



نموذج وصف الوحدة نموذج وصف المادة الدراسي كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



معلومات الوحدة					
معلومات المادة الدراسية					
تسليم الوحدة		التقنية المعلوماتية		عنوان الوحدة	
☒ نظريه ☒ حاضر ☒ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ حلقة الدراسيه		رئيسية		نوع الوحدة	
		BME-213		رمز الوحدة	
		3		اكتمائات ECTS	
		75		SWL (ساعة / SEM)	
1		الفصل الدراسي للتسليم		2	
ENG		الكلية		BME	
البريد الالكتروني		الاء اكرم جواد		قائد الوحدة	
ماجستير		مؤهلات قائد الوحدة		مدرس مساعد	
البريد الالكتروني		البريد الالكتروني		مدرس الوحدة	
البريد الالكتروني		البريد الالكتروني		اسم المراجع النظير	
1.0		رقم الإصدار		1/6/2025	
				تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	أهداف المادة الدراسية
الهدف من هذه الدورة الدراسية التي تستغرق فصلاً دراسياً واحداً هو تزويد الطلاب بنظرة عامة واسعة النطاق عن "المعلوماتية الصحية" مع التركيز على الخدمات الصحية الإلكترونية التي توفرها أنواع مختلفة من تطبيقات البرمجيات. وهذا يحسن القدرة على إدارة النظم الصحية الإلكترونية، مثل PACS و HER و HIS وغيرها.	
مخرجات التعلم للوحدة	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1. القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات. 2. القدرة على تطوير وتنفيذ التجارب المناسبة، وتحليل وتفسير البيانات، واستخدام الحكم الهندسي للوصول إلى استنتاجات.	

	3. القدرة على إدراك المسؤوليات الأخلاقية والمهنية في المواقف الهندسية واتخاذ قرارات مدروسة تراعي أثر الحلول الهندسية في السياق العالمي والاقتصادي والبيئي والاجتماعي.
المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء أ - النظرية يشكل هذا الفصل الدراسي ملاحظات المحاضرات لتزويد طلاب البكالوريوس في الهندسة الطبية الحيوية بالمعرفة الأساسية عن بنية أنظمة الرعاية الصحية المختلفة. الجزء ب - المختبر في هذا الجزء، سنقوم بدراسة نظام عينة من الأنظمة المذكورة في الجزء النظري. نوصي باختيار أنظمة رعاية صحية مفتوحة المصدر لعرضها في المختبر.

استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تحسين وتوسيع مهاراتهم في التفكير النقدي في الوقت نفسه. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية والنظر في إجراء تجارب بسيطة تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تثير اهتمام الطلاب.

(SWL) عبء عمل الطالب الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
4	(منظم) ح / ث SWL الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	SWL (h / sem) منظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1	(غير منظم) ح / ث SWL الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	12	SWL (h / sem) غير منظم الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
		75	SWL (h / sem) إجمالي الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة		الأسبوع المستحق	(الوزن) بالعلامات	الوقت/الرقم	مثل
التقييم التكويني	11 و 2 و 10 و 1 LO	5, 14	10% (10)	2	مسابقات
	7 و 4 و 6 و 3 LO	2, 12	10% (10)	2	تعيينات
	كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر
	10 و 8 و 5 LO	13	10% (10)	1	تقرير
التقييم الختامي	LO # 1-7	7	10% (10)	س 2	الامتحان النصفى
	كل	16	50% (50)	ساعة 2	الامتحان النهائي
			100% (100) (درجة)	التقييم الإجمالي	

(خطة التسليم (المنهج الأسبوعي المنهاج الاسبوعي النظري

أسبوع	المواد المغطاة
1 الأسبوع	وأنظمة الرعاية الصحية، (HIT) مقدمة إلى تكنولوجيا المعلومات الصحية
2 الأسبوع	(المعلومات الصحية المحمية أو الشخصية) PHI
3 الأسبوع	(EHRs) أنظمة السجلات الصحية الإلكترونية
4 الأسبوع	(PHRs) أنظمة السجلات الصحية الشخصية
5 الأسبوع	(E-prescribing) نظام الوصفات الإلكترونية
6 الأسبوع	(CDSS) نظام دعم القرار السريري
7 الأسبوع	(CDSS) نظام دعم القرار السريري
8 الأسبوع	(HIS) أنظمة معلومات المستشفيات
9 الأسبوع	(HIS) أنظمة معلومات المستشفيات
10 اسبوع	(PACS) أنظمة أرشفة الصور
11 الأسبوع	(PACS) أنظمة أرشفة الصور
12 الأسبوع	(CAD) التشخيص بمساعدة الكمبيوتر
13 اسبوع	معالجة الصور الطبية
14 اسبوع	المعلوماتية الحيوية الجزيئية
15 اسبوع	المعلوماتية الحيوية الجزيئية
16 اسبوع	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

(خطة التسليم (المنهج الأسبوعي المنهاج الاسبوعي العملي

أسبوع	المواد المغطاة
1 الأسبوع	(EHRs) المختبر 1: عرض نظام السجلات الصحية الإلكترونية
2 الأسبوع	(EHRs) المختبر 1: عرض نظام السجلات الصحية الإلكترونية
3 الأسبوع	(PHRs) المختبر 2: عرض نظام السجلات الصحية الشخصية
4 الأسبوع	(PHRs) المختبر 2: عرض نظام السجلات الصحية الشخصية
5 الأسبوع	(E-prescribing) المختبر 3: عرض نظام الوصفات الطبية الإلكترونية
6 الأسبوع	(E-prescribing) المختبر 3: عرض نظام الوصفات الطبية الإلكترونية
7 الأسبوع	(HIS) المختبر 4: عرض نظام نظم معلومات المستشفيات
8 الأسبوع	(HIS) المختبر 4: عرض نظام نظم معلومات المستشفيات
9 الأسبوع	(PACS) المختبر 5: عرض نظام أنظمة أرشفة الصور
10 اسبوع	(PACS) المختبر 5: عرض نظام أنظمة أرشفة الصور
11 الأسبوع	(CAD) المختبر 6: عرض نظام التشخيص بمساعدة الكمبيوتر
12 الأسبوع	(CAD) المختبر 6: عرض نظام التشخيص بمساعدة الكمبيوتر
13 اسبوع	المختبر 7: عرض نظام معالجة الصور الطبية
14 اسبوع	المختبر 7: عرض نظام معالجة الصور الطبية

مصادر التعلم والتعليم مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	النصوص المطلوبة
لا	Biomedical Information Technology, by David Dagan Feng	
	Health IT and EHR (https://www.techtarget.com/)	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	60 - 69	متوسط	د - مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فشل - FX	فشل المجموعة (0 - 49)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(0-44)	راسب	فشل - F	

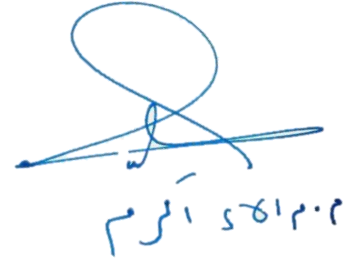
سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب ملاحظة علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



رئيس قسم الطب الحيوي /م. د أسامة عبدالباري



العميد
أ.م.د. حسين هادي حسين
عميد كلية الهندسة



٢٠٢١/٥/٢٠