	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق جامعة وارث الأنبياء كلية الهندسة قسم تقنيات التبريد والتكييف	

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	Computer Applications 2		**Module Delivery**	
Module Type	S		☐ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	MPAC301			
ECTS Credits	3			
SWL (hr/sem)	75			
Module Level		**Semester of Delivery**		
Administering Department	Mechanical Power Eng. Dep.	**College**	TCB	
Module Leader	احمد عليوي سمرمد	**e-mail**	ahmed.ol@uowa.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	محاضر دكتور	**Module Leader's Qualification**	MSc	
Module Tutor		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	31 / 08/2025	**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	MPAC207	**Semester**	L2,S2
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	١-أن يكون الطالب قادرا رسم وتصميم مختلف الأجزاء الميكانيكية الأكثر شيوعا في الصناعات الميكانيكية ٢-ان يكون الطالب قادرا استخدام البرمجيات لتوصيف الأجزاء الميكانيكية والأنتقال من الحسابات الورقية المطولة الى العمليات الحاسوبية السريعة ومقارنة النتائج من حيث الدقة والسرعة واجراء حسابات عزم القصور الذاتي والانحناء لأجزاء ميكانيكية معينة ٣-ان يفهم الطالب ويطبق المحاكات لحساب وحل مختلف مسائل العتبات بانواعها البسيطة والمركبة وتحت مختلف الاحمال نقطي او منتشر او عزم التواء
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- المعرفة والفهم ١- اعداد مهندسين تطبيقيين قادرين على التعرف على الفرق بين استخدام الحاسوب بالتصميم والعمل الورقي ٢- التعرف على الخطوات والطرق الصحيحة والأقصر للوصول الى نتائج مناسبة ٣- التعامل مع كتب المواصفات العالمية ولمختلف الدول ٤- تنفيذ الرسومات لاجزاء ميكانيكية وتحليل الاجهادات نظريا
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتكون المقرر من جزئين, الأول يوضح التعرف على الطرائق التقليدية لتصميم ورسمالأجزاء الميكانيكية الرئيسية المختلفة, اما الجزء الثاني فيدرس حسابات عزم القصور الذاتي والانحناء والتشوه لمختلف مقاطع المعادن بالحاسبة وحل مسائل العتبات المختلفة ورسم مخططات الانحناء والتشوه لمحتلف انواع المعادن

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	مختبرات الحاسوب,فيديوهات تعليمية منشوره على القناة الخاصة في اليوتيوب رابط القناة https://youtu.be/F_zgHo-T8mg

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	60	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	15	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4,10	LO# 1,2.10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2,13	LO# 3,4.6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	14	LO# 5,8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO# 1-7
	Final Exam	2 hr	50%(50)	16	ALL
Total assessment			100%(100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي العملي

weeks	Material Covered
1	أدوات التثبيت (برغي - غسالة - صامولة)
2	مولد العمود (أسطوانة - ترس - مفتاح ربط)
3	ترس حلزوني وأخدود
4	حلقات التثبيت
5	المفاتيح (٤ أنواع من المفاتيح)
6	محامل أسطوانية (مفردة ومزدوجة) - محامل عادية
7	جلبات الحفر (بدون رأس وبرأس)
8	مانعات التسرب
٩	الزنبركات (ضغط، شد، التواء، بيلفيل
10	حلزوني وأخدود
11	كسر العمود
١٢	عزم القصور الذاتي للأشكال الفولاذية (٩ أنواع)
١٣	حسابات العمود
١٤	خط الانحراف
١٥	حسابات المحامل

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1-Engineering Design and Graphics with Mechanical Desktop 5.0 (book)	no
Recommended Texts	2-Learning Mechanical Desktop Release 4(book) 3- ASTM standardizes 4-Mechanical Desktop (book)	no
Websites	https://www.autodesk.com/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

رئيس القسم
ا.م.د محمد حسن عبود
التاريخ: ٣١-٠٨-٢٠٢٥

استاذ المادة
التاريخ : ٣١-٠٨-٢٠٢٥