



نموذج وصف الوحدة
نموذج وصف المادة الدراسي
كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة	اللغة الانكليزية		عنوان الوحدة
☒ نظريه ☒ حاضري ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقة الدراسية	سائدة		نوع الوحدة
	UOW-102		رمز الوحدة
	2		ائتمانات ECTS
	50 ساعة		SWL (ساعة / SEM)
	1		مستوى الوحدة
1		الفصل الدراسي للتسليم	مستوى الوحدة
الهندسة		الكلية	قسم الإدارة
البريد الالكتروني		م.م كوثر علي حسن	قائد الوحدة
Kawthar.ali@uowa.edu.iq		البريد الالكتروني	قائد الوحدة
ماجستير		مؤهلات قائد الوحدة	لقب قائد الوحدة
مدرس مساعد		مدرس الوحدة	مدرس الوحدة
البريد الالكتروني		اسم المراجع النظير	مدرس الوحدة
البريد الالكتروني		اسم المراجع النظير	مدرس الوحدة
رقم الإصدار		5/1/2026	تاريخ اعتماد اللجنة العلمية
1.0		رقم الإصدار	تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الفصل الدراسي	لا يوجد	وحدة المتطلبات الأساسية	
الفصل الدراسي	لا يوجد	وحدة المتطلبات المشتركة	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	يهدف تدريس اللغة الإنجليزية إلى تحسين مهارات التواصل العالمية وتعزيز الفرص المهنية والأكاديمية. وتشمل استراتيجيات التدريس التعلم المدمج، والتعلم التفاعلي، والتعلم القائم على التكنولوجيا. كما تشمل المخرجات الأكاديمية إتقان اللغة، والقدرة على قراءة وتفسير البحوث العلمية، والقدرة على التفاعل بفاعلية في البيئات متعددة الثقافات
مخرجات التعلم للوحدة	4. القدرة على التواصل بفاعلية مع مجموعة متنوعة من الجمهور.
المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية	1. المعلومات التعليمية: توفير المفاهيم والمبادئ الأساسية لدعم عملية التعلم والتفكير. 2. الإجراءات والخطوات: تعليمات واضحة حول كيفية تنفيذ مهام أو أنشطة معينة. 3. النصائح والإرشادات: توجيهات تساعد على تحسين الأداء أو تحقيق نتائج أفضل. 4. الأدوات والمصادر: قائمة بالموارد المفيدة مثل الكتب والمواقع الإلكترونية أو التطبيقات. 5. الإرشادات الثقافية والسلوكية: نصائح حول كيفية التعامل مع المواقف الاجتماعية أو المهنية بالشكل المناسب

استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	• التعلم التفاعلي: تشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة الصفية مثل المناقشات، والعروض التقديمية، وحل المشكلات. • التعلم المدمج: دمج التعليم التقليدي مع الأدوات التكنولوجية مثل المنصات الإلكترونية لتحفيز التعلم الذاتي. • التعلم القائم على المشاريع: يتعلم الطلبة من خلال العمل على مشاريع واقعية، مما يساهم في تعزيز المهارات العملية. • التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي بين الطلبة لتحسين التعاون وتبادل المعرفة. • التدريس الموجه نحو الأداء: توجيه الطلبة لتحسين أدائهم الأكاديمي من خلال التقييم المستمر وتحديد أهداف واضحة.
(SWL) عبء عمل الطالب الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا	
5	منظم (ح / ث) SWL الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا
30	منظم (h / sem) SWL الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5	غير منظم (ح / ث) SWL الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا
15	غير منظم (h / sem) SWL الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
45	إجمالي SWL (h / sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم	مثل
و 2 و 10 و LO # 1 11	5, 10	10% (10)	2	مسابقات
و 4 و 6 و LO # 3 7	2, 12	10% (10)	2	تعيينات
كل	مستمر	10% (10)	1	المختبر / المشاريع
و 8 و 10 و LO # 5	13	10% (10)	1	تقرير
LO # 1-7	7	10% (10)	س 2	الامتحان النصفى
كل	16	50% (50)	ساعة 2	الامتحان النهائى
		درجة (100) % 100	التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الاسبوعي النظري

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة في مهارات القراءة: استخراج المعلومات وفهم الفكرة الرئيسية من النص
الأسبوع 2	مهارات التفكير النقدي والاستماع: تطوير التفكير النقدي لدى الطلاب أثناء الاستماع والتحدث والكتابة من خلال التنبؤ، واستخراج المعلومات المهمة، وتمييز الحقائق عن الآراء، والتعرف على التعابير الاصطلاحية، واللغة العامية، والسخرية والفكاهة. تدعم التمارين الصوتية وممارسة القواعد النحوية عملية التعلم
الأسبوع 3	استخدامات الأزمنة (الصيغ المبنيّة للمعلوم والمبنيّة للمجهول)، مع التركيز على الاستخدام الصحيح للمبني للمجهول في الكتابة الأكاديمية
الأسبوع 4	التعرف على استخدامات الأزمنة الأساسية في اللغة الإنجليزية: المضارع البسيط والمضارع المستمر، والماضي البسيط والماضي المستمر، مع التركيز على تكوين الجمل واستخدام كل زمن بشكل صحيح في السياق
الأسبوع 5	الأجزاء السبعة للكلمة: الاسم، الضمير، الفعل، الصفة، الظرف، وحروف الجر، مع التركيز على وظائفها الأساسية في الجمل
الأسبوع 6	استخدام أدوات الربط التابعة في الكتابة الأكاديمية
الأسبوع 7	تطوير مهارات التحدث الفعّال: ممارسة التحدث في المجموعات الصغيرة والمناقشات الصفية، مع التركيز على طرح الأسئلة والإجابة، التعبير عن الموافقة والرفض، وطلب التوضيح
الأسبوع 8	الجمل: المستقلة، التابعة، وغير الجملية
الأسبوع 9	مراجعة الأفعال واستخدامها الصحيح في التحدث والكتابة، ومهارات الاستماع للتوضيح. تقييم مهارات الطلاب لتحديد احتياجاتهم الفردية
اسبوع 10	استراتيجيات القراءة الأكاديمية: تشمل التصفح السريع، والبحث عن المعلومات، والقراءة التفصيلية، واستنتاج معاني الكلمات من السياق، وفهم تنظيم النص، والتمييز بين الأفكار الرئيسية والتفاصيل، وبين الحقائق والآراء، مع استخدام التلخيص وتدوين الملاحظات
الأسبوع 11	تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية: تنمية مهارات الطلبة في الكتابة من خلال تمارين تطبيقية على بناء الجمل والفقرات، والعمل الجماعي لبحث موضوع محدد وكتابة فقرة
الأسبوع 12	الجملة هي أساس الكتابة النثرية. ويتطلب الفهم العميق لبنية الجملة الأساسية وعناصرها الأساسية
اسبوع 13	تعلم كيفية إعداد محاضر الاجتماعات للحفاظ على التنظيم وإظهار كفاءتك أمام الزملاء، مع الاطلاع على نصائح التنسيق، وأمثلة عملية، وقوالب جاهزة، وإرشادات من الخبراء
اسبوع 14	التحدث والمناقشة: تنمية القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وتنظيمها من خلال فكرة رئيسية وتفاصيل داعمة وخاتمة، وذلك عبر مناقشات قصيرة جماعية، مع استخدام أسلوب إلقاء فعال، ووسائل إيضاح، ومصادر خارجية، وتوظيف القواعد اللغوية والمفردات الأكاديمية المناسبة.
اسبوع 15	كتابة محضر الاجتماع Writing Minutes : شرح مفهوم كتابة محاضر الاجتماعات، أهميتها، وطريقة تنظيمها باستخدام اللغة الأكاديمية
اسبوع 16	امتحان شامل

مصادر التعلم والتعليم مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	النصوص المطلوبة	
نعم	النصوص الموصى بها	
	المواقع الإلكترونية	

مخطط الدرجات				
مخطط الدرجات				
تعريف	(%) العلامات	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	ممتاز - أ	مجموعة النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	جيد جدا - ب	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	جيد - ج	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	60 - 69	متوسط	مرضية - د	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	كافية - هـ	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الانتماء الممنوح	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فشل - FX	فشل المجموعة (0 – 49)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(0-44)	راسب	فشل - F	
سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب ملاحظة ، لذا فإن التعديل الوحيد "لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك". علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54 ، على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				



رئيس القسم: م. د أسامة عبدالباري



أ.م.د. حسين هادي حسين
عميد كلية الهندسة



م.م كوثر علي حسن