

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النحو	
2. رمز المقرر	
QS-32-01	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 / 2 (أو) 45 / 3 (يبقى أحدهما حسب الوحدات الدراسية للمادة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ملهم سالم عيسى الأيمل : mulham.salim@uowa.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية للمشتقات 2- يميز بين إعمال بعض المشتقات داخل حدود الجملة وعدمه 3- الوقوف عند تعريف الوحدات المقررة وما يلازمها. 4- يُحلل بنية كل وحدة وما يرتبط بها وعلاقتها مع ما يلازمها الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعد بحثاً علمية منهجية في النحو العربي وتطوير الملكة اللغوية 2- يُقدم عروضاً علمية شفوية ومكتوبة في معاني حروف الجر ودلالاتها وأثرها في تكوين المعنى 3- يُميز بين الخطأ والصواب المنطوقين والمكتوبين من خلال توظيف المعرفة النظرية 4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية والحوارات والاصبوحات الثقافية	

الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من الارتباط بالقرآن الكريم كونه مصدراً رئيساً للشواهد العلمية 2- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن الفهم اللغوي للمفردة المنهجية 3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تنمي الوعي اللغوي والأدبي 4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في جدوى الدراسات التخصصية في مجال اللغة وما يرتبط بها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في معاني حروف الجر ووظيفتها مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. 2. توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. 3. توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب النحو والأدب، وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق. 4. تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من المقرر الدراسي، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة المصدر وإعماله	المصدر وإعماله	شرح وتطبيق	أسئلة ومناقشات
2	2	معرفة اسم المصدر	اسم المصدر	شرح وتطبيق	أسئلة ومناقشات
3	2	معرفة اسم الفاعل وعمله	اسم الفاعل وعمله	شرح وتطبيق	أسئلة ومناقشات
4	2	معرفة اسم المفعول وعمله	اسم المفعول وعمله	شرح وتطبيق	أسئلة ومناقشات
5	2	معرفة الصفة المشبهة	الصفة المشبهة	شرح وتطبيق	أسئلة ومناقشات
6	2	تدريب الطلبة واختبارهم	امتحان الشهر الأول	شرح وتطبيق	أسئلة ومناقشات
7	2	معرفة التعجب	التعجب	شرح وتطبيق	أسئلة ومناقشات

8	2	معرفة ألفاظ المدح والذم	ألفاظ المدح والذم	شرح وتطبيق	أسئلة ومناقشات
9	2	معرفة أفعال التفضيل	أفعال التفضيل	شرح وتطبيق	أسئلة ومناقشات
10	2	معرفة النعت	النعت	شرح وتطبيق	أسئلة ومناقشات
11	2	معرفة التوكيد	التوكيد	شرح وتطبيق	أسئلة ومناقشات
12	2	تدريب الطلبة واختبارهم	امتحان الشهر الثاني	شرح وتطبيق	أسئلة ومناقشات
13	2	معرفة العطف	العطف	شرح وتطبيق	أسئلة ومناقشات
14	2	معرفة البدل	البدل	شرح وتطبيق	أسئلة ومناقشات
15	2	استيعاب المادة بشكل شامل	مراجعة شاملة	شرح وتطبيق	أسئلة ومناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات معدة وفق مقررات المنهج مسندة إلى الرؤى العلمية المراجع الرئيسة المذكورة
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. 2- سبيل الهدى على شرح قطر الندى وبل الصدى.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.	مجلة الكتب العربية (الالكترونية) مجلة العلوم اللغوية والأدب.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة نور، مكتبة لسان العرب

د. هادي مكيون الاسدي
مصادقة عميد الكلية

رئيس قسم العلوم اللغوية والأدبية
مصادقة رئيس القسم