

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أصول الفقه	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثانية / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علي احمد ناصر الأيميل : ali.ah@uowa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- معرفة كيفية الاستنباط من دليل الكتاب . 2- معرفة كيفية الانتباط من دليل السنة . 3- يتعرف الطالب على كيفية استقراء النصوص القرآنية والرواية وتحليلها . 4- يتعرف الطالب على معرفة المعنى الحقيقي والمجازي 5- يتعرف الطالب على مباحث الالفاظ وكيفية تطبيقها . الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1 - كيفية الاستعانه بمباحث الالفاظ لاستنباط حكم شرعي . 2 - تطبيق القواعد الاصولية التي يدرسها الطالب لكل مسألة فقهية من خلال تحليل النصوص .	اهداف المادة الدراسية

3- التعرف على كيفية تحليل آراء الأصوليين في تطبيق مباحث الألفاظ الأهداف القيمة سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يبين للطالب أهمية علم أصول الفقه . 2- تمكين الطالب من التفكير والتحليل لاساليب الاستنباط . 3- تمكن الطالب من التفكير وتحليل كيفية الاستنباط من النصوص القرآنية والروائية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. المحاضرات العلمية 2. المناقشات 3. الواجبات والاختبارات اليومية ملاحظة: يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة: • توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. • تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من مفردات المقرر، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل. • تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		التعريف بمباحث الألفاظ واقسامها	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
2	3		بيان حقيقة الوضع والواضع	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
3	3		الحقيقة والمجاز	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
4	3		مفهوم مادة الامر وتطبيقاتها	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي

5	3	مفهوم صيغة الامر وتطبيقاتها	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
6	3	مفهوم مادة وصيغة النهي وتطبيقاتها	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري
7	3	مفهوم العام واقسامه	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط
8	3	مفهوم الخاص واقسامه	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
9	3	ظهور العام والخاص	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
10	3	مفهوم الاطلاق وشرط العمل به	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط
11	3	مفهوم المقيد واقسامه وظهوره	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
12	3	التعريف بالمفهوم والمنطوق	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
13	3	التعريف بمفهوم الموافقة	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري
14	3	التعريف بمفهوم المخالفة	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
15	3	اقسام مفهوم المخالفة	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ملازم يقوم المدرس بتجهيزها		- أصول الفقه / محمد رضا المظفر - دروس في علم الأصول / محمد باقر الصدر - أصول الفقه وقواعد الاستنباط / فاضل الصفار		
المراجع الرئيسية (المصادر)		- أصول الفقه في نسيجه الجديد / الزلمي		

- الأصول العامة للفقه المقارن / محمد تقي الحكم - مفتاح الوصول الى علم الأصول / البهادلي	
- الاحكام في أصول الاحكام / الامدي - محاضرات في أصول الفقه / الخوئي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المرجع الالكتروني للمعلوماتية https://almerja.com/archi-ve.php?fid=703	المرجع الإلكتروني ، مواقع الانترنت
1. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) تدريج المخرجات المفردات الالية مداخل بين الروايات 2- مبدأ حق الطاعة	

د. طارق الميرزا
مصادقة عميد الكلية

م. محمد الميرزا
مصادقة رئيس القسم
رئيس قسم العلوم، طائفة وبلغارية
الاسلاميا