          | ٥٩ - ٥٠      | مقبول               | هـ - مقبول  |                          |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح | (٤٩-٤٥)      | راسب (قيد المعالجة) | FX - ضعيف   | فشل المجموعة (٤٩ - ٠)    |
| كمية كبيرة من العمل المطلوب                 | (٤٤-٤٠)      | راسب                | F - ضعيف    |                          |

**ملاحظة:** سيتم تقرير العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن ٥٠، أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقرير علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقرير علامة ٤٥ إلى ٤٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه.

أستاذ المادة

التاريخ : ٢٠٢٥-٠٨-٣١

رئيس القسم

أ.م.د محمد حسن عبود

التاريخ: ٢٠٢٥-٠٨-٣١

