

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| القواعد الفقهية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| الفصل الثاني/ المرحلة الثانية / العام الدراسي 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |
| 2026/1/28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| صباحي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| 2 / 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: م. د. عبد الستار جبار الجابري الأيميل :<br><a href="mailto:aljabbarabdulsettar@gmail.com">aljabbarabdulsettar@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| <p><b>الأهداف المعرفية</b><br/>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في القواعد الفقهية</li> <li>2- يُفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في القواعد الفقهية</li> <li>3- يُميز بين أنواع القواعد الفقهية</li> <li>4- يُحلل الآراء الفقهية في موارد القواعد الفقهية</li> </ol> <p><b>الأهداف المهارية</b><br/>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يُعد بحثاً علمية منهجية في القواعد الفقهية</li> <li>2- يُقدم عروضاً علمية شفوية وكتابية في القواعد الفقهية</li> <li>3- يُميز في كيفية الاستفادة من القواعد الفقهية من مصادرها.</li> <li>4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية والمشاركة في ورش العمل التي تعنى بالقواعد الفقهية</li> </ol> <p><b>الأهداف القيمية</b><br/>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من القواعد الفقهية في الممارسات الحياتية</li> </ol> | <p>أهداف<br/>الدراسية</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>2- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن القواعد الفقهية</p> <p>3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية على ضوء القواعد الفقهية</p> <p>4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء ما تعلمه من القواعد الفقهية</p> <p>5- يكون قادرا تقييما ما يقوم به من معاملات على ضوء الاطر التي تعلمها في القواعد الفقهية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| <p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| <p>استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>1 استخدام المحاضرات التفاعلية من خلال اشراك الط<br/>بالمناقشة واجراء الامتحانات المفاجئة والنشاطات الم<br/>المتتملة بحل الاسئلة بعد التمحوور على شكل مجاميع.</p> <p>2 توظيف التعليم المدمج بالاستفادة من تطبيق باور بو<br/>والاختبارات الالكترونية والروابط الالكترونية مضافا<br/>المصادر الالكترونية المتعلقة بالموضوع.</p> <p>3 توجيه الطلاب لمراجعة المصادر الروائية والف<br/>المرتبطة بالموضوع المراد بحثه .</p> <p>4 مطالبة كل واحد من الطلاب بالكتابة في عنوان معين<br/>عناوين القواعد الفقهية.</p> <p><b>ملاحظة:</b></p> <p>يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● استخدام <b>المحاضرات التفاعلية</b> لعرض المفاهيم النظرية<br/>في ..... مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.</li> <li>● <b>توظيف التعليم المدمج</b> من خلال الدمج بين المحاضرات<br/>الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك<br/>التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات<br/>الاقتراضية، والاختبارات الإلكترونية.</li> <li>● توجيه الطلاب <b>لقراءة مصادر أساسية</b> من كتب .....،<br/>وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق.</li> <li>● تكليف الطلاب <b>بالعروض التقديمية</b> حول موضوعات<br/>مختارة من .....، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح<br/>والتواصل.</li> <li>● تنفيذ <b>ورش عمل عملية</b> في .....، مما يتيح ممارسة<br/>المهارات البحثية والتطبيقية.</li> <li>● تعزيز <b>التعلم التعاوني</b> من خلال مشاريع جماعية أو<br/>مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل<br/>الجماعي.</li> <li>● تكليف الطلاب بـ <b>مشاريع بحثية فردية أو جماعية</b> في<br/>موضوعات ..... ، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق<br/>الأكاديمي.</li> </ul> | <p>الاستراتيجية</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع.</li> <li>• إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية.</li> <li>• إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع.</li> <li>• تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.</li> </ul> |  |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

| الأسبوع | ا<br>ل<br>س<br>ع<br>ا<br>ت | مخرجات التعلم المطلوبة                      | اسم الوحدة او الموضوع                                        | طريقة<br>التعلم | طريق<br>ة<br>التقييم |
|---------|----------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| 1       |                            | يتعرف الطالب على المدخل الى القواعد الفقهية | يتعرف الطالب على مفهوم القاعدة الفقهية                       | شرح نظر         | نشاط<br>الصف         |
| 2       |                            | يتعرف الطالب على المدخل الى القواعد الفقهية | يتعرف الطالب على الفرق بين القاعدة والضابطة                  | شرح نظر         | نشاط<br>الصف         |
| 3       |                            | يتعرف الطالب المدخل الى القواعد الفقهية     | يتعرف الطالب على الفرق بين القواعد الفقهية والنظريات الفقهية | شرح نظر         | نشاط<br>الصف         |
| 4       |                            | يتعرف الطالب على المدخل الى القواعد الفقهية | يتعرف الطالب على الفرق بين القواعد الفقهية والقواعد الاصولية | شرح نظر         | نشاط<br>الصف         |
| 5       |                            | امتحان الشهر الاول                          |                                                              |                 |                      |
| 6       |                            | يتعرف الطالب على عناصر القواعد الفقهية      | يتعرف الطالب على عناصر القواعد الفقهية واقسامها              | شرح نظر         | نشاط<br>الصف         |
| 7       |                            | يتعرف الطالب على اهم عناصر القاعدة          | يتعرف الطالب على عناصر القواعد الفقهية واهميتها              | شرح نظر         | نشاط<br>الصف         |
| 8       |                            | يتعرف الطالب على من القواعد                 | يتعرف الطالب على منزلة القواعد الفقهية في الاحتجاج           | شرح نظر         | نشاط<br>الصف         |

|    |                                        |                                                         |         |           |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|-----------|
| 9  | يتعرف الطالب على مصادر القواعد الفقهية | يتعرف الطالب على مصادر القواعد الفقهية                  | شرح نظر | نشاط الصف |
| 10 | امتحان الشهر الثاني                    |                                                         |         |           |
| 11 | يتعرف الطالب على قواعدها               | يتعرف الطالب على مفهوم وادلة قاعدة الامور بمقاصدها      | شرح نظر | نشاط الصف |
| 12 | يتعرف الطالب على الضرر لا يزال         | يتعرف الطالب على مفهوم وادلة قاعدة الضرر لا يزال        | شرح نظر | نشاط الصف |
| 13 | يتعرف الطالب على المشقة                | يتعرف الطالب على مفهوم وادلة المشقة تجلب التيسير        | شرح نظر | نشاط الصف |
| 14 | يتعرف الطالب على العادة محكمة          | يتعرف الطالب على مفهوم وادلة العادة محكمة               | شرح نظر | نشاط الصف |
| 15 | يتعرف الطالب على اليقين لا يزول بالشك  | يتعرف الطالب على مفهوم وادلة قاعدة اليقين لا يزول بالشك | شرح نظر | نشاط الصف |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                            |                                                                                                                                           |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                                                                                           |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |                                                                                                                                           |
| الكتب الم                                                                                                                                   | 1<br>2<br>3<br>4                                                                                                                          |
| المطلوبة                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| المنهجية                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| وجدت )                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
| المراجع الرئيس (المصادر)                                                                                                                    | 1 القواعد الفقهية للمصطفوي<br>2 القواعد الفقهية للبجنوردي<br>3 القواعد الفقهية للشيخ باقر الايرواني<br>4 القواعد الفقهية للشيخ محمد السند |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،                                                                                      | 1<br>2<br>3                                                                                                                               |

|   |                     |
|---|---------------------|
|   | التقارير ...<br>( . |
| 1 | المراجع             |
| 2 | الإلكترونية         |
| 3 | مواقع الانترنت      |
| 4 |                     |

د. هلال مكيون السالمى  
مصادقة عميد الكلية

م. هادي تظاكره من حسن  
مصادقة رئيس القسم  
رئيس قسم العلوم، طالية، و العربية  
الاسلامية