



نموذج وصف الوحدة نموذج وصف المادة الدراسي كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	S		☒ Theory Lecture Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOW- 202		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)			
Module Level	2	Semester of Delivery	1
Administering Department	BME	College	ENG
Module Leader	محمد يوسف عباس	e-mail	E-mail mohammed.yousif@uowa.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	LEAT	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	10/02/2026	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. معرفة أساسيات ومنشأ اللغة العربية 2. تنمية المهارات الفكرية للطلاب لتمكنه من معرفة مرحلة التطور اللغوي وأهم اللقواعد الاملائية. 3. بناء طلبة قادرين على التنافس مع التخصصات الأخرى من حيث السلامة اللغوية 4. حث الطالب على إتقان الكتابة الصحيحة التي تفيده في الخطابات الرسمية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. أفهام وتعليم الطالب أساسيات ومنشأ اللغة العربية وأهم القواعد النحوية 2. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في كتابة الاملائية الصحيحة 3. افهام الطالب اساليب التفكير الهادف لحل المشاكل اللغوية التي من شأنها أن تحرف المعنى الدلالي 4. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم اللغوي 5. تمكين الطالب لكسب المعرفة البدائية في كيفية نشوء اللغة عامة واللغة العربية خاصة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. 1 – تعريف مهم لأهمية اللغة العربية ونشأتها 2- شرح علوم اللغة العربية المتعددة 3- تزويد الطلاب بمهارة تعريف متغيرات العلوم اللغوية والأساليب الكتابية والاملائية في الدراسة الجامعية 4 – شرح مهارة الكتابة الاملائية وأهم الحيل اللغوية التي ممكن أن يتبعها الطالب للتخلص من المأزق الكتابي . 5- تزويد الطالب بمهارات استخدام المترادفات اللغوية في الخطابات الرسمية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1- الكتاب المنهجي والمحاضرات. 2- المكتبة. 3- وسائل العرض المرئية (data show). 4- مواقع تعليمية في الشبكة الدولية. 5- يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل اللغوية
--------------------------	--

- 6- يقوم التدريسي بإلقاء محاضرات تفصيلية نظرية.
- 7- يقوم التدريسي بعرض امثلة تفصيلية تشمل كل جوانب المفاهيم اللغوية المطروقة

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	اختبارات يومية مفاجئة	2	10% (10)	5, 10	LO #3, 5, 6 and 4
	تقارير	2	10% (10)	4, 12	LO # 2, 4, 6 and 7
	تفاعل الطالب العلمي داخل الصف الدراسي	1	10% (10)	Continuous	All
	الواجبات البيتية	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 3
	الحضور		5% (5)		
			5% (5)		
Summative assessment	الامتحان النصف فصلي	2 hr	10% (10)		ALL
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عن نشأة اللغة العربية واهم الظواهر اللغوي
Week 2	اقسام الكلام واهم تحولات الكلام الاملائية
Week 3	الاعجاز القرآني
Week 4	التطور الدلالي للغة
Week 5	التفكير اللغوي وإرساء قواعد اللغة العربية
Week 6	لغة اكلوني البراغيث ،وهي ظاهرة لغوية تبحث في علامات الفعل بوجود فاعل ثاني
Week 7	اختبار
Week 8	سورة الإخلاص دراسة تحليلية لغوية
Week 9	دراسات بيانية لغوية
Week 10	الكتابة الاملائية الضاد والظاء
Week 11	معرفة الحروف التي تحذف من الكلمة وأخرى تزداد
Week 12	كتابة العدد والمعدود وطرق استعمالها
Week 13	توظيف علامات الترقيم في الخطابات الرسمية
Week 14	طريقة كتابة التاء المفتوحة والهاء المربوطة والتاء المربوطة
Week 15	طريقة كتابة الهمزة في اللغة العربية بانواعها وحالاتها كافة
Week 16	الاختبار النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	أسس علم اللغة ، ماريو باي ، ترجمة احمد مختار 1- 2-تاريخ علم اللغة منذ نشأتها حتى القرن العشرين ، جورج موان ، ترجمة بدر الدين القاسم 3-فقه اللغة واسرار العربية ، أبو منصور الثعالبي ، تحقيق : مهدي عبد الرزاق / دار احياء التراث العربي	نعم
Recommended Texts	جميع الكتب اللغوية الرصينة التي لها علاقة باللغة العربية وعلومها.	نعم
Websites	متابعة المواقع الالكترونية العلمية والفيديوات التعليمية على مواقع الانترنت	

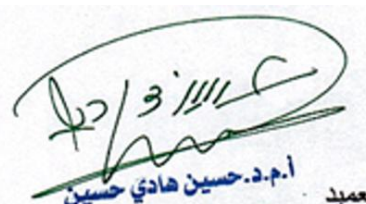
Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.


 Head of the Department
 Dr. Osama Abdulbari


 أ.م.د. حسين هادي حسين
 عميد كلية الهندسة