

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
طرائق التدريس	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة.. الثالثة.... / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: اسعد بدري عزيز الإيميل: asad.badri1989@.com	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادراً على أن: 1-يستطيع معرفة التطور الفكري لطرائق التدريس وتعريفها. 2-تمييز الفرق بين طرق التدريس واختيار الطريقة الجيدة 3-فهم أساليب التقويم التربوي 4-تبني الطرائق التي يمكن ان يستفاد منها في تدريس التربية الاسلامية الأهداف المهارية: 1-الطالب قادر على اكتساب مهارات التدريس. 2- تطبيق مهارات التخطيط للمحاضرة 3- تمييز الطرق المناسبة لكل محاضرة 4-الالتزام بتطبيق أساليب تدريس حديثة 5-تطوير مهارات التفكير العلمي والتأمل. الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من الاسلام 2- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن. المحاضرة.... 3- يُساهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تقام في المجتمع	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مادة طرائق التدريس..... مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
- توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية.
- توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب التربية وعلم النفس.....، وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق.
- تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من ... علم النفس التربوي....، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل.
- تنفيذ ورش عمل عملية في ... المحاضرة.....، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية.
- تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.
- تكليف الطلاب بـ مشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات طرائق التدريس بشكل عام..، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.
- تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع.
- إجراء مناقشات مستندة إلى القيم الإسلامية.
- إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالدعم النفسي مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع.
- تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	تمكين الطلبة من تعرف طبيعة عمل التدريس	طرائق التدريس، تعريف الطريقة لغةً واصطلاحاً	محاضرة	يومي-اسبوعي
2	ساعتان	إدراك الموقف التعليمي اكتساب صفات المدرس الناجح	نبذة تاريخية عن طرائق التدريس	محاضرة	يومي-اسبوعي
3	ساعتان	اتقان الأهداف التربوية والأهداف السلوكية	معايير اختيار الطريقة الجيدة	المناقشة	يومي-اسبوعي

4	ساعتان	التدريب على كتابة الخطة اليومية والخطة السنوية	انواع طرائق التدريس	التعلم النشط	يومي-اسبوع-شهر
5	ساعتان	التدريب على تنفيذ الدرس	طريقة المحاضرة، طريقة المناقشة	التعلم التعاوني	يومي-اسبوع
6	ساعتان	التدريب على طريقة المحاضرة والمناقشة والحوار	طريقة تدريس مادة تفسير القرآن الكريم	الطريقة التفاعلية	يومي-اسبوع
7	ساعتان	التدريب على التعلم التعاوني	امتحان الشهر الاول		
8	ساعتان	التمكن من حل المشكلات	الطريقة الاستقرائية وطريقة خرائط المفاهيم	المحاضرة	يومي-اسبوع-شهر
9	ساعتان	التعرف على التعليم المصغر	طريقة العصف الذهني	التعلم الذاتي	يومي-اسبوع
10	ساعتان	عمليات التدريس النظرية	مهارات التدريس	طريقة المناقشة	يومي-اسبوع
11	ساعتان	عمليات التدريس العملية	مهارات التخطيط	المحاضرة	يومي-اسبوع
12	ساعتان	عمليات التدريس العملية	مهارات التنفيذ	المحاضرة	يومي-اسبوع
13	ساعتان	عمليات التدريس العملية	مهارات التقويم	المحاضرة	يومي-اسبوع
14	ساعتان		امتحان الشهر الثاني		
15	ساعتان		حلقة مناقشة ومراجعة	التعاون	يومي-اسبوع
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1- استراتيجيات في تدريس التربية الاسلامية رؤية نظرية تطبيقية. د. عبد الرحمن الهاشمي وآخرون 2-الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية، محسن علي عطية 3- المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية، د. عمران جاسم محمد، وحمزة هاشم السلطاني.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1-طرائق التدريس العامة-د سرمد الدعي 2-نظريات التعلم-محمد العبيدي		

1 مناهج البحث-د رجاء ياسين 2 طرائق التدريس الحديثة-علي التميمي 3 مدخل الى علم النفس: احمد زكي 4	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1 مكتبة نور 2 مكتبة نسق 3 المجلة النفسية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

د. هادي مكي المكي
مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم
رئيس قسم العلوم الطبية والبيئية
الاسلامية